

Z H O N G W E N

练习册第

10

册

A

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第十册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-812-4

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.75印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

1. 我的电脑	1
3. 时间就是生命	16
5. 成语故事	32
7. 水 桥	49
9. 毛利村	68
11. 托尔斯泰的故事	87



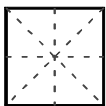
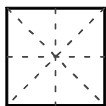
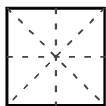
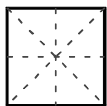
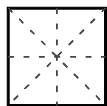
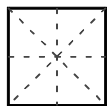
1. 我的电脑

星期一



1. 写一写:

容						
网						
资						
分						
捷						
软						
稿						
箱						



2. 读课文，填空：

建立 _____	输入 _____
修改 _____	打印 _____
播放 _____	广泛 _____
看 _____	观赏 _____
增长 _____	扩大 _____



3. 选词语填空：

“电脑技术的发展可真快呀！爸爸告诉我：新买来的电脑 (1) 更大，速度更快， (2) 是配有“因特网”资源访问工具，将 (3) 实用的操作系统与目前 (4) 的“因特网”技术 (5) 地结合在一起， (6) 体现了现代电脑技术的最新成果。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 力量 | B. 容易 | C. 容量 | D. 分量 |
| (2) A. 其中 | B. 其实 | C. 尤其 | D. 其次 |
| (3) A. 方便 | B. 随便 | C. 便宜 | D. 便于 |
| (4) A. 运行 | B. 流传 | C. 行动 | D. 流行 |
| (5) A. 完全 | B. 完美 | C. 美好 | D. 很美 |
| (6) A. 充分 | B. 充满 | C. 充实 | D. 分别 |



4. 造句：

速度 _____
 访问 _____
 实用 _____
 充分 _____



5. 照例子用“既……又……”改写句子：

例：这种通讯方式很经济，也很方便。

这种通讯方式既经济又方便。

(1) 弟弟很聪明也很可爱。

(2) 这家饭店的饭菜很便宜，也很好吃。

(3) 云云会画画儿，也会跳舞。

(4) 老师讲的课很有趣，也很明白。



6. 用下面的情景写一段话：

我接通了“因特网”，这网上的世界可真精彩呀！



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

捷						
软						
稿						
箱						
泛						
辅						
键						
印						
序						
训						



2. 连一连，写一写：

访 结 充 辅 修 据 实 处 训

用 理 练 问 合 分 导 说 改

处理



3. 比一比，再组词语：

软 _____
较 _____

篇 _____
遍 _____

搞 _____
稿 _____

辅 _____
捕 _____
铺 _____

容 _____
害 _____

网 _____
刚 _____
钢 _____

讯 _____
迅 _____

键 _____
健 _____
建 _____



4. 照例子扩写句子：

例：狼奔跑。

狼在野地里奔跑。

狼在野地里拼命地奔跑。

(1) 我打印中文作业。

(2) 我看各国新闻。

(3) 我输入汉字。



(4) 我被快捷方式吸引住了。



5. 改错别字:

(1) 当我打开电脑后, 便被桌面上的快捷方式吸引住了。

() () ()

(2) 我不仅学会了用键盘输入汉字, 而且还能进行文章的修改和编辑。

() ()

(3) 爸爸在桌面上建立了中文处理软件、国际互连网、电子邮箱等等。

() () ()



6. 造句:

处理 _____

辅导 _____

修改 _____

录音 _____



7. 阅读短文, 填空:

美国儿童最喜欢的是芭比娃娃? 超人? 电子游戏? 都不是, 是网络。根据美国一分析家预测, 到2002年, 2~12岁上网的儿童人数将从1997年的270万人激增至2090万人。一些权威机构进行的调查也显示, 美国儿童已经把因特网当作是生活中的另一扇窗。他们上网的主要目的是收集资料。其他上网活动还包括聊天、留言、创意活动。让人感到意外的是, 除了

几个特别为儿童设的网站外，最受儿童欢迎的前几个网站竟然都是为大人而设的，如美国微软、Excite 等。

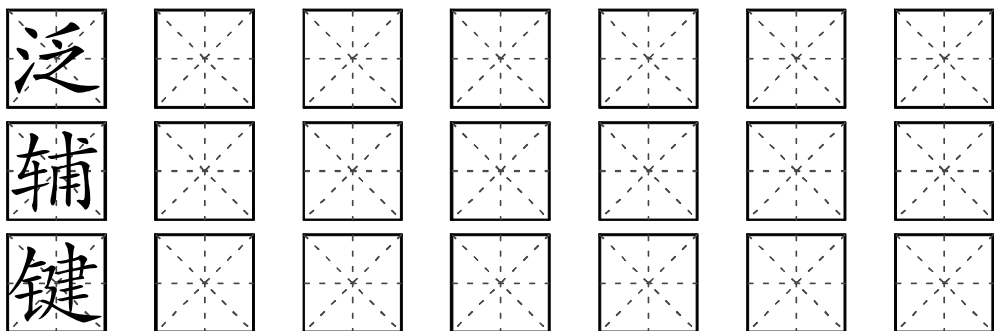


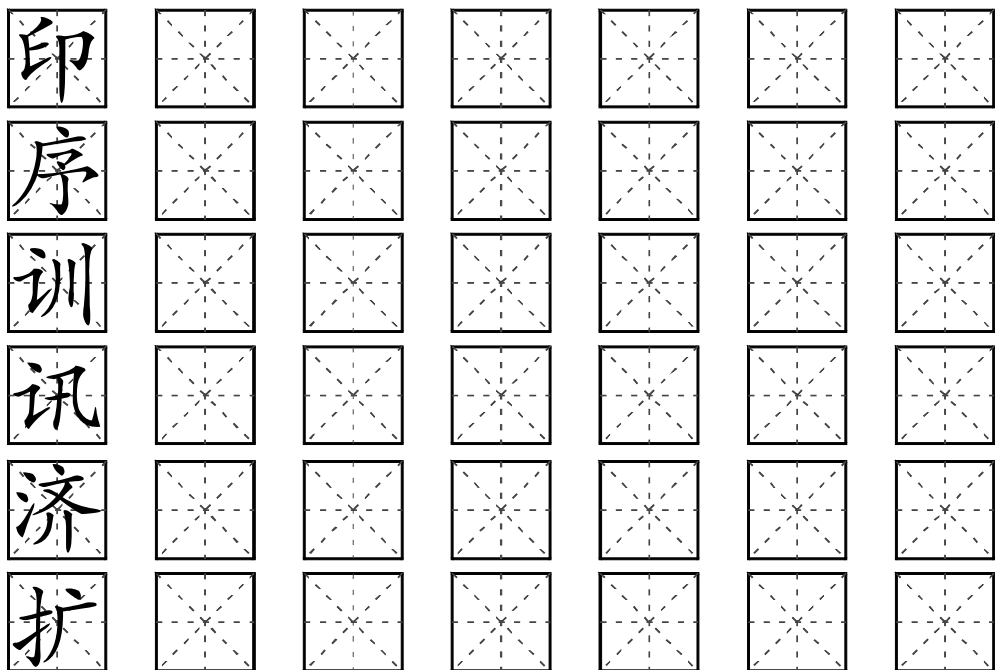
- (1) “扇”的读音是_____，部首是_____。
- (2) “聊”的部首是_____，读音是_____，意思是_____。
- (3) 美国儿童上网的主要目的是_____。
- (4) 儿童除了喜欢几个特别为他们设的网站外，还喜欢_____。

星期三



1. 写一写：





2. 选字填空：

(1) 式 试 武

爸爸在桌面上建立了许多快捷方____，用起来可方便了。

我不知道这种____器的名称。

这台电脑装好了，你来____一下吧。

(2) 输 偷 愉

那个人____了别人的东西，被当场抓住了。

我们又唱又跳，度过了一个____快的夜晚。

我学会了____入汉字，写起文章来可快了。

(3) 编 遍 篇

今天的作业是写一____作文。

我现在学会了在电脑上修改和____^{jí}辑文章。

小孩大声地喊了几____：“狼来了，狼来了。”



3. 选词语填空：

我在电脑的桌面上 (1) 了许多快捷 (2)。在爸爸的辅导下，我不但学会了用键盘输入汉字，而且还能进行文章的修改和编辑。现在，我已经可以在电脑上打印作业了。这台电脑还能 (3) VCD 影碟和 CD 唱片，而且也能录音。当把自己的声音 (4) 程序要求录进电脑，并进行了相应的语音识别 (5) 之后，你就可以用声音来输入中文了。另外，还配有一块写字板，有了它，你可以不用键盘而像 (6) 一样输入汉字，速度可快了。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 建设 | B. 建筑 | C. 建立 | D. 建上 |
| (2) A. 方法 | B. 办法 | C. 式样 | D. 方式 |
| (3) A. 播出 | B. 播放 | C. 播音 | D. 广播 |
| (4) A. 按 | B. 照 | C. 据 | D. 对 |
| (5) A. 训练 | B. 锻炼 | C. 培养 | D. 培训 |
| (6) A. 通常 | B. 常常 | C. 平时 | D. 平常 |



4. 组词语：

网 _____
稿 _____
印 _____
训 _____
讯 _____

资 _____
箱 _____
程 _____
扩 _____
泛 _____



5. 造句：

训练 _____
 据说 _____
 经济 _____
 新闻 _____



6. 连词成句：

(1) 东西 似懂非懂 我 这些 听起来 对

(2) 快捷方式 我 的 了 被 桌面上 吸引住

(3) 能 和 在电脑上 编辑 修改 我 文章

(4) 使 眼界 电脑 增长 扩大 我 知识 了 了



7. 用下面的情景写一段150字左右的短文：

爸爸买回来一台新电脑。我高兴极了。我打开了电脑。

星期四



1. 写一写:

训						
讯						
济						
扩						
容						
网						
资						
分						



2. 比一比，再组词语:

