

# 11. 论学习

星期一



1. 写一写:

亦						
途						
径						
恒						
废						
毅						
培						



## 2. 读拼音，写词语：

xúnxùjìànjìn

chízhīyǐhéng

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

péiyǎng

yìlì

dǎotā

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 3. 比一比，再组词语：

{ 毅 \_\_\_\_\_  
殿 \_\_\_\_\_

{ 循 \_\_\_\_\_  
值 \_\_\_\_\_

{ 勉 \_\_\_\_\_  
励 \_\_\_\_\_

{ 发 \_\_\_\_\_  
废 \_\_\_\_\_

{ 每 \_\_\_\_\_  
敏 \_\_\_\_\_



## 4. 读课文，填空：

- (1) 我们只有经常温习，才能 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。光“学”而不“习”，结果是 \_\_\_\_\_了 \_\_\_\_\_忘，收不到 \_\_\_\_\_，学的兴趣 \_\_\_\_\_。
- (2) “习”字还有另一方面的意义，就是 \_\_\_\_\_，或者说是 \_\_\_\_\_。就是把学到的知识运用到 \_\_\_\_\_中去。
- (3) 我们要做时间的 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_安排时间。\_\_\_\_\_是 \_\_\_\_\_的时间，我们也不要 \_\_\_\_\_放过。要把学习，看做人生 \_\_\_\_\_的事情，既要 \_\_\_\_\_，又要 \_\_\_\_\_，又要“时”，这样才能学习好。



## 5. 选词语填空：

(1) 实习 实践 实验

老师带我们去工厂\_\_\_\_\_。

他一个假期都在做\_\_\_\_\_，忙得不得了。

人的正确思想只能从社会\_\_\_\_\_中来。

(2) 快乐 欢乐 高兴

祝你生日\_\_\_\_\_！

节日到了，大街小巷都充满着\_\_\_\_\_的气氛。

今天的参观，谁\_\_\_\_\_去就去。

(3) 兴趣 乐趣 有趣

这本书真\_\_\_\_\_。

我对跳舞没有\_\_\_\_\_。

读书是一件很有\_\_\_\_\_的事。

(4) 成效 成绩 成果

他有很多科学\_\_\_\_\_。

这种学习方法\_\_\_\_\_很好。

经过努力学习，他取得了优异的\_\_\_\_\_。



## 6. 造句：

(1) 理解\_\_\_\_\_

(2) 甚至\_\_\_\_\_

(3) 运用\_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

培						
敏						
循						
勉						
强						



2. 连一连, 组词语:

理      甚      运      实      统  
用      解      一      至      际

\_\_\_\_\_



### 3. 选字填空：

学习还必\_\_\_\_\_（需 须）\_\_\_\_\_（循 盾）序\_\_\_\_\_（渐 进）进。

首先要学基\_\_\_\_\_（出 础）的东西，\_\_\_\_\_（根 跟）本的东西。比如盖房子要先打好地基，没有\_\_\_\_\_（扎 孔）实的牢固的基础，房子就盖不起来，\_\_\_\_\_（即 既）使（免 勉）强盖起来，也会倒\_\_\_\_\_（塌 混）的。



### 4. 读课文，组词语：

温习\_\_\_\_\_ 获得\_\_\_\_\_

降低\_\_\_\_\_ 安排\_\_\_\_\_

解决\_\_\_\_\_ 厌烦\_\_\_\_\_



### 5. 读句子，选择正确答案填空：

(1) 在学习中，我们应坚持\_\_\_\_\_。

- A. 加以温习把学到的东西和实践
- B. 加以温习和实践把学到的东西
- C. 把学到的东西加以温习和实践
- D. 加以把学到的东西温习和实践

(2) 那儿修建了一个新的旅游点，\_\_\_\_\_。

- A. 中外到此旅游观光的游人不少



- B. 到此旅游观光的中外游人不少  
 C. 到此中外观光的游人中外不少  
 D. 中外游人旅游观光的到此不少
- (3) 我们要不断学习，\_\_\_\_\_。
- A. 在新的一年里继续做艰苦的努力  
 B. 继续做艰苦的努力在新的一年里  
 C. 做艰苦的努力在新的一年里继续  
 D. 做艰苦的努力继续在新的一年里



