

gěi yé ye de xìn  
1. 给爷爷的信

Lesson 1 A Letter to Grandfather



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

信						
封						
城						
邮						
票						
京						
安						
孙						



dú yì dú

## 2. 读一读 (Read aloud.)

亲爱 亲爱的爷爷 亲爱的朋友 亲爱的老师  
 邮票 好看的邮票 一张邮票 信封上的长城邮票 一封信  
 广场 天安门广场 热闹的广场 安静的广场



gǎi cuò bié zì

## 3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 我很喜欢言封上的由票。 ( ) ( )
- (2) 我知到，北京是中国的手都，那理有长城、故宫、颐和园。 ( ) ( ) ( )
- (3) 我可以去瓜长城了。 ( )
- (4) 令后我还要好好学习，争取更大的井步。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng

## 4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “城”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (2) “票”一共有\_\_画，上边是\_\_，下边是\_\_。
- (3) “亲”一共有\_\_画，上边是\_\_，下边是\_\_。
- (4) “信”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (5) “封”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (6) “邮”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

邮 水 提 今 广 争 亲

取 爱 票 平 后 高 场

提高



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 今天，我收到了您的\_\_\_\_，我很喜欢\_\_\_\_上的长城\_\_\_\_\_。
- (2) 北京是中国的\_\_\_\_，\_\_\_\_有\_\_\_\_、故宫、  
颐和园，\_\_\_\_天安门广场。
- (3) 今年夏天放假，我们\_\_\_\_家要去北京\_\_\_\_您和奶奶。那  
时，我就可以去\_\_\_\_长城、\_\_\_\_故宫、\_\_\_\_天安门  
了。
- (4) \_\_\_\_爷爷，我\_\_\_\_中文水平\_\_\_\_？  
\_\_\_\_我还要\_\_\_\_，争取\_\_\_\_！
- (5) \_\_\_\_爷爷奶奶\_\_\_\_好！



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “就可以…了” after the model.)

例：放假后，我去北京。（就可以…了）

放假后，我就可以去北京了。

- (1) 放假后，我回中国。（就可以…了）

\_\_\_\_\_

(2) 放假后，亮亮去旅游。（就可以…了）

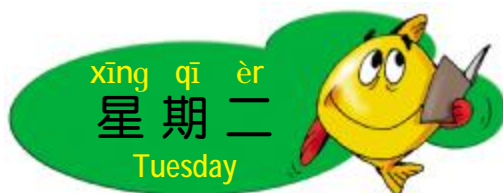
\_\_\_\_\_

(3) 放学后，云云来我家玩儿。（就可以…了）

\_\_\_\_\_

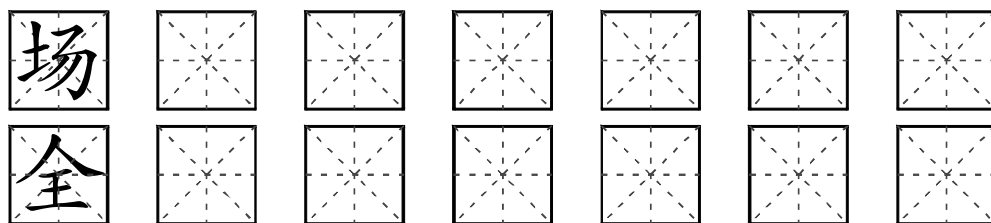
(4) 放学后，我去公园游泳。（就可以…了）

\_\_\_\_\_



1. xiě yi xiě (Learn to write.)  
写一写

城						
邮						
票						
安						
广						



2. **读一读** (Read aloud.)

dú yì dú

祝爷爷奶奶身体好!  
 祝爸爸妈妈身体健康!  
 祝姐姐开心、快乐!  
 祝哥哥取得第一名!  
 祝大家新年好!  
 祝大家新年快乐!  
 祝云云学习进步!



3. **照例子写汉字** (Combine these parts to make characters after the model.)

zhào lì zì xiě hàn zì

例: 亻 + 本 → 体

女 + 宀 → \_\_\_\_\_

玉 + 宀 → \_\_\_\_\_

耳 + 又 → \_\_\_\_\_

扌 + 易 → \_\_\_\_\_

孑 + 小 → \_\_\_\_\_

云 + 力 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine these parts to make new characters after the model.)

例: 圭 寸 封

由 冫

土 成

西 示

立 小

人 王

耳 又

扌 是

子 小



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 木 \_\_\_\_\_  
亲 \_\_\_\_\_

{ 京 \_\_\_\_\_  
凉 \_\_\_\_\_

{ 封 \_\_\_\_\_  
时 \_\_\_\_\_

{ 信 \_\_\_\_\_  
停 \_\_\_\_\_

{ 场 \_\_\_\_\_  
城 \_\_\_\_\_

{ 安 \_\_\_\_\_  
室 \_\_\_\_\_



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 中国是北京的<sup>dū</sup>首都。 ( )

(2) 长城、故<sup>gōng</sup>宫都在中国北京。 ( )

(3) 我的爷爷和奶奶在北京。 ( )

(4) 明年夏天，我们全家要去北京看望爷爷和奶奶。 ( )

(5) 我是 2005 年 8 月 8 日收到爷爷的信的。 ( )

(6) 我是 2005 年 8 月 9 日给爷爷写信的。 ( )



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “要” after the model.)