{ 矛 _____
 序 _____
 { 济 _____
 挤 _____

{ 训 _____
 迅 _____
 { 邮 _____
 油 _____

{ 拔 _____
 拔 _____
 { 级 _____
 极 _____



3. 造句:

方便 _____

增长 _____

文章 _____

精彩 _____

似……非…… _____



4. 标出下列句子的先后顺序:

() 有一天, 爸爸和妈妈带我们到动物园去玩。

() 随后, 我们来到狮山。

() 猴子在游戏。

() 我喜欢狮子, 跟爸爸站在靠近狮山的地方。

() 我们先去看山上的猴子。

() 但妹妹不喜欢狮子, 所以她一直躲在妈妈身后。



5. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

一个以建立全球第一家“^{luò}电脑网络中的^{lí wū}好莱坞制片厂”为议题的会议, 在^{lí wū fú}好莱坞贝弗利山的^{dí sī ní}希尔顿饭店举行。迪斯尼电影公司在分组讨论会上介绍了它在因特网上新设立的网址: www.disney.com。这个网址专门播放^{méi}多媒体式的电影故事和电脑游戏, 同时还出售^{shòu dí sī ní}迪斯尼公司生产的^{lún}专利产品。哥伦比亚影片公司则表示, 它新设的网站提供各式各样的武器大赛。据该公司市场经理介绍, 在网站中提供^{nǐ}战争模拟游戏是成功的捷径, 保证^{jìng}赚^{zhuàn}钱。他还表示, ^{lí wū}好莱坞八大影片公司将于未来数年之内纷纷致力于发展^{luò}网络上的^{yú}娱乐游戏, 因为这将是电影工

业的一个最新卖点。

- (1) 迪斯尼公司在因特网新设立的网址是专门播放电影的。
()
- (2) 哥伦比亚公司新设的网址提供了各式各样的武器大赛。
()
- (3) “据该公司市场部经理介绍”中“该”的意思是“这个”。
()
- (4) 这段短文的主要内容是介绍好莱坞的电影情况。
()



6. 用 () 里的词语完成句子:

- (1) _____, 我就更加喜欢玩电脑了。(自从)
- (2) 现在, 我不但学会了输入汉字, _____。
(而且)
- (3) 这台电脑 _____, 还可以录音。(除了)
- (4) 在电脑上, 我可以给爷爷奶奶发电子邮件, _____。
(还)

星期五



1. 读拼音, 写词语:

zīyuán

zēngzhǎng

yínháng

shìchǎng

chōngfèn

diànnǎo

xìtǒng

lùyīn



2. 比一比，再组词语：

{ 次 _____	{ 箱 _____	{ 印 _____
{ 资 _____	{ 想 _____	{ 迎 _____
{ 配 _____	{ 扩 _____	{ 列 _____
{ 酸 _____	{ 广 _____	{ 烈 _____



3. 连词成句：

- (1) 了 可以 打印 我 作业 在电脑上

- (2) 就 周游列国 你 可以 在家里 了

- (3) 把 我 程序 自己的声音 电脑 按 要求 录进

- (4) 打开 打开 就像 书 电脑 神奇 一本 了 的



4. 改病句：

- (1) 它体现了充分现代电脑技术的最新研究成果。

- (2) 在爸爸的辅导中，我很快就学会了汉字输入法。

- (3) 过去我知道在电脑上只玩游戏，现在大可不一样了。

- (4) 打开电脑，就像打开一本神奇的书，真着迷它！



5. 照例子填空：

对这些东西	我们	听起来似懂非懂。
对这个人		
		完全不感兴趣。



6. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文：

我在电脑上给爷爷奶奶发电子邮件。爷爷奶奶很高兴。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

3. 时间就是生命

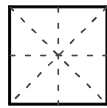
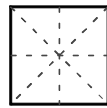
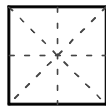
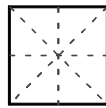
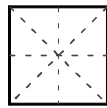
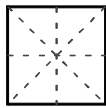
星期一



1. 写一写:

析						
构						
暂						
限						
珍						
惜						
德						
较						

泡



2. 比一比，再组词语：

限 _____
 很 _____
 恨 _____
 银 _____

析 _____
 新 _____
 构 _____
 够 _____

惜 _____
 错 _____
 较 _____
 校 _____



3. 照例子填空：

生命	是由	时间	构成的。
我们的飞机票			
		6个年级	
			安排的。



4. 连词成句：

(1) 生命 时间 的 构成 是 由

(2) 人 生命 的 极其 是 短暂 的

(3) 珍惜 美德 是 时间 的 一个人

(4) 他 图书馆 阅览室 常常 出来 里 的 在

整天 不





5. 造句:

就是 _____
曾经 _____
分析 _____
极其 _____



6. 读一读，把下面的对话补充完整:

方方：明明，我问你一个问题。

明明： _____

方方：你说，笑比哭好还是哭比笑好？

明明： _____

方方：但是，有的人说哭比笑好。

明明： _____

方方：你先别问这是谁说的。你听听他们是怎么说的就会知道了。

明明：快说说，他们是怎么说的？

方方：昨天我去看电影，电影的名字是《笑比哭好》。他们说电影的名字不对，应该改成《哭比笑好》。

明明： _____

方方：因为他们笑的时候，妈妈不给他们买好吃的。但是他们哭的时候，妈妈常常买好吃的给他们。

明明： _____

方方：对了，正是他们说的。



7. 朗读课文。



1. 写一写:

珍						
惜						
德						
较						
泡						
的						
顽						
费						
谋						



2. 连一连, 写一写:

曾 分 极 节 深 耐 浪 等 意

费 心 志 析 于 经 省 其 刻

分析



3. 填空:

分析 _____	泡 _____
珍惜 _____	节省 _____
浪费 _____	埋怨 _____
成就 _____	成为 _____



4. 改错别字:

- (1) 在有限的生命中，要有所作为，就必需珍错时间。 () ()
- (2) 他在茶馆里坐下来，炮了一壶^{hú}茶。 ()
- (3) 浪费别人的时间，等于某材害命。 () ()
- (4) 人最宝贵的是生命。但是仔细分新一下，也可以说人最宝贵的是时间，因为生命是由时间购成的。 () ()



5. 造句:

作为 _____

节省 _____

意志 _____

事业 _____



6. 用下面的情景写一段话:

李政道坐在茶馆里读书。



7. 标出下列句子的先后顺序:

- () 那里种着许多大菊花。
- () 还带着一股清香呢!
- () 学校西南角有一个小花园。
- () 盛开的菊花真好看。



星期三



1. 写一写:

的						
顽						
费						
谋						
约						
耐						
淋						
湿						
番						



2. 比一比，再组词语：

{ 某 _____ 谋 _____ 模 _____	{ 约 _____ 钓 _____ 均 _____		
		{ 顽 _____ 页 _____ 颂 _____ 须 _____	{ 泡 _____ 炮 _____ 抱 _____ 饱 _____



3. 改病句：

- 人的最宝贵是生命的。

- 在历史人类发展的长河中，人的生命是极其短暂的。

- 他跑茶馆的目的是买座位一个。

- 任何有作为、有成就的一个人，都特别珍惜时间。



4. 照例子扩写句子：

^h
例：春风吹。
 温暖的春风轻轻地吹。

- 小鸟唱歌。

- 李政道做贡献。



(3) 妈妈等女儿。

(4) 他在阅览室不出来。



5. 造句:

深刻 _____

单位 _____

等于 _____

耐心 _____



6. 阅读短文，填空:

拿破仑^{lún}是位时间观念很强的人。有一次，他请手下的几位将军用餐，时间到了，可那几位将军还没来。拿破仑^{lún}命令仆人上菜，然后他自己手拿刀叉吃了起来。将军们赶到时，拿破仑^{lún}已经吃完了。他平静地说：“诸位，聚餐^{jù}的时间过了，现在咱们研究事情吧。”那些将军十分窘迫，从此再也不敢迟到了。

(1) “仆”的读音是____，意思是_____。

(2) “诸”的部首是____，读音是____，意思是_____。

(3) “叉”的读音是____，意思是_____。

(4) “窘迫”的读音是____，意思是_____。

(5) 拿破仑^{lún}不等那些将军，是因为_____。

星期四



1. 写一写:

约						
耐						
淋						
湿						
番						
析						
构						
暂						
限						
较						



2. 选字填空:

(1) 淋 林 灵 零

前面是一片树_____。

奶奶说我心_____手巧。

1997年7月1日_____时，香港回归中国。

他的衣服被_____湿了。

(2) 及 籍 急 集 级

别着_____，我们还有时间。

亮亮和我都很喜欢_____邮。

我已经来不_____去上课了。

李政道是一位美_____华人。

我现在在中文学校读二年_____。



3. 组词语:

构 _____ 暂 _____

限 _____ 珍 _____

德 _____ 费 _____

约 _____ 耐 _____



4. 缩写句子:

(1) 他为人类的科学事业做出了巨大贡献。

(2) 他一直耐心地在桥上等着那个学生。

(3) 为了节省时间，他就吃一点儿自己带来的干面包。

(4) 他拿着一张被淋湿的纸。



5. 造句:

浪费 _____

正好 _____

仔细 _____

如果……就…… _____

极其 _____



6. 用下面的情景写一段 120 字左右的短文:

爱因斯坦利用等学生的时间，解了一道难题。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分:

评 分	家 长 签 名



星期五



1. 读拼音，写词语：

yǒuxiàn

zhēnxī

mányuàn

nàixīn

jìjiào

móucáihàimìng

mànxìngzìshā

huánghūn



2. 连一连，写一写：

短暂的

图景

顽强的

贡献

巨大的

生命

宝贵的

意志

梦幻般的

时间

宝贵的时间



3. 比一比，再组词语：

{ 暂 _____

{ 耐 _____

{ 湿 _____

{ 渐 _____

{ 封 _____

{ 温 _____

{ 番 _____

{ 淋 _____

{ 费 _____

{ 翻 _____

{ 林 _____

{ 贺 _____

{ 木 _____

{ 货 _____



4. 选择正确的句子填空：

- (1) 一天，_____。
- A. 爱因斯坦有约一个学生见面在一座桥上
 B. 有一个学生约爱因斯坦见面在一座桥上
 C. 有一个学生约爱因斯坦在一座桥上见面
 D. 有一个学生见面约爱因斯坦在一座桥上
- (2) 他没有埋怨那个学生，_____。
- A. 一直在桥上来回地耐心走着等那个学生
 B. 一直耐心地在桥上来回走着等那个学生
 C. 一直在等那个学生耐心地来回在桥上走着
 D. 在桥上一直耐心地等那个学生来回走着
- (3) 他为了能够多挤一点儿时间学习，_____。
- A. 常常在图书馆的阅览室里不出来整天
 B. 整天常常在图书馆的阅览室里不出来
 C. 常常整天不出来在图书馆的阅览室里
 D. 常常整天在图书馆的阅览室里不出来



5. 选词语填空：

但是 然后 如果……就…… 因为……所以…… 可是……却……

- (1) 见面的时间早就过了，_____那个学生_____迟迟不来。
- (2) _____他常常“泡”在茶馆里，_____他戏称自己是“茶馆里的大学生”。
- (3) 一个人_____想成就一番大事业，_____必须珍惜时间。
- (4) 他跑到街上的茶馆里喝茶的目的是买一个座位，_____就在那儿看一天书。
- (5) 人最宝贵的是生命。_____仔细分析一下，也可以说人最宝贵的是时间，因为生命是由时间构成的。



6. 连词成句:

(1) 贡献 为 做出了 他 科学事业 人类 巨大 的

(2) 珍惜 就是 珍惜 也 生命 时间

(3) 等于 浪费 害命 时间 谋财 的 别人 就

(4) 如果 一事无成 时间 一个人 珍惜 必将 不会



7. 阅读短文，把它缩写成 100 字左右的短文，并讲给爸爸妈妈听:

一个老公公挑着一担^{dàn}草帽进城里去卖。他翻过一座山，感到累了，就放下担子^{dàn}，戴着草帽，坐在一棵大树下休息。一会儿，他不知不觉地睡着了。

这座山里有很多猴子。这时，一只老猴子带着许多小猴子出来玩。它们看见大树底下放着一担^{dàn}草帽，又见一个老头在睡觉，就轻轻地走过去，拿起草帽，戴在头上。老猴子戴着草帽爬到大树上，小猴子也跟着爬上了大树。它们又是叫，又是跳，把卖草帽的老公公吵醒了。

老公公睁开眼一看，哎呀，一担^{dàn}草帽都不见了。抬头一看，发现大树上坐着很多猴子，每只猴子都戴着一顶草帽。老公公很生气，指着猴子大叫，要猴子还他草帽。可猴子只是叽^{jī}叽喳喳地叫，谁也不把草帽还给老公公。

老公公气得脱下草帽，摸了摸头，想不出用什么办法把草帽要回来。猴子们也学着他的样子把草帽脱下来，摸摸头。老

公公看后想了想，就把草帽丢到地上。这时，猴子们也学着老公公把草帽丢了下來。老公公赶紧拾起草帽，进城去了。



5. 成语故事

星期一



1. 写一写:

辟						
浑						
淡						
逐						
混						
挨						
撑						



2. 比一比，再组词语：

{	辟_____
	避_____

{	浑_____
	挥_____

{	淡_____
	谈_____

{	盘_____
	盐_____

{	膀_____
	旁_____

{	召_____
	忍_____



3. 选词语填空：

(1) 浑然 安然 果然 既然

_____ 你没有时间，我们就明天再谈吧。

最早的时候，天和地_____ 一体，天地的开创人盘古就在蛋里。

昨天他说今天不来，_____ 我没见到他。

盘古看见天和地再也不会挨在一起了，才_____ 死去。

(2) 逐渐 常常

蛋里淡淡的烟云慢慢上升，变成青天。其他东西_____ 混合为一体，变成大地。

他_____ 来我们班听课。



4. 造句：

其他_____

逐渐_____

展开_____

终于_____

干脆_____

告诉_____





5. 改病句：

(1) 操场上彩旗五颜六色的飘扬着。

(2) 看到他的进步，老师们特别喜爱。

(3) 他正在洗完脸，就该上学了。

(4) 在老师的帮助下，我很大进步。

(5) 皇帝反而没有责怪他，不但赏给了他礼物。

(6) 天地不会再也挨在一起了。



6. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
淡					
鹅					
撑					
翅					
脆					



7. 朗读课文。



1. 写一写:

逐						
混						
挨						
撑						
鹅						
翅						
膀						
趟						



2. 选字填空:

(1) 混 湿 温

下雨了, 我没穿雨衣, 身上的衣服都_____了。

今天的气_____升高了, 我们去游泳吧。

老师把那两种东西_____合在一起, 让我们看看有什么变化。

(2) 鹅 饿 饿

水面上漂浮着几只白天____，我真喜欢这美丽的景色。

我又____又渴，真想早点儿回家。

我听过____国高尔基的故事了。



3. 填空：

慢慢_____

渐渐_____

紧紧_____

常常_____

好好_____

纷纷_____



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 盘古双脚站在大地上，弯曲着背，用手把天和地撑开，**然后**又头顶着天，把天慢慢地顶起来。

(2) 天鹅展开翅膀飞走了，**只**在湖边留下了几根羽毛。

(3) 轮到皇帝召见他时，他**只好**献上一根洁白的羽毛，并把路上的遭遇如实地告诉了皇帝。

(4) 天地**再**也不会挨在一起了，盘古才**安**然死去。

(5) 皇帝**不**但没有责怪他，**反**而赏给了他礼物。



5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，有个农民上山去砍柴。来到山上，他就不停地砍起来，一刻也不停歇。

中午，他砍的柴堆了一大堆。看着自己砍的柴，这个农民高兴极了。他坐在地上休息了一会儿，就把柴搬到山下的手推车上，接着又上山干活去了。

不一会儿，山下传来一阵呼喊声。这个农民仔细一听，原来是人们喊救火的声音。这个农民丢下柴刀，朝山下跑去。不料，他放在山下的那车柴也开始冒烟了，火慢慢地烧起来。农民一下子慌了手脚，眼看着那车燃烧着的柴，竟不知如何是好。火越烧越大，农民猛然看见路边有个杯子。他过去拿起杯子，到不远处装来满满一杯水去浇火。火势不但没减弱，反而越来越大，不一会儿就把那车柴烧光了。

这就是成语“杯水车薪”的故事。



- (1) 一天，有个农民下山去砍柴。 ()
- (2) 那个农民砍了一堆柴放在山上。 ()
- (3) 农民放在山下的柴起了火，然后越烧越大。 ()
- (4) 农民拿起一个杯子，到不远处装来满满一杯水来喝。 ()
- (5) 农民看见自己的柴着火了，就去叫人来救火。 ()
- (6) 用一杯水去浇一车柴所引起的火，是没有用的。 ()



suō

6. 把第5题的短文缩写成100字左右的一段话：



7. 猜一猜：

- (1) 左边一个“月”，右边一个“旁”。（猜本课学过的一个字） _____
- (2) 左边一个“我”，右边一个“鸟”。（猜本课学过的一个字） _____
- (3) 上面一个“刀”，下面一个“口”。（猜本课学过的一个字） _____
- (4) 上面一个“艮”，下面一个“心”。（猜本课学过的一个字） _____
- (5) 左边一个“月”，右边一个“危”。（猜本课学过的一个字） _____
- (6) “支”字右边一个“羽”。（猜本课学过的一个字） _____



1. 写一写:

鹅						
翅						
膀						
趟						
脆						
召						
遭						
忌						



2. 比一比，再组词语:

{ 鹅 _____
 鸡 _____
 轮 _____
 论 _____

{ 危 _____
 脆 _____
 趟 _____
 躺 _____

{ 澡 _____
 躁 _____
 撑 _____
 常 _____



3. 写出下列句中加点词语的反义词：

- (1) 这件衣服太瘦了，换一件吧。 ()
- (2) 那只白天鹅的毛都脏了。 ()
- (3) 皇帝不但没有责怪他，反而赏给他礼物。 ()
- (4) 这张桌子太重了，我一个人搬不动。 ()
- (5) 墙上的那幅画贴歪了，重新贴吧。 ()



4. 选词填空：

个 场 根 副 份 只

- 一____礼物 一____天鹅 一____羽毛
- 哭了一____ 一____丑相 一____座位



5. 造句：

- 创造 _____
- 诚恳 _____
- 态度 _____
- 后来 _____
- 责怪 _____
- 经常 _____



6. 改错别字：

- (1) 盘古开天避地，创造了世界。 ()
- (2) 那只小鸟展开翅膀飞走了。 ()
- (3) 他献给皇帝一跟洁白的羽毛，并把自己的曹遇告诉了皇帝。 () () ()

(4) 皇帝为他的城垦态度和深情厚谊所感动。 () ()

(5) 专说，最早的时候，天地挥然一体。 () () ()



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

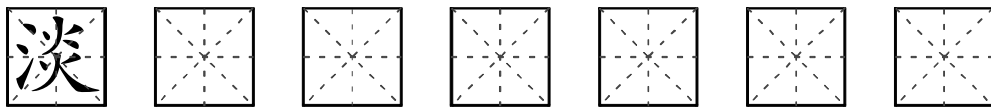
评分	家长签名

星期四



1. 写一写：

趟						
脆						
召						
遭						
忌						
辟						
浑						



2. 选字填空：

在学校的____（澡 操 躁）场上，高年级的大哥哥和大姐姐们正在进行紧张的____（拨 拔）河比赛。双方____（对 队）员谁也不让谁，个个____（校 咬）紧牙关，用尽全身力气往回拉。站在一边看的同学也用力高喊着“加油”，给双方鼓劲。正准备回家的一年____（极 级）小同学也围过来，观看这场激烈（例 列 烈）的比赛。



