

rén yǒu liǎngjiàn bǎo  
7. 人 有 两 件 宝

Lesson 7 Two Precious Organs of Man



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

两						
件						
宝						
双						
脑						
工						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

- (1) “件”的左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (2) “脑”的左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “思”的上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。
- (4) “宝”的上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。
- (5) “作”的左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (6) “得”的左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write character after the model.)

彳	月	田	宀	亻	耂
心	玉	彳	牛	辶	囟
思	_____	_____	_____	_____	_____

(Note: A line connects '心' to '田' in the example.)



xuǎn cí tián kòng

4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

本 件 张 个

两\_\_\_\_书    两\_\_\_\_大衣    两\_\_\_\_宝    两\_\_\_\_事

两\_\_\_\_房间    两\_\_\_\_生日卡    两\_\_\_\_人    三\_\_\_\_汉字



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú  
 5. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

她有两本书。



老师有两张画儿。



我有两个朋友。



哥哥有两个玩具。



她有两个孩子。



我有一双手。





dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
6. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 包 \_\_\_\_\_  
  宝 \_\_\_\_\_  
{ 考 \_\_\_\_\_  
  告 \_\_\_\_\_

{ 脑 \_\_\_\_\_  
  老 \_\_\_\_\_  
{ 件 \_\_\_\_\_  
  见 \_\_\_\_\_

{ 思 \_\_\_\_\_  
  师 \_\_\_\_\_



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

双						
脑						
工						
思						
考						
作						



2. 比一比，再组词语 (Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 土 \_\_\_\_\_  
工 \_\_\_\_\_

{ 牛 \_\_\_\_\_  
件 \_\_\_\_\_

{ 心 \_\_\_\_\_  
思 \_\_\_\_\_

{ 欢 \_\_\_\_\_  
双 \_\_\_\_\_



3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 我 \_\_\_\_\_ 不好这个工 \_\_\_\_\_。(作 做 坐)
- (2) 我 \_\_\_\_\_ 校车去学校。(作 做 坐)
- (3) 我看 \_\_\_\_\_ 房间里有 \_\_\_\_\_ 大衣。(件 见)
- (4) 写汉字要用 \_\_\_\_\_ 和脑。(手 收)
- (5) 我会 \_\_\_\_\_ 拾房间。(手 收)
- (6) 花园里的花儿 \_\_\_\_\_ 大 \_\_\_\_\_ 好看。(有 又 友)
- (7) 我 \_\_\_\_\_ 一个哥哥。(有 又 友)



4. 读一读 (Read aloud.)



又高又大



又红又大



又大又多



又好看又热闹



5. 猜字谜 (Riddles)

- (1) 一个人站在牛旁边。 \_\_\_\_\_
- (2) 田在心上。 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

用耳	看书	_____
用手	写字	_____
用眼	思考	_____
用脑	听	_____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

思						
考						
作						
万						
又						
得						
两						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

例：“冫”是“两”的第三画。

(1) “宀”是“宝”的第\_\_画。

(2) “耂”是“考”的第\_\_画。

(3) “丩”是“万”的第\_\_画。

(4) “丩”是“得”的第\_\_画。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：方事

万  
工做      大恼      两件事

写地好      喜欢      告诉

\_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ      zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 考 \_\_\_\_\_      { 同 \_\_\_\_\_      { 作 \_\_\_\_\_      { 两 \_\_\_\_\_  
  老 \_\_\_\_\_      { 用 \_\_\_\_\_      { 昨 \_\_\_\_\_      { 西 \_\_\_\_\_



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

用      用笔      我用笔      我用笔写字。  
用      用脑      大家用脑      大家用脑思考。  
用      用手      工人用手      工人用手做工。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：笔 我 用 写字  
我用笔写字。

(1) 他 画 笔 画儿 用

\_\_\_\_\_

(2) 脑 大家 思考 用

\_\_\_\_\_

(3) 会 小房间 收拾 我

\_\_\_\_\_

(4) 我们 校车 去 学校 坐

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

件						
万						
又						
得						







5. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)



写得好



画得好



做得好



<sup>chī wán</sup> 吃得完



写不好



画不好



做不好



<sup>chī wán</sup> 吃不完



会思考



会写汉字



会唱歌



会画画儿



会说汉语



会开车



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：会 双手 做工  
双手会做工。

(1) 妈妈 唱歌 会

\_\_\_\_\_

(2) 开车 爸爸 会

\_\_\_\_\_

(3) 汉字 会 写 哥哥

\_\_\_\_\_

(4) 画 姐姐 会 小鸟

\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

雨

完

脏

思

老

初



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 亻: 你      他

宀: \_\_\_\_\_

又: \_\_\_\_\_

讠: \_\_\_\_\_

月: \_\_\_\_\_

心: \_\_\_\_\_

彳: \_\_\_\_\_

艸: \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 件 见

我有一\_\_\_\_新大衣。

在学校\_\_\_\_到同学说：“你好！”

(2) 作 做

爸爸、妈妈天天工\_\_\_\_\_。

我会\_\_\_\_\_事。

(3) 又 右

我用\_\_\_\_\_手写字。

用手\_\_\_\_\_用脑，事事做得好。

(4) 双 个 本 张

爸爸给我买了一\_\_\_\_<sup>xié</sup>鞋。

今天方方吃了两\_\_\_\_面包。

冬冬有一\_\_\_\_书。

云云买了一\_\_\_\_生日卡。



4. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

做      思      工      大      双  
 考      脑      手      作      事  
 \_\_\_\_\_ 大脑 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_



5. dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)

人有 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 手和 \_\_\_\_\_。  
 双手 \_\_\_\_\_， 大脑 \_\_\_\_\_。  
 用手不用脑，工 \_\_\_\_\_ 不好。  
 \_\_\_\_\_ 脑不 \_\_\_\_\_ 手， \_\_\_\_\_ 事 \_\_\_\_\_ 不到。  
 用手 \_\_\_\_\_ 用脑， 事事 \_\_\_\_\_。

6. yì biān bèi sòng kè wén yì biān biǎo yǎn gěi bà ba mā ma kàn qǐng tā men píng  
 一边背诵课文，一边表演给爸爸妈妈看，请他们评



评分 (Recite and perform the text to your parents and ask them to be your audiences and reviewers.)

评分	家长签名