

11. 论学习

星期一



1. 写一写:

亦						
途						
径						
恒						
废						
毅						
培						



2. 读拼音，写词语：

xúnxùjìànjìn

chízhīyǐhéng

péiyǎng

yìlì

dǎotā



3. 比一比，再组词语：

{ 毅 _____
殿 _____

{ 循 _____
值 _____

{ 勉 _____
励 _____

{ 发 _____
废 _____

{ 每 _____
敏 _____



4. 读课文，填空：

- (1) 我们只有经常温习，才能 _____，_____。光“学”而不“习”，结果是 _____了 _____忘，收不到 _____，学的兴趣 _____。
- (2) “习”字还有另一方面的意义，就是 _____，或者说是 _____。就是把学到的知识运用到 _____中去。
- (3) 我们要做时间的 _____，_____安排时间。_____是 _____的时间，我们也不要 _____放过。要把学习，看做人生 _____的事情，既要 _____，又要 _____，又要“时”，这样才能学习好。



5. 选词语填空：

(1) 实习 实践 实验

老师带我们去工厂_____。

他一个假期都在做_____，忙得不得了。

人的正确思想只能从社会_____中来。

(2) 快乐 欢乐 高兴

祝你生日_____！

节日到了，大街小巷都充满着_____的气氛。

今天的参观，谁_____去就去。

(3) 兴趣 乐趣 有趣

这本书真_____。

我对跳舞没有_____。

读书是一件很有_____的事。

(4) 成效 成绩 成果

他有很多科学_____。

这种学习方法_____很好。

经过努力学习，他取得了优异的_____。



6. 造句：

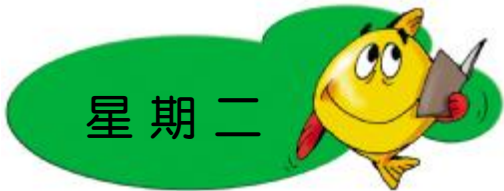
(1) 理解_____

(2) 甚至_____

(3) 运用_____



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

培						
敏						
循						
勉						
强						



2. 连一连, 组词语:

理	甚	运	实	统
用	解	一	至	际



3. 选字填空：

学习还必_____（需 须）_____（循 盾）序_____（渐 进）进。

首先要学基_____（出 础）的东西，_____（根 跟）本的东西。比如盖房子要先打好地基，没有_____（扎 孔）实的牢固的基础，房子就盖不起来，_____（即 既）使（免 勉）强盖起来，也会倒_____（塌 混）的。



4. 读课文，组词语：

温习_____ 获得_____

降低_____ 安排_____

解决_____ 厌烦_____



5. 读句子，选择正确答案填空：

(1) 在学习中，我们应坚持_____。

- A. 加以温习把学到的东西和实践
- B. 加以温习和实践把学到的东西
- C. 把学到的东西加以温习和实践
- D. 加以把学到的东西温习和实践

(2) 那儿修建了一个新的旅游点，_____。

- A. 中外到此旅游观光的游人不少



- B. 到此旅游观光的中外游人不少
 C. 到此中外观光的游人中外不少
 D. 中外游人旅游观光的到此不少
- (3) 我们要不断学习，_____。
- A. 在新的一年里继续做艰苦的努力
 B. 继续做艰苦的努力在新的一年里
 C. 做艰苦的努力在新的一年里继续
 D. 做艰苦的努力继续在新的一年里



6. 用句后的词语完成句子：

- (1) 学了知识，_____。（却）
 (2) _____，就可以学好。（只要）
 (3) 没有牢固的基础，_____。（就）
 (4) _____，这样可以学得快些，
 学得好些。（一方面……一方面……）
 (5) _____，我们
 也不要放过，要利用这些时间来学习。（即使）



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

现年61岁的法国前总统吉斯卡尔·德斯坦从去年起开始学习汉语。前几天，他在电视上以相当准确的发音，用汉语说出了“黑板”二字。

21日下午，他在接受《人民日报》的电话采访时，第一句话就是用汉语说的：“是《人民日报》吗？”并且说：“很高

兴接受你们这家大报的采访。”采访过程中，他几次用汉语同记者寒暄。采访结束时，他又用汉语说：“我的老师也是在中国学习汉语的。”并且还风趣地说：“明年，我要用汉语接受你们的采访。”

这次电话采访是德斯坦先生的秘书处安排的。最初，对中国记者的采访，秘书处感到很为难，说：“他年前的日程已经安排满了。不可能再接受采访。”但是，德斯坦先生听了秘书的汇报后，立即表示：“对中国记者的要求，我不能拒绝。”于是，秘书处安排了这次电话专访。

- (1) 德斯坦先生以前在中国学过汉语。 ()
- (2) 他在接受《人民日报》记者的采访时，第一句话就是用汉语讲的。 ()
- (3) 秘书处最初就安排了电话采访。 ()
- (4) 德斯坦先生一听是中国记者采访，立即答应了。 ()



星期三



1. 写一写:

勉						
强						
塌						
钥						
匙						



2. 比一比, 再组词语:

培	_____	匙	_____
倍	_____	题	_____
赔	_____	起	_____
妥	_____	说	_____
耍	_____	悦	_____
受	_____	脱	_____