3. 造句：

一起 _____
 作为 _____
 感动 _____
 冷静 _____
 其他 _____



4. 连一连，写一写：

开天	成竹	胸有成竹
掩耳	待兔	_____
胸有	矛盾	_____
好吃	盗铃	_____
守株	辟地	_____
自相	懒做	_____



5. 连词成句:

(1) 里 盘古 开创人 蛋 就 天地的 在

(2) 一万八千 他 顶天立地 年 站 了

(3) 官员 献礼 进京 皇帝 向 派人

(4) 跟着 皇帝 官员们 见 去 他

(5) 只好 洁白的 他 羽毛 献上 一根 了

(6) 翅膀 了 白天鹅 展开 走 飞



6. 用下面的情景写一段话:

盘古从蛋里走出来，双脚站在大地上。





7. 阅读下面的笑话，把它讲给爸爸妈妈听：

有一个法国人去英国旅游。他会说英语，但说得不好，原因是他掌握的英语词汇量太少。一天，他在一家小饭馆吃饭，想要两个鸡蛋，可是他忘了“鸡蛋”这个词用英语怎么说。怎么办呢？这时他突然看到一只公鸡在院子里走来走去，于是就问服务员：

“那个在院子里走路的动物叫什么？”

“公鸡。”

“公鸡的妻子叫什么？”

“母鸡。”

“母鸡的孩子叫什么？”

“小鸡。”

“小鸡生出来之前叫什么？”

“鸡蛋。”

“很好。”法国人说，“请给我两个鸡蛋和一杯咖啡！”





1. 读拼音，写汉字：

{	pì	开天__地
	bì	__开

{	zhú	__渐
	zú	民__

{	zāo	__遇
	zhāo	__呼

{	chì	__膀
	cì	__数

{	cuì	干__
	chuī	__风

{	hùn	__合
	hūn	头__



2. 查字典，填空：

- (1) “辟” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (2) “膀” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (3) “逐” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (4) “遭” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (5) “恳” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (6) “混” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。



3. 用本课学过的词语填空：

翅膀 干脆 诚恳 其他 态度 逐渐

- (1) 我和云云去公园玩，_____同学去动物园玩。

- (2) 这家餐馆服务员的_____很好。
- (3) 他_____地邀请我们去参加新年舞会。
- (4) 天气_____变暖了，春天来了。
- (5) 这只鸟的_____很大很长，飞得很快。
- (6) 雨下得这么大，_____你别去了，明天再说吧。



4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 眼睛 鼻子 嘴巴 翅膀 ()
- (2) 皇帝 官员 态度 大臣 ()
- (3) 天鹅 乌鸦 笼子 小鸟 ()
- (4) 白 淡 黑 红 ()
- (5) 北京 上海 其他 香港 ()



5. 把（ ）里的词放到正确的位置上：

- li
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A
- (1) A 天和地 B 挨在 C 一起。（紧紧地） _____
- (2) A 那个人 B 想 C 白天鹅洗洗澡。（让） _____
- (3) A 这个人急得 B 哭了 C。（一场） _____
- (4) 他 A 献上了 B 一根洁白的羽毛 C。（只好） _____
- (5) A 皇帝 B 他的诚恳态度和深情厚谊 C 所感动。（为） _____
- (6) A 皇帝不但没有 B 责怪他，C 赏给了他礼物。（反而） _____



6. 标出下列句子的先后顺序：

- () 望着一条条活泼可爱的小金鱼，我真是心花怒放。
- () 一天，爸爸给我买来三条小金鱼。

() 我把它放在一个很大的玻璃杯里养着。

() 三条鱼三种颜色：红、黄、黑。

() 我又找来几条水草，放在杯子里。



7. 阅读短文，回答问题：

有个杂耍^{shuǎ}艺人，新买来一只受过训练的猴子。这只猴子可机灵了，它会跳舞，也会翻跟斗，常常逗得人们开怀大笑。但这只猴子有时候不听指挥，主人很生气。

一天，主人敲响了锣鼓^{luó}，那猴子却像没听见似的，坐在那里东张西望，一动也不动。主人气急了，于是想出了一个办法。

第二天，主人买来一只公鸡，对着公鸡又是敲锣^{luó}又是打鼓。过了好一会儿，那只公鸡还是呆呆地站在那儿。公鸡怎么会演戏呢？周围的人都觉得这个人太傻了。这时，只见主人突然拿起刀，把公鸡杀了。坐在旁边观望的猴子吓坏了。以后，主人一打锣^{luó}，猴子就跳起舞来；一敲鼓，猴子就翻跟斗，一点儿也不含糊。观众们都佩服那个人的训练方法。

成语“杀鸡吓猴”就是比喻严惩一个，警告其他。

(1) 那个杂耍^{shuǎ}艺人新买来了只什么动物？那只动物会做什么？

(2) 杂耍艺人^{shuǎ}买了一只鸡，对着鸡敲什么？他为什么要这样做？

(3) 那只鸡最后怎样了？

(4) 猴子后来的表现怎么样？

(5) 这个成语故事用四个字来说是什么？

(6) 这个成语故事告诉了我们一个什么道理？



7. 水 桥

星期 一



1. 写一写:

暑						
犹						
抵						
搭						
跨						
陆						
缓						
闭						



2. 比一比，再组词语：

{ 暑 _____ 煮 _____ 者 _____	{ 尤 _____ 犹 _____ 优 _____	{ 鬼 _____ 愧 _____			
			{ 抵 _____ 低 _____ 底 _____	{ 搭 _____ 塔 _____ 答 _____	{ 介 _____ 阶 _____



3. 选词语填空：

(1) 进入 进去 进行 进来

我们搭上一艘游轮，从巴尔博亚港_____运河。

我刚才看见他从这儿_____了，现在还没出来。

你快_____嘛，别在外面站着，大家都等着你呢！

这两个队_____过两场比赛了。

(2) 至今 至少 甚至

我们班去的人要多，_____也得去十个人。

他一有空就打网球，_____连饭都忘了吃。

信已经发出去两个多月了，可我_____没收到回信。

(3) 改变 改造 改正

巴拿马运河体现了巴拿马人民_____自然的智慧和勇气。

这个字写错了，请把它_____过来。

我从来就没_____过对他的看法。



4. 造句：

闻名 _____

出现 _____

游览 _____

勇气 _____

缓缓 _____



5. 照例子填空：

美丽的小岛	时	隐	时	现。
初春的细雨		停		
录音机里的声音				小。
街边的路灯				暗。
山间的小路		高		



6. 照例子改写句子：

例：钢门缓缓地关闭了。（又厚又重）

又厚又重的钢门缓缓地关闭了。

(1) 我们的游船驶进了主航道。（长长）

(2) 大海出现在眼前。（宽阔）

(3) 我们把手伸进了江水里。（又清又静）



lì zhú
例：这组水闸共有三级。

zhú
这组水闸共有三级，犹如三个巨大的台阶。

(1) 湖面很平静。

(2) 北海是个圆圆的湖。

(3) 那座石桥有一个弯弯的桥洞。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

在南美洲的热带原始丛林中，有一条河。这就是人称“河流之王”的亚马孙河。亚马孙河全长6480公里，沿途汇集了1000多条支流，是世界上最长最大的河流之一。这条河最惊人的，是它的水流量特别丰富。入海水量每秒就有1222万立方米之多，占全世界河流总量的九分之一。

据说，1542年，西班牙人率领一支探险队，为寻找传说中的“黄金国”，翻越安第斯山后，从上游乘船而下。途中，他们遇到丛林中土著人的袭击。这些土著人多为女性，个个都英勇善战。西班牙人想起了希腊神话中由勇武的女人族建立的亚马孙国，从此亚马孙便成了这条大河的名字。

(1) 亚马孙河在巴拿马的原始丛林中。 ()

(2) 亚马孙河是土著人取的名字。 ()

(3) 亚马孙河全长1000公里，沿途汇集了6480多条支流。 ()

(4) 亚马孙河最惊人的是它的长度。 ()

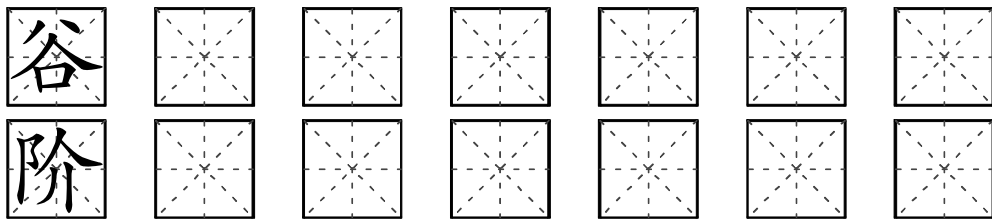
(5) 亚马孙河入海水量每秒就有 1222 万立方米之多，占全世界河流总量的九分之一。 ()

星期二



1. 写一写:

跨						
陆						
缓						
闲						
涨						
牵						
峡						



2. 组词语：

跨越_____	改造_____
抵达_____	新建_____
游览_____	期待_____
赞美_____	驶入_____



3. 把（ ）里的词语放到正确的位置上：

- (1) 今年暑假我要跟 A 爸爸妈妈去 B 巴拿马运河游览 C 观光 D。 (着) _____
- (2) A 游轮 B 在两岸电力机车的牵引下 C 前进 D。
(缓缓) _____
- (3) A 它将 B 成为人类 C 有史 D 最大的工程。 (以来) _____
- (4) A 政府 B 准备 C 建 D 一条运河。 (还) _____
- (5) A 我 B 赞美人类 C 改造 D 自然的智慧和勇气！
(由衷地) _____
- (6) 彼此 A 隔离的大洋 B 因为 C 有了巴拿马运河 D 相通。
(而) _____



lì 4. 照例子填空：

他们	一方 面	在改造现有的这条运河，	另一 方面	还在新建一条更长的运河。
电脑		可以帮助我们学中文、写文章，		
集邮				还可以让我们养成良好的习惯。
机器人				还可以应用于人类的日常生活。