## 6. 用句后的词语完成句子：

- (1) 学了知识，\_\_\_\_\_。（却）  
 (2) \_\_\_\_\_，就可以学好。（只要）  
 (3) 没有牢固的基础，\_\_\_\_\_。（就）  
 (4) \_\_\_\_\_，这样可以学得快些，  
 学得好些。（一方面……一方面……）  
 (5) \_\_\_\_\_，我们  
 也不要放过，要利用这些时间来学习。（即使）



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

现年61岁的法国前总统吉斯卡尔·德斯坦从去年起开始学习汉语。前几天，他在电视上以相当准确的发音，用汉语说出了“黑板”二字。

21日下午，他在接受《人民日报》的电话采访时，第一句话就是用汉语说的：“是《人民日报》吗？”并且说：“很高

兴接受你们这家大报的采访。”采访过程中，他几次用汉语同记者寒暄。采访结束时，他又用汉语说：“我的老师也是在中国学习汉语的。”并且还风趣地说：“明年，我要用汉语接受你们的采访。”

这次电话采访是德斯坦先生的秘书处安排的。最初，对中国记者的采访，秘书处感到很为难，说：“他年前的日程已经安排满了。不可能再接受采访。”但是，德斯坦先生听了秘书的汇报后，立即表示：“对中国记者的要求，我不能拒绝。”于是，秘书处安排了这次电话专访。

- (1) 德斯坦先生以前在中国学过汉语。 ( )
- (2) 他在接受《人民日报》记者的采访时，第一句话就是用汉语讲的。 ( )
- (3) 秘书处最初就安排了电话采访。 ( )
- (4) 德斯坦先生一听是中国记者采访，立即答应了。 ( )



星期三



1. 写一写:

勉						
强						
塌						
钥						
匙						



2. 比一比, 再组词语:

培	_____	匙	_____
倍	_____	题	_____
赔	_____	起	_____
妥	_____	说	_____
耍	_____	悦	_____
受	_____	脱	_____



### 3. 造句：

- (1) 培养 \_\_\_\_\_
- (2) 毅力 \_\_\_\_\_
- (3) 聪敏 \_\_\_\_\_
- (4) 厌烦 \_\_\_\_\_
- (5) 持之以恒 \_\_\_\_\_



### 4. 照例子改写句子：

例：亮亮会画画儿，亮亮画得非常好。（不但……而且……）

亮亮不但会画画儿，而且画得非常好。

- (1) 冬天气候寒冷。冬天小河结满了冰。（因为……所以……）

\_\_\_\_\_

- (2) 这是零碎的时间。你要好好利用。（即使……也……）

\_\_\_\_\_

- (3) 原野上的花多。原野上的花开得特别灿烂。

（不但……而且……）

\_\_\_\_\_

- (4) 他们搬走了。我永远不会忘记他们。（虽然……但是……）

\_\_\_\_\_



### 5. 标出下列句子的先后顺序：

( ) 不一会儿，他把鸡吃完了，站起来就要走。

( ) 一天，一个顾客在饭馆要一盘肉。

- ( ) 服务员跟他要钱，他说：“我吃的鸡不是用肉换的吗？”
- ( ) 服务员送来时，他说肉的颜色不好，又换了一只鸡。
- ( ) 服务员接着说：“那肉也没交钱呀！”
- ( ) 说完，那位顾客就得意地走了。
- ( ) 他马上回答：“我没吃肉呀！”



## 6. 改病句：

(1) 冬天，和暖的风使劲地刮着。

\_\_\_\_\_

(2) 我是奶奶抚养大的，我很感动她。

\_\_\_\_\_

(3) 我们从小就要锻炼读书的好习惯。

\_\_\_\_\_

(4) 我向方方借了一本语文书籍。

\_\_\_\_\_



## 7. 把下面的短文写完整：

今天，我总结了一下自己的学习方法。我是这样学习中文的。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

星期四



1. 写一写:

钥						
匙						
妥						
亦						
途						



2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”:

- (1) 首先 经检 温习 快乐 ( )
- (2) 反复 涂经 牢靠 理解 ( )
- (3) 兴趣 实习 演算 理轮 ( )
- (4) 领域 牢固 具体 妥善 ( )