3. 造句：

- (1) 培养 _____
- (2) 毅力 _____
- (3) 聪敏 _____
- (4) 厌烦 _____
- (5) 持之以恒 _____



4. 照例子改写句子：

例：亮亮会画画儿，亮亮画得非常好。（不但……而且……）

亮亮不但会画画儿，而且画得非常好。

- (1) 冬天气候寒冷。冬天小河结满了冰。（因为……所以……）

- (2) 这是零碎的时间。你要好好利用。（即使……也……）

- (3) 原野上的花多。原野上的花开得特别灿烂。

（不但……而且……）

- (4) 他们搬走了。我永远不会忘记他们。（虽然……但是……）



5. 标出下列句子的先后顺序：

() 不一会儿，他把鸡吃完了，站起来就要走。

() 一天，一个顾客在饭馆要一盘肉。

- () 服务员跟他要钱，他说：“我吃的鸡不是用肉换的吗？”
- () 服务员送来时，他说肉的颜色不好，又换了一只鸡。
- () 服务员接着说：“那肉也没交钱呀！”
- () 说完，那位顾客就得意地走了。
- () 他马上回答：“我没吃肉呀！”



6. 改病句：

(1) 冬天，和暖的风使劲地刮着。

(2) 我是奶奶抚养大的，我很感动她。

(3) 我们从小就要锻炼读书的好习惯。

(4) 我向方方借了一本语文书籍。



7. 把下面的短文写完整：

今天，我总结了一下自己的学习方法。我是这样学习中文的。

星期四



1. 写一写:

钥						
匙						
妥						
亦						
途						



2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”:

- (1) 首先 经检 温习 快乐 ()
- (2) 反复 涂经 牢靠 理解 ()
- (3) 兴趣 实习 演算 理轮 ()
- (4) 领域 牢固 具体 妥善 ()



3. 连一连，组词语：

扎	牢	勉	轻	培	钥
匙	强	易	实	固	养



4. 读课文，组词语：

_____	的基础	_____	的事情
_____	的时间	_____	的教育家
_____	的知识	_____	的兴趣



5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 在那偏僻的小山村里，不是什么病都能看的。
 A. 发现 B. 治疗 C. 观察 D. 研究
- (2) 那120只小猴，形态各异，惹人喜爱。
 A. 特别 B. 不相同 C. 奇怪 D. 不寻常
- (3) 这些食品还能勉强维持三天。
 A. 强迫 B. 不够 C. 足够 D. 凑合
- (4) 他对孩子的学习方法一向很关心。
 A. 有时 B. 从此 C. 经常 D. 从来



6. 造句：

- (1) 扎实 _____
- (2) 牢固 _____
- (3) 勉强 _____

(4) 轻易



7. 阅读短文，完成练习：

①传说在很久以前，知了是不会飞的。一天，它看见一只大雁在空中自由地飞翔，十分羡慕。于是就请大雁教它学飞，大雁很高兴地答应了。

②学飞是一件很艰苦的事。知了怕艰苦，一会儿东张西望，一会儿爬来爬去，学习很不认真。大雁给它讲飞的道理，他只听了几句，就不耐烦地说：“知了！知了！”

③大雁教给他本领，他只试了几下，就自满地嚷道：“知了！知了！”

④秋天到了，大雁要飞到南方去了。知了也很想去。可是，他用力扑腾着翅膀，还是没能飞离树梢。

⑤这时候，知了眼望着万里长空，只见大雁飞远了。知了真后悔自己当初没有努力学习。可这时已经晚了，他只好叹着气说：“迟了！迟了！”

(1) 第①段的主要内容是_____。

- A. 知了原来不会飞 B. 知了羡慕大雁会飞
C. 知了请大雁教它学飞

(2) 这篇短文的主要观点是什么？

(3) 第⑤段中的“这时候”是指什么时候？

(4) 知了有什么缺点？

星期五



1. 读拼音，写词语：

miǎnqiǎng

zhāshi

shíjiàn

tuǒshàn

yàoshi

jīlěi



2. 用下列多音字组词语：

兴	{	xīng _____	好	{	hǎo _____	空	{	kōng _____	数	{	shǔ _____
		xìng _____						hào _____			kòng _____



3. 选词语填空：

不管……都……

只要……就……

虽然……但是……

是……还是……

- (1) 他 _____ 学习成绩很好， _____ 从不骄傲。
- (2) 这究竟 _____ 汉墓， _____ 秦墓，几位考古学家正在研究。
- (3) _____ 大家妥善安排好学习时间， _____ 会取得意想不到的效果。
- (4) _____ 多么大的困难，我们 _____ 要克服它。



4. 写出下列词语的反义词：

快乐 _____ 减低 _____

喜爱 _____ 缩小 _____

勤劳 _____ 增加 _____

赞扬 _____ 贫困 _____



5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 我们要边学边用，知识领域才会越来越扩大。

(2) 有了基础以后，再结合自己的工作需要，进行专业理论学习。

(3) 孔夫子把“学”和“习”联系在一起，并指出这是一件很快乐的事情。

(4) 要把学习看成是人生最快乐的事情，而不是厌烦它。



6. 读课文，回答问题：

(1) “学”与“习”的关系是怎样的？

(2) “好学不倦”是什么意思？

(3) 你是怎样利用时间学习的？