5. 造句：

相同 _____
 高度 _____
 宽阔 _____
 犹如 _____
 暑假 _____



fú 6. 给下列句子加上标点符号：

- (1) 我们要努力争取成为身体好 ___ 学习好 ___ 思想好的 ___ 三好学生 ___
- (2) 这座山里不但有金矿 ___ 也有银矿 ___ 铜矿 ___ 铁矿 ___ 锡矿 ___ 所以被称为 ___ 百宝山 ___
- (3) 小姑娘穿着破衣服 ___ 木拖鞋 ___ 天天挑水 ___ 砍柴 ___ 做饭 ___ 从早做到晚 ___ 身上沾满了灰 ___ 大家就叫她 ___ 灰姑娘 ___



7. 阅读短文，填空：

你知道天津的“狗不理”包子吗？“狗不理”是天津一个有名的饭馆的名字，提起它没有人不知道的。说到它的名字还有一个故事呢！

一百多年前，有一个十几岁的孩子_____农村来到天津，_____一家小饭馆里做包子。_____这个孩子很固执，所以他的父亲、母亲都_____他“狗不理”。“狗不理”的意思是他太固执了，连狗_____不愿意理他。可这个人做的包子味道特别_____。_____包子里边的肉不少，但不腻。所以很多人从很远的地方跑来_____他做的包子。后来他有钱了，自己盖了一个饭馆，起了一个很好的名字。但是大家已经习惯叫他“狗不理”了，所以就_____他的饭馆和他包的包子也叫成“狗不理”。

你去天津，就一定要去吃一吃“狗不理”包子。



星期三



1. 写一写:

涨						
牵						
峡						
谷						
阶						
彼						
隔						
畅						
衷						



2. 比一比，再组词语：

{ 夸 _____
跨 _____

{ 缓 _____
暖 _____

{ 张 _____
涨 _____

{ 闭 _____
团 _____
困 _____

{ 畅 _____
汤 _____
场 _____

{ 彼 _____
披 _____
破 _____



3. 连词成句：

(1) 在 “水桥” 世界 一座 巴拿马 有 闻名 的

(2) 我 自然 人类 智慧 勇气 由衷地 和 的 改造
赞美

(3) 我们 完成 期待 它 着 早日

(4) 峡谷 景色 里 十分 的 秀丽

(5) 与 降到了 游船 水面 大西洋 高度 相同的



4. 造句：

改造 _____

升高 _____

赞美 _____

通过 _____



5. 选词填空：

让 到 而 由 于 在 当

- (1) 它无愧_____“世界桥梁”的称号和美誉。
- (2) _____游船出峡谷时，就驶入了宽阔的加通湖。
- (3) 巴拿马运河就是通过水闸的关与开，_____船成功地跨越了陆地。
- (4) 巴拿马运河全长 81.8 公里，宽度_____150~304 米不等。
- (5) 彼此隔离的大洋因为有了巴拿马运河_____相通。
- (6) 游船经过加通水闸后，已经降_____与大西洋水面相同的高度。
- (7) 我们的游船_____湖中缓缓地航行着。



6. 读课文，完成对话：

亮亮：听说你去游览了巴拿马运河，是吗？

方方：是的。我是去年暑假跟爸爸妈妈一起去的。

亮亮：_____？

方方：我们是从巴尔博亚港出发的。

亮亮：_____才到了巴拿马运河？

方方：我们的船行了 13 公里后，便到达了巴拿马运河的第一组水闸。

亮亮：进入水闸后，你看到了什么？

方方：我们的船进入闸池后，_____，闸池里开始注水。注水后，船一下子升高了 16 米。

亮亮：这就叫“_____船高”。后来呢？

方方：后来我们的船又通过了第二组水闸，驶进了长长的主航道。

亮亮：长长的？_____？

方方：那主航道有 13 公里长。

亮亮：_____？

方方：主航道两岸山如刀削，绿树红花，风景十分秀丽。

亮亮：过了主航道，你们又到了哪里？

方方：船出了主航道，便驶入了加通湖。

亮亮：加通湖？风景漂亮吗？

方方：_____，_____，那迷人的风光我至今还记忆犹新。



7. 阅读短文，完成练习：

科罗拉多大峡谷是世界上最长的大峡谷之一，全长 349 公里，宽 6~28 公里，深 2000 多米。在阳光照射下，大峡谷的颜色变化无穷，一会儿是红色，一会儿变成紫红色、黄色、蓝色和白色，最后又变成了紫色。我不知道这是什么道理。

导游告诉我，大峡谷有各个时代的岩层，它们由不同的物质构成，加上阳光的移动，云雾的变幻，植物的变化，峡谷上下的景色也就随时在变化着。

我们来到峡谷悬崖边，走上吊桥，俯视万丈深谷，那滔滔洪流，十分浑浊，惊险万状。我感到头晕脚软，再也不敢往下看了。

(1) “惊险万状”中“状”的读音是____，意思是_____。

(2) 查字典，写出下面词语的读音，并解释词语：

俯视 _____

滔滔 _____

浑浊 _____

(3) 大峡谷的颜色在太阳的照射下，变化无穷，是因为 _____

星期四



1. 写一写:

阶						
彼						
隔						
畅						
衷						
暑						
犹						
抵						
搭						



2. 选词语填空：

(1) 通过 通行

预计这条运河可_____25万吨级船舰。

巴拿马运河_____水闸^{zhú}的开与关，让船舰跨越陆地。

(2) 出现 出来

看，船从峡谷中驶_____了。

当船驶入利蒙湾时，美丽的加勒比海^{lè}_____在眼前。

(3) 期待 对待 等待

爸爸妈妈_____我早日成才。

爸爸妈妈告诉我_____客人要有礼貌^{mào}。

请大家耐心_____一下，汽车马上就修好了。



3. 改错别字：

(1) 去年暑假，爸爸妈妈带我去巴拿马运河游览观光。 () ()

(2) 我们乘机抵达巴拿马城，然后搭上了一艘激轮。 () ()

(3) 我由衷地赞美人类改造自然的智慧和勇气。 () ()

(4) 彼此隔离的大洋因为有了巴拿马运河而相通。 () ()

(5) 重数百吨的门缓缓地关闭了。 () () ()



4. 照例子用“因为……而……”写句子：

例：^{lì}张老师教得好。张老师很出名。

张老师因为教得好而出名。

(1) 他没有钱。 他不能读书了。

(2) 他不相信我的话。 他亲自去问亮亮了。

(3) 他没带雨伞。 他被淋湿了。

(4) 他是第一次演出。 他有些紧张。

(5) 他粗心大意。 他没有考好。



5. 造句:

暑假

至今

期待

由衷

相同



6. 标出下列句子的先后顺序:

() 水涨船高, 几分钟后, 船已经升高了 16 米。

() 于是我们的船驶出了水闸, 来到了长达 13 公里的主航道。

() 船行 13 公里后, 便到了运河的第一组水闸。

() 我们乘机抵达巴拿马城, 然后搭上一艘游船, 从巴尔博亚港进入运河。

() 船驶进闸池后, 厚 2 米, 高、宽各 20 米, 重数百吨的钢闸门便缓缓地关闭, 闸池里开始注水。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名



1. 读拼音，写词语：

shǔ
 { ___ 假
 sù
 雕 ___

qiān
 { ___ 引
 qiān
 ___ 虚

gé
 { ___ 离
 gē
 ___ 膊

bǐ
 { ___ 此
 bì
 ___ 业

zhōng
 { 由 ___
 zhòng
 ___ 量

xiá
 { ___ 谷
 xià
 ___ 哭了



2. 改病句：

(1) 在巴拿马，有闻名的世界一座“水桥”。

(2) 彼此隔离的大洋有了巴拿马运河而且相通了。



5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 原来，那个孩子家里穷，弟弟妹妹又多，父母养不起他们。
- () 后来，孙中山先生又让人去看望了两次，并送去一些钱和药，还有几件衣服。
- () 孩子有病，没钱治，只好躺在路旁。
- () 有一次，孙中山先生看见一个孩子病倒在街上。
- () 孩子病情好转以后，孙中山先生又派人把他送回家。
- () 孙中山先生马上走过去，让自己的士兵把孩子送进医院。
- () 她说：“孙中山先生比当母亲的还爱孩子。”
- () 孩子的母亲感动得直流泪。



6. 给下列句子加上标点符号：

他呼出的气__变成风和云__他留下的声音__变成响雷__他的眼睛__变成太阳和月亮__盘古开天辟地__创造了世界__后来__人们用__开天辟地__颂扬开创的伟大事业__

王老师常常鼓励大家说__中国有句名言__天下无难事__只怕有心人__只要你们坚持练习写作__是一定会写出好文章来的__



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

在科托努港，我们搭乘游轮去扎伊尔的^{yī}马塔迪港。我想在刚果河（也叫扎伊尔河）^{yī}上，乘船进行一次世界上最有意思的^{dí}

水上旅行。论长度，刚果河只有 4640 公里，排名世界第九，远远比不上非洲有名的尼罗河。可是它的流域面积和流量却超过了尼罗河，排世界第二位，可以算是“非洲冠军”了。

导游告诉我，刚果河最深的地方有上百米，河上有许多奇迹。我们乘船往上游走，真的看见了许多意外的奇迹。最让我惊奇的是骑鳄鱼比赛。勇敢的水上骑士们，跨在驯养的鳄鱼背上，手握绳子和木棒，在咚咚响的鼓声中，赶着鳄鱼前进，看谁游得快。这可比看赛马有意思多啦！



- (1) 刚果河是非洲最长的河。 ()
- (2) 刚果河的流域面积和流量是“非洲冠军”。 ()
- (3) 刚果河上有许多意外的奇迹。 ()
- (4) 刚果河的河水最深不过 30 米，不太深。 ()