### 3. 连一连，组词语：

扎	牢	勉	轻	培	钥
匙	强	易	实	固	养

\_\_\_\_\_



### 4. 读课文，组词语：

_____	的基础	_____	的事情
_____	的时间	_____	的教育家
_____	的知识	_____	的兴趣



### 5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 在那偏僻的小山村里，不是什么病都能看的。  
 A. 发现      B. 治疗      C. 观察      D. 研究
- (2) 那120只小猴，形态各异，惹人喜爱。  
 A. 特别      B. 不相同      C. 奇怪      D. 不寻常
- (3) 这些食品还能勉强维持三天。  
 A. 强迫      B. 不够      C. 足够      D. 凑合
- (4) 他对孩子的学习方法一向很关心。  
 A. 有时      B. 从此      C. 经常      D. 从来



### 6. 造句：

- (1) 扎实 \_\_\_\_\_
- (2) 牢固 \_\_\_\_\_
- (3) 勉强 \_\_\_\_\_

(4) 轻易



7. 阅读短文，完成练习：

①传说在很久以前，知了是不会飞的。一天，它看见一只大雁在空中自由地飞翔，十分羡慕。于是就请大雁教它学飞，大雁很高兴地答应了。

②学飞是一件很艰苦的事。知了怕艰苦，一会儿东张西望，一会儿爬来爬去，学习很不认真。大雁给它讲飞的道理，他只听了几句，就不耐烦地说：“知了！知了！”

③大雁教给他本领，他只试了几下，就自满地嚷道：“知了！知了！”

④秋天到了，大雁要飞到南方去了。知了也很想去。可是，他用力扑腾着翅膀，还是没能飞离树梢。

⑤这时候，知了眼望着万里长空，只见大雁飞远了。知了真后悔自己当初没有努力学习。可这时已经晚了，他只好叹着气说：“迟了！迟了！”

(1) 第①段的主要内容是\_\_\_\_\_。

- A. 知了原来不会飞                      B. 知了羡慕大雁会飞  
C. 知了请大雁教它学飞

(2) 这篇短文的主要观点是什么？

(3) 第⑤段中的“这时候”是指什么时候？

(4) 知了有什么缺点？

星期五



### 1. 读拼音，写词语：

miǎnqiǎng

zhāshi

shíjiàn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tuǒshàn

yàoshi

jīlěi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 2. 用下列多音字组词语：

兴 { xīng \_\_\_\_\_  
xìng \_\_\_\_\_

好 { hǎo \_\_\_\_\_  
hào \_\_\_\_\_

空 { kōng \_\_\_\_\_  
kòng \_\_\_\_\_

数 { shǔ \_\_\_\_\_  
shù \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空：

不管……都……

只要……就……

虽然……但是……

是……还是……

- (1) 他 \_\_\_\_\_ 学习成绩很好， \_\_\_\_\_ 从不骄傲。
- (2) 这究竟 \_\_\_\_\_ 汉墓， \_\_\_\_\_ 秦墓，几位考古学家正在研究。
- (3) \_\_\_\_\_ 大家妥善安排好学习时间， \_\_\_\_\_ 会取得意想不到的效果。
- (4) \_\_\_\_\_ 多么大的困难，我们 \_\_\_\_\_ 要克服它。



#### 4. 写出下列词语的反义词：

快乐 \_\_\_\_\_ 减低 \_\_\_\_\_

喜爱 \_\_\_\_\_ 缩小 \_\_\_\_\_

勤劳 \_\_\_\_\_ 增加 \_\_\_\_\_

赞扬 \_\_\_\_\_ 贫困 \_\_\_\_\_



#### 5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 我们要边学边用，知识领域才会越来越扩大。

\_\_\_\_\_

(2) 有了基础以后，再结合自己的工作需要，进行专业理论学习。

\_\_\_\_\_

(3) 孔夫子把“学”和“习”联系在一起，并指出这是一件很快乐的事情。

\_\_\_\_\_

(4) 要把学习看成是人生最快乐的事情，而不是厌烦它。

\_\_\_\_\_



#### 6. 读课文，回答问题：

(1) “学”与“习”的关系是怎样的？

\_\_\_\_\_

(2) “好学不倦”是什么意思？

\_\_\_\_\_

(3) 你是怎样利用时间学习的？

\_\_\_\_\_