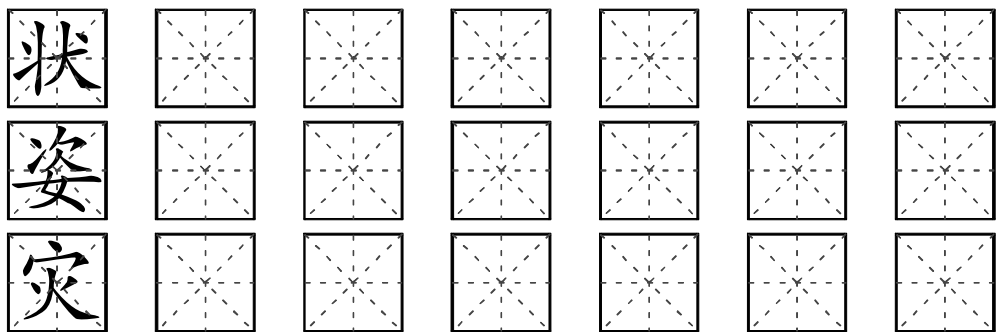
9. 毛利村

星期一



1. 写一写:

据						
捕						
肃						
丁						
旺						
占						
枪						
械						



2. 选词语填空：

- (1) 发现 发挥 发生 发展 发出
 大家都觉得这件事_____得很奇怪。
 广州市已经_____成为现代化城市了。
 一阵轻风吹来，风铃_____了悦耳的铃声。
 有个人为追捕一条章鱼而_____了这片美丽的土地。
 在下一场比赛中，你要_____更大的作用。
- (2) 地区 地球 地方
 这孩子小，不懂事，有不对的_____，请多原谅。
 参加这次运动会的有一百多个国家和_____。
 只有人类才是_____的主人吗？
- (3) 只是 只要 只有
 _____认真学，就一定可以学好。
 以前我_____听说过长城，现在我已经去过长城了。
 我们都去过了，_____你没去。



3. 连词成句：

- (1) 新西兰 毛利人 是 最早 居民 的
-



(2) 毛利 文化 的 独特 仍 保存 那个地区 着

(3) 房柱上 美丽的 雕刻 花纹图案 着

(4) 举行 欢迎 毛利人 一种 仪式 还 特地 另外

(5) 表演者 一种 球绳 挥动着 白色的



4. 造句:

著名 _____

保存 _____

一半 _____

严肃 _____

特别 _____

兴旺 _____



5. 给下列句子加上标点符号:

走进罗托鲁瓦的毛利村村口 ^{luó lǚ wǎ} 首先看到的是一座门楼
上面雕刻着村落祖先头领的偶像 看起来他十分严肃 他的手
里抱着一男一女 象征部落人丁兴旺 他的头约占雕像的一
半 象征超群和智慧 他的脸上刻有精细的纹路 是身份高贵
和美的象征

一走进村庄 你就会发现那里的房柱 工具 枪械 独木
船上 都刻有美丽的花纹图案和奇特夸张的雕像 形状各
异 姿态逼真



6. 标出下列句子的先后顺序：

- () 站在建筑物里，抬头向上看，房梁上还有身穿羽衣的战士、鸟嘴、鸟舌等雕刻。
- () 走进毛利村村口，首先看到的是一座门楼，上面雕刻着村落祖先头领的偶像。
- () 村里有个会场，那是一个长方形的建筑物，里面供着毛利人信仰的神。
- () 建筑物里有许多精美的毛利艺术品。
- () 一走进村庄，你就会发现那里的房柱、工具、枪械、独木船上，都刻有美丽的花纹图案。



7. 完成对话：

A: 你最喜欢去哪个公园玩?

B: _____。

A: 一走进公园门口，你首先看到的是什么?

B: _____。

A: 它是什么样子的? 象征了什么?

B: _____。

A: 接着你看到了什么建筑? 它在哪儿?

B: _____。

A: 它是什么样子的?

B: _____。

A: 公园里还有什么?

B: _____。

A: 它们是什么样子的? 它们好看吗?

B: _____。





1. 写一写:

械						
状						
姿						
灾						
寂						
赤						
伴						
冥						
执						
丁						
占						



2. 比一比，再组词语：

{ 半 _____	{ 传 _____	{ 状 _____	{ 王 _____
{ 伴 _____	{ 转 _____	{ 壮 _____	{ 旺 _____
{ 枪 _____	{ 姿 _____	{ 浑 _____	{ 占 _____
{ 抢 _____	{ 资 _____	{ 辉 _____	{ 战 _____
		{ 挥 _____	{ 站 _____



3. 给下列句子加上标点符号：

北戴河的海水真蓝啊__放眼望去__让你分不清哪里是天__哪里是海__北戴河的海水真清啊__水底的鱼虾__贝壳以及各种鹅卵石都清晰可见__北戴河的海水真奇啊__它不停地拍打着沙滩__好像不知疲倦似的__

好一个新奇的去处__到处是诗意__是哲理__是神话__到处都能引起人们美妙的幻想__这难道不新奇么__



4. 照例子扩写句子：

例：一年到头老是有鲜花。

一年到头老是有开不完的鲜花。

(1) 独木船上刻有图案和雕像。

(2) 突然走出一个中年人。

(3) 仪式是很特别的。

(4) 门楼上面雕刻着偶像。



(5) 姑娘们跳完舞就走过来行“碰鼻礼”。

(6) 房梁上还有战士的雕像。



5. 造句:

优美 _____

象征 _____

形状 _____

寂静 _____

首先 _____

据说 _____



6. 照例子填空:

他	看	起来	十分严肃。
妈妈	看		
姐姐的歌声			
老师			



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

江南水乡，特别是苏南太湖地区，刚学会走路的孩子都要穿猫头鞋，据说有的还一连穿破七双呢！

孩子们为什么要穿猫头鞋呢？说来话就长了。

很早以前，兽中之王是猫，它不但本领高强，而且大公无私。老虎呢？是个愚蠢的大个子，它一心想当兽王，可又没什么本领。于是老虎就去拜猫为师。猫呢，把自己抓、扑、捕等本领都教给了老虎。老虎的本领越来越大，它也越来越得意了。

一天，老虎见猫没什么防备，突然猛扑上去。猫可机灵呢，它把身子一低，转身就跑。老虎紧追不放。这时正好前面有棵大树，猫迅速地爬了上去。老虎在树下急得团团转。原来爬树这一招，猫还没来得及教给老虎呢。这时猫在树上哈哈大笑：“老虎啊，老虎，你忘恩负义，心地太坏了。”

从此，老虎再也无脸见人，只好躲到山里去了。猫呢？它专门捕捉老鼠，为人类除害，成了人类的好朋友。所以江南水乡家家户户都喜欢养猫，孩子们也穿起猫头鞋来。



- (1) 在苏南太湖地区，大人小孩都爱穿猫头鞋。 ()
- (2) 很早以前，兽中之王是猫。 ()
- (3) 老虎想杀死猫，猫爬到了树上，老虎也爬到了树上。 ()
- (4) 猫曾经是老虎的师父。 ()

星期三



1. 写一写:

寂						
赤						
伴						
冥						
跃						
占						
辉						
灿						
烂						
执						



2. 连一连，写一写：

著名的	声音	_____
美丽的	姿态	_____
超群的	迎宾礼	_____
优美的	鲜花	美丽的鲜花
悦耳的	智慧	_____
隆重的	旅游胜地	_____



3. 选词语填空：

(1) 保存 保持 保护

这份文件很重要，你一定要好好_____。

我们都应该好好_____这些珍贵的野生动物。

跑步可以_____身体健康。

(2) 形式 形状

这些教材的内容生动有趣，练习的_____多种多样。

这些雕像_____各异，姿态逼真。

(3) 美妙 美丽 优美

这些歌舞，姿态_____，活泼明快。

雨后的西湖，景色十分_____。

妹妹那_____的歌声让大家听得入迷。

(4) 特别 特殊 特地

为了买这本书，我_____去了一趟书店。

他很喜欢体育运动，_____是打篮球。

明天的运动会全班同学都要参加，如果有什么_____情况，

可以写请假条请假。





4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 据说鸟嘴可以为人消灾避难。

(2) 他先是叫喊了几声，接着唱起歌来。

(3) 为首的中年人一面叫着，一面跳跃着。

(4) 突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。

(5) 他手里抱着一男一女，象征了部落人丁兴旺。



5. 照例子填空：

他的头	占	雕像	的	一半。
我们班的女同学		全班同学		
		全队队员得分		



6. 改病句：

(1) 一走进村庄，你就会才发现那里有很多图案和雕像。

(2) 当客人步入会场的时候，一片寂静场内。

(3) 这两座毛利村是著名的两个的旅游胜地。

(4) 毛利人的仪式是欢迎客人很特别。

(5) 祖先头领的偶像雕刻着门楼上。



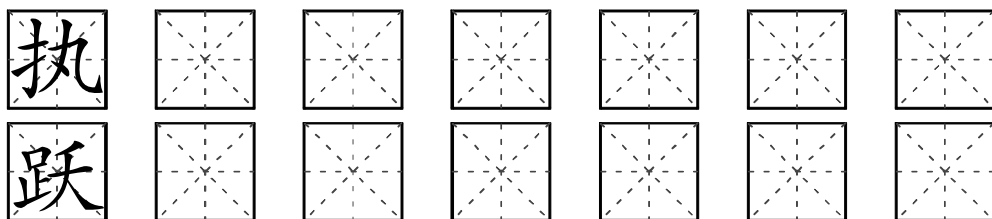
7. 标出下列句子的先后顺序:

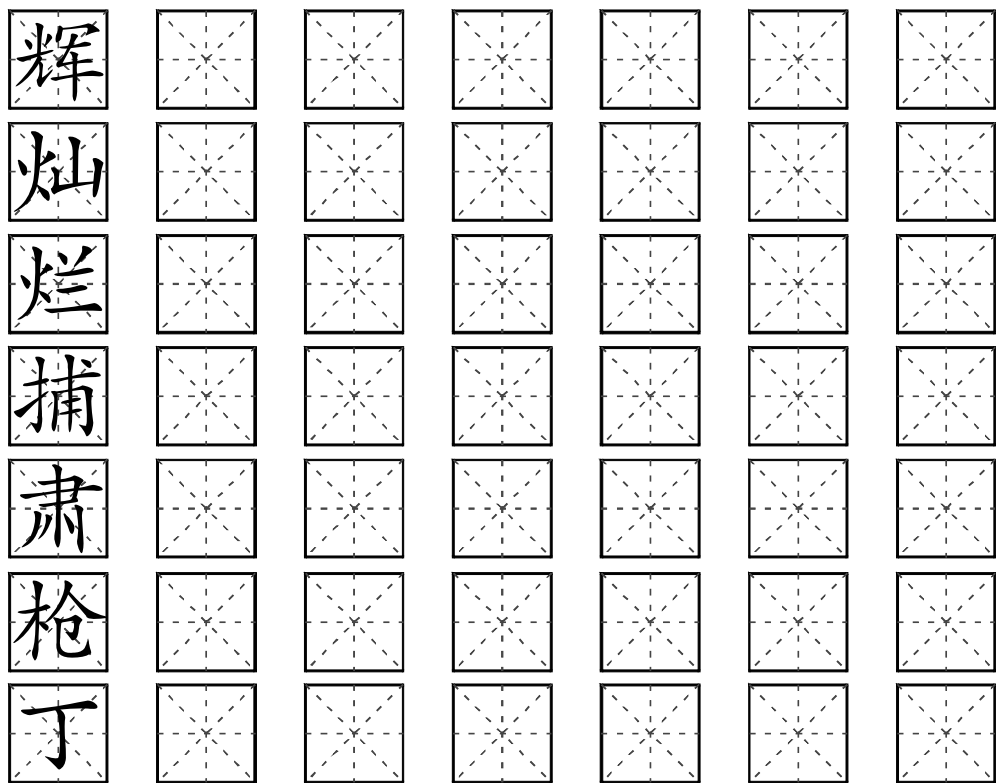
- () 洁白的雪，从天空中纷纷扬扬地落下来。
- () 早晨，我来到美丽的校园。
- () 六角形的雪花，像调皮的小孩，落在地上。
- () 人走在雪地上，留下了一个个脚印。
- () 给可爱的校园穿上了一件洁白的厚衣服。

星期四



1. 写一写:





2. 比一比，再组词语：

{	灾	_____
	实	_____
	灭	_____
{	执	_____
	持	_____

{	干	_____
	千	_____
	于	_____
{	存	_____
	在	_____

{	宾	_____
	定	_____
	室	_____
{	赤	_____
	苏	_____



3. 造句：

左右 _____

光辉 _____

仍 _____

举行 _____

不时 _____



4. 把（ ）里的词语放到正确的位置上：

- (1) 与他A 来的人，B 后来 C 成了新西兰的第一位 D 开拓者。
(同) _____
- (2) A 那个地区 B 至今 C 保存着 D 传统的毛利文化。
(仍) _____
- (3) A 他的头 B 占 C 雕像的 D 一半。(约) _____
- (4) 如果客人是 A 贵宾，毛利人还 B 特地举行 C 一种 D 欢迎仪式。(另外) _____
- (5) 为首 A 赤 B 膊赤 C 足，系着草 D 裙，一面叫着，一面跳跃着。(的) _____
- (6) 毛利人 A 欢迎 B 客人的仪式是很 C 特别 D。(的) _____



5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”。
- () 他先是叫喊了几声，接着唱起歌来。
- () “碰鼻礼”结束后，欢迎会便进入了高潮。
- () 突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。
- () 歌声刚落，年轻的姑娘们便跳起舞来。



6. 阅读短文，回答问题：

以前，有一个人叫马强。他觉得自己很聪明，所以就把自己的名字改成“聪明”。有一天，“聪明”挑着两个筐去很远的地方买梨。“聪明”买了四十斤梨，可是卖梨的人把梨都倒进一个筐里了。“聪明”很不满意，指着卖梨的人说：

“你这个人真笨，怎么把梨都倒进前边的筐里去了？前边重，后边轻，我怎么挑啊？”卖梨的人只是笑笑，没说话。“聪明”只好坐下来自己想办法。忽然，他看见路边有两块大石头。他想，这回有办法了。他赶快去搬了一块大石头，放进后边的筐里。“聪明”高兴极了。他费力地挑着两个筐回家了。到家以后，“聪明”累坏了，但是他非常感谢这块大石头。“聪明”想：如果没有这块大石头，我怎么能把这四十斤梨挑回家呢？

(1) 马强为什么把自己的名字改成“聪明”？

(2) 买完梨，“聪明”为什么不满意？

(3) “聪明”说卖梨的什么了？

(4) 为什么“聪明”回到家以后累坏了？



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

星期五



1. 读拼音，写词语：

guānghuī càn làn

zī tài yōu měi

xiǎo zāi bìn àn

rén dīng xīng wàng

tiào yuè

guì bīn

jì jìng

yán sù



2. 选词语填空：

转 形状 伴 严肃 光辉 优美

- (1) 中国有着_____灿烂的历史文化。
- (2) 爸爸脸上一点儿笑容也没有，看起来十分_____。
- (3) 纸上的图案_____各异，有方形的、圆形的、半圆形的……
- (4) 他们还表演了一种叫“哈卡”的歌舞，姿态_____，活泼明快。
- (5) 一位赤着脚的中年人站在队列前，高声地唱着歌，周围的人都跟着低声_____唱。
- (6) 听见后面有人叫我的名字，我忙_____过头一看，原来是亮亮。



3. 改错别字：

- (1) 据说鸟嘴可以为人消灭辟难。 () ()
- (2) 毛利人创造了多么光挥灿烂的文化呀！ () ()
- (3) 为首的人苏着脚，一面叫着，一面跳跌着。 () ()
- (4) 毛利人奶保荐着许多传统风俗和本族独特的文化。
() ()
- (5) 那些雕像形壮各异，姿态逼真。 () ()



4. 画出下列句子中错误的标点符号，并把正确的写下来：

例：姑娘们跳完舞^h；^{fú}就一个一个地走过来同客人行^h碰鼻礼”。

姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”。

- (1) 不仅，少年儿童喜欢它。而且，成年人对它也很感兴趣。

- (2) 网上有图书馆，博物馆；银行；医院等。

- (3) 这次考试我一定争取考八、九十分。

- (4) 养象的人说，给象小姐一点钱买糖吃吧”。

- (5) 亲爱的爷爷，奶奶，

你们好！好久没给你们写信了，你们还好吗。



5. 用（ ）里的词语完成句子：

- (1) _____ (当……时)，教室里一片寂静。
- (2) 晚会上同学们_____ (一面……一面……)。
- (3) 一走进大门，我们_____ (首先)。
- (4) 我每天放学回家，总是_____ (先……接着……)。
- (5) 老师刚说完，_____ (便)。



6. 连词成句：

- (1) 而 追捕 他 一条 章鱼 发现了 为 美丽的 这片
土地

- (2) 成为了 同来的 祖先 毛利人的 与 人 他

- (3) 是 纹路 身份 他的 高贵的 脸上 象征

- (4) 鸟嘴 消灾避难 据说 为 人 可以

- (5) 很 客人 毛利人 仪式 是 的 特别 欢迎 的



7. 阅读短文，回答问题：

今天，在卡尔教授的陪同下，我去参观了印加帝国的人类学博物馆。

在一个玻璃窗里，放着一个大人、一个小孩的尸体。他们并排坐着，全身都捆着稻草，只有头和脚露在外面。我看了，

觉得奇怪，便问教授：“为什么要这样？”

教授告诉我，这是印加人以前的风俗。大人死后，需有小孩陪葬，并将他摆成坐着的姿势，放在墓中。死人面前还放有劳动工具，说是到了另一世界还得劳动。这种葬法在别处还没有发现过，所以这两具尸体可算是稀世珍宝。

另一个玻璃窗中陈列着一根长长的绳子，上面都是结。教授告诉我说，这是记事绳。印加人以前没有文字，用打结的方式记事，传递信息。

(1) 为什么那个小孩和大人坐在一起？

(2) 为什么说这两具尸体是稀世珍宝？

(3) 死人面前为什么要放上劳动工具？



sī tài

11. 托尔斯泰的故事



星期一



1. 写一写:

抄						
刊						
编						
料						
搂						
奴						



2. 读拼音，写词语:

bēicǎn

kānwù

chāoxiě

fèibìng

sēnlín

nóngnú

gǎnqíng

jiézuò





3. 比一比，再组词语：

{抄_____	{刊_____	{搂_____	{颗_____	{料_____
{炒_____	{利_____	{楼_____	{棵_____	{科_____



4. 选词语填空：

(1) 经常 通常 往往

姑姑 _____ 给我讲故事。

偷懒的人 _____ 一事无成。

这个时候他 _____ 在操场打篮球。

(2) 提前 提高 提出

阅读了大量课外读物，我的中文水平 _____ 了。

我 _____ 一个问题，方方想了半天也回答不出来。

今天有事，我要 _____ 回家。

(3) 感情 感动 感想

他的作文写得很有 _____。

看了这部电影，你有什么 _____？

听了他的朗诵，我 _____ 得流下了眼泪。



5. 造句：

照顾 _____

材料 _____

作文 _____

和平 _____

深厚 _____

家具 _____



6. 标出下列句子的先后顺序:

- () 这次野餐, 在我们脑海里留下了深刻的印象。
- () 中午, 同学们开始做饭。
- () 星期六上午, 我们在老师的带领下, 到海边去野餐。
- () 经过同学们的努力, 饭终于做好了。
- () 就这样, 我们奔向了大海。
- () 一路上, 同学们有说有笑, 高兴极了。



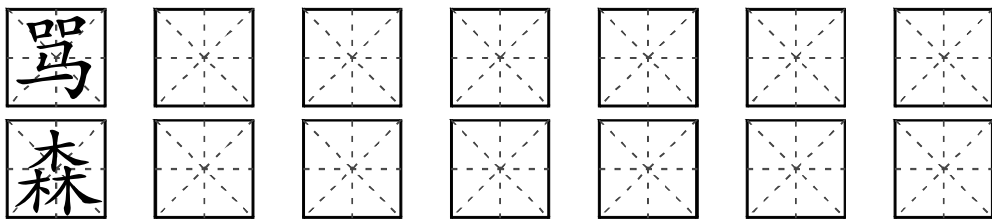
7. 朗读课文。



1. 写一写:

奴						
惨						
慰						
辱						





2. 选字填空：

(1) 仅 奴 劝 如

他不__会说汉语，也会说英语，真了不起。

__果明天考试，我今天就不出去玩了。

托尔斯泰非常关心农__们的生活，常常帮助他们。

周围的人都__他们再参加一次考试。

(2) 辱 派 导 晨

__游小姐告诉我，长城快到了。

老师__一个同学去办公室领东西。

早__空气特别好。

他从不__骂工人。



3. 组词语：

照顾_____

培养_____

坚持_____

发表_____

寻找_____

朗诵_____

办_____

编_____



4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 托尔斯泰为了寻找编故事的材料，经常到父亲的书房里去找书看。

(2) 轮到托尔斯泰时，他^{sī tài}不慌不忙地拿出一张纸，大声朗诵起诗来。

(3) 他为农奴做了许多好事，可是他觉得自己做得还不够，就想把自己所有的土地、财产都分给农奴。

(4) 他^{作为}一个伟大的作家，对农奴有着深厚的感情。

(5) 他把农奴当作自己的朋友，^{从不}辱骂他们。

(6) 这个想法^{遭到}了全家的反对。



5. 改病句：

(1) 他的一个远房姑妈母亲一样照顾他。

(2) 姑妈经常给他讲^{shèng}圣徒行善的故事，培养了从小他的一颗爱心。

(3) 托尔斯泰^{sī tài}7岁的时候，学着办了一本手抄刊物就。

(4) 阅读大量的提高了他的作文水平，故事也编得更生动了。

(5) 姑妈生日那天，有的哥哥们拿出自己做的小玩具，有的拿出好吃的点心。

(6) 姑妈流下了热泪，将托尔斯泰^{sī tài}搂在怀里一把。



6. 改正下列句子中用错的标点符号：^{fú}

(1) 那个将军赞扬了，那个勇敢的战士。并且批评了不负责任的医生。

(2) 就拿我们班来说，“全班十五个同学。成绩优秀的就有十二个。”

(3) 我实在听不懂他在讲些什么？

(4) 他看到农奴们吃不饱，穿不暖。过着悲惨的生活。



7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文：

一天，我们班举行了朗诵比赛。我得了第一。

星期三



1. 写一写:

骂						
森						
聊						
闷						
厌						
龄						



2. 比一比, 再组词语:

骂 _____
哭 _____
器 _____

森 _____
林 _____
材 _____

聊 _____
联 _____
取 _____

闷 _____
闲 _____
闭 _____



3. 连一连，写一写：

照 刊 编 农 悲 慰 辱 材
 骂 写 惨 物 顾 料 问 奴



4. 把下列句子改成“被”字句：

(1) 大家公认托尔斯泰^{sī tài}的作品是世界文学的杰作。

(2) 方方克服了学习上的许多困难。

(3) 森林挡住了风沙。

(4) 大卫打碎了玻璃杯。



5. 造句：

聊天 _____

想法 _____

坚持 _____

森林 _____

一直 _____

公认 _____



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

我家有一只可爱的小花猫，它长得很漂亮，到过我家玩的同学都知道。可是，有一回，我却做了一件对不起它的事。

那是在八月里的一天下午，我放学回家，家里静悄悄的，爸爸妈妈没有回来。当时，我见屋子里很乱，就动手收拾起来。我一边收拾，一边轻轻地哼着歌。忽然“啪”的一声，哎呀！我把妈妈心爱的大花瓶打碎了。这个花瓶是妈妈多年来的心爱之物。怎么办呢？我再也没有心思收拾屋子了，难过地坐在沙发上发愁。

突然“咪咪”的猫叫声传到我耳朵里，使我想出了一个“好”主意：让小花猫替我挨骂吧。对，就这么办。

傍晚，妈妈下班回来，一进门就看见打碎了的花瓶。妈妈生气地问：“是谁干的？”我的脸红了，低着头说：“妈妈，不是我，是小花猫打坏的。”妈妈好像知道了真情似的对小花猫说：“小花猫，花瓶是你打碎的吗？怎么？不是你是谁？犯了错误不要紧；要是不承认错误，我再也不喜欢你了。”小花猫这时“咪咪”地直叫。我忍不住了，小声对妈妈说：“妈妈，不是小花猫，是我打碎的，你不要怪它了。”

妈妈见我承认了错误，鼓励我说：“记住，要做个诚实的孩子！”如今，大花瓶早就不在了，然而我从那时起就懂得了诚实是最可贵的。

- (1) “啪”的读音是“pāi”。 ()
- (2) 小花猫太调皮，它把妈妈心爱的花瓶打碎了。 ()
- (3) 妈妈回来，看见打碎了的花瓶，就知道一定是小花猫干的。 ()

(4) 我告诉妈妈，花瓶是我打碎的。妈妈听后，骂了我一顿。 ()

(5) 我从那时起懂得了诚实是最可贵的。 ()



suō
7. 把第6题的短文缩写成100字左右的一段话：

星期四



1. 写一写:

厌						
龄						
肺						
抄						
刊						
编						
料						



2. 读课文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

- (1) “抄”的读音是“cāo”, 部首是“少”。 ()
- (2) “奴”的读音是“nú”, 部首是“女”。 ()
- (3) “惨”的读音是“cǎn”, 部首是“参”。 ()
- (4) “森”的读音是“shēn”, 部首是“木”。 ()

(5) “龄”的读音是“níng”，部首是“令”。()



3. 连一连，写一写：

材 作 和 深 家 森 想

文 厚 法 料 林 平 具



4. 改错别字：

(1) 他们创办了一个刊物，我炒了上面的一遍文章。
() () ()

(2) 他是一个八十多岁高龄的老人，我们应刻尊敬他。
() ()

(3) 我跟方方聊了一会儿就回家去了。
()

(4) 妈妈一把揆住了我。
()

(5) 他经长到农奴家里去慰问。
() ()

(6) 他的这个想法遭到了全家的反对。
()



5. 连词成句：

(1) 大声 朗诵 写 给 诗 姑妈 的 他

(2) 许多 作品 他 的 公认 被 为 文学 世界
杰作 的

(3) 经常 他 家里 到 农奴 慰问 去

(4) 孩子们 喜欢 非常 学校 去 到

(5) 托尔斯泰 ^{sī tài} 做 好事 了 许多 农奴 为

(6) 托尔斯泰 ^{sī tài} 离家 悄悄 出走 地 了



6. 照例子用“不但……而且……”连接句子：

^{lì}
例：这座桥结构坚固。 这座桥美观大方。

这座桥不但结构坚固，而且美观大方。

(1) 他亲手编写教材。 他亲自给孩子们上课。

(2) 他对农奴有深厚的感情。 他拿出一部分家具、日用品送给自己的农奴。

(3) 我们上课时要专心听讲。 我们上课时要积极思考。

(4) 他认识到自己错了。 他坚决改正了错误。



7. 造句:

从不 _____
 专门 _____
 了解 _____
 十分 _____
 经常 _____
 悄悄 _____

星期五



1. 读拼音, 写词语:

zhàogù

liáotiān

yànjuàn

niánlíng

biānxiě

wèiwèn

kǔmèn

rǔmà



2. 比一比, 再组词语:

{ 聊 _____
 仰 _____

{ 厌 _____
 庆 _____

{ 令 _____
 龄 _____

{ 市 _____
 肺 _____

{ 余 _____
 途 _____



3. 填空:

一 _____ 贵族家庭

一 _____ 爱心

三 _____ 行李

七 _____ 小故事

四 _____ 纸

六 _____ 诗

几 _____ 衣服

八 _____ 学校



4. 组词语:

深厚的 _____

慰问 _____

辱骂 _____

讲述 _____

了解 _____

遭到 _____

同意 _____

厌倦 _____



5. 改病句:

(1) 同学们把教室每天打扫得干干净净。

(2) 我们愉快而有意义的度过了一天。

(3) 辛勤的园丁是王老师一位。

(4) 老师非常耐心，不厌其烦地讲解我们。

(5) 托尔斯泰^{sī tài}做了许多好事为农奴。

(6) 托尔斯泰^{sī tài}不劳而获的贵族生活已经十分厌倦了。





6. 阅读短文，回答问题：

法国19世纪浪漫主义诗人雨果，亲眼看到了法国贫苦人民的命运，对他们寄予了深切的同情，创作了记录19世纪法国人民悲惨生活的长篇小说《悲惨世界》。小说写完后，雨果立即把书稿寄给出版社。他等待着，盼望着。一个月，两个月……漫长的几个月过去了，书稿如石沉大海。雨果实在等不下去了，他想给出版社写一封信。写什么呢？他眼前一亮，提笔写出了那封给出版社的信，信的全文是：“？——雨果。”

信的全文是“？”，但却反映了雨果期待的心情——为什么我的作品没有出版？为何至今不见回音？

出版社的信很快就到了雨果手里，雨果急切地拆开信封。突然，他眉头大展，喜形于色，心中暗暗叫绝。原来出版社的回信也只有一个标点：“！——编辑部。”

不久，《悲惨世界》这部巨著就诞生了。

“？”和“！”，两个标点，就是两封信的全部内容，但是它们所表达的内容却是非常丰富的。特别是“！”所表达的惊叹、赞赏、肯定的意思，耐人寻味。它，胜过了千言万语。

(1) 雨果为什么要给出版社写信？信里写的是些什么？

(2) 出版社给雨果的回信是怎样的？



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-310-29-212-4



9 787810 292124 >

PRINTED IN CHINA