例：爷爷去商店买面包。 (要)

爷爷要去商店买面包。

(1) 明天，老师带学生去公园游玩儿。 (要)

\_\_\_\_\_

(2) 放假后，哥哥和姐姐去学校学中文。 (要)

\_\_\_\_\_

(3) 星期天我去海洋公园。 (要)

\_\_\_\_\_

(4) 明年夏天我们全家去北京看望爷爷和奶奶。 (要)

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
广						
场						
全						
平						
提						
取						
进						





2. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)

爬山 爬长城 游故宫 游颐和园 游北京 上天安门

喜欢邮票 喜欢旅游 喜欢学习

看望老师 看望病人 看望爷爷和奶奶

是不是喜欢旅游 是不是要去旅游 是不是有了很大提高

你爸爸是不是喜欢旅游? 你们全家是不是要去旅游?

我的中文水平是不是有了很大提高?



3. <sup>bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng</sup> 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

京

安

平

井

放

喜



4. <sup>zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ</sup> 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: 方 → 放 → 放假

由 →      →     

成 →      →     

言 →      →     

是 →      →     

圭 →      →     

西 →      →     

井 →      →     

耳 →      →     



5. <sup>zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài</sup> 找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 长城 故宫 长大 颐和园 ( )

(2) 今天 明天 今年 明亮 ( )

(3) 写信 读信 信封 写字 ( )

(4) 冷 雪 雨 风 ( )



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “是不是” after the model.)

例：他喜欢写汉字。 (是不是)

他是不是喜欢写汉字？

(1) 我的中文水平有了很大提高。 (是不是)

\_\_\_\_\_

(2) 你姐姐会画画儿。 (是不是)

\_\_\_\_\_

(3) 她在公园玩儿。 (是不是)

\_\_\_\_\_

(4) 你去学校学中文。 (是不是)

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是不是 中文 有了 我 很大 水平 提高 的

\_\_\_\_\_

(2) 是不是 你 旅游 去 中国

\_\_\_\_\_

(3) 亮亮 去 是不是 学 北京 中文

\_\_\_\_\_

(4) 你 医生 是不是 妈妈 的

\_\_\_\_\_

(5) 你 中文老师 是不是 中国人 的

---



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
提						
取						
进						
信						
封						
京						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

买票 买汽车票 买火车票 买飞机票  
全家 全面 完全  
写信 收信 信封 信纸 写一封信  
进步 前进 上进



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below.)

安: \_\_\_\_\_ 封: \_\_\_\_\_ 邮: \_\_\_\_\_ 票: \_\_\_\_\_  
全: \_\_\_\_\_ 提: \_\_\_\_\_ 进: \_\_\_\_\_ 取: \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例: 圭 + 寸 → 封 → 信封  
立 + 木 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
井 + 辶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
土 + 勿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
扌 + 是 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
宀 + 女 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
耳 + 又 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
者 + 冫 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 邮 _____	{ 票 _____	{ 成 _____
{ 游 _____	{ 飘 _____	{ 城 _____
{ 全 _____	{ 京 _____	{ 信 _____
{ 前 _____	{ 睛 _____	{ 新 _____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…还有…” after the model.)

例：我有书、笔和玩具。 (有…还有…)

我有书、笔，还有玩具。

(1) 北京有长城、故宫和天安门广场。 (有…还有…)

北京\_\_\_\_\_。

(2) 天上有白云、太阳和小鸟。 (有…还有…)

天上\_\_\_\_\_。

(3) 山上有小马、小羊和小牛。 (有…还有…)

山上\_\_\_\_\_。

(4) 花园里有花、草和桥。 (有…还有…)

花园里\_\_\_\_\_。

(5) 教室里有老师和同学。 (有…还有…)

教室里\_\_\_\_\_。



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 我是什么时候收到爷爷的来信的？

答：\_\_\_\_\_

(2) 信封上有什么？

答：\_\_\_\_\_

(3) 北京有什么好玩儿的地方？

答：\_\_\_\_\_

(4) 今年夏天放假，我们全家要去北京干什么？

答：\_\_\_\_\_

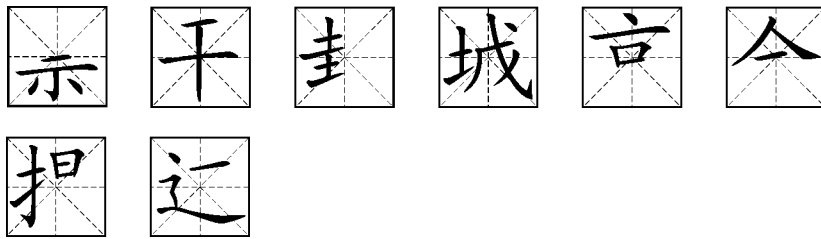
(5) 回到北京，我可以去干什么？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

宀: \_\_\_\_\_  
 王: \_\_\_\_\_  
 亻: \_\_\_\_\_  
 冫: \_\_\_\_\_  
 土: \_\_\_\_\_  
 扌: \_\_\_\_\_  
 辶: \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

### 3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 全 前 钱

我们\_\_家去北京旅游。

爸爸付了\_\_,我们就回家了。

云云坐在我的\_\_面。

(2) 场 长 尝 常

云云\_\_去公园游泳。

你\_\_一下这块糖。

这个广\_\_真大。

我家门口的那条河很\_\_。

(3) 画 花 划

哥哥喜欢\_\_小鸟。

公园里有很多美丽的\_\_。

人们在湖里\_\_船。

(4) 园 元

果\_\_里种满了苹果树。

妈妈给了我一\_\_钱。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

### 4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例: 信: 信封 信纸

广: \_\_\_\_\_

票: \_\_\_\_\_

全: \_\_\_\_\_

提: \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 后 我 旅游 放假 了 可以 就 去

\_\_\_\_\_

(2) 要 我 爷爷 奶奶 看望 去 和

\_\_\_\_\_

(3) 姐姐 去 学校 中文 是不是 学

\_\_\_\_\_

(4) 有 还有 里 教室 老师 同学

\_\_\_\_\_

(5) 中文 我 水平 提高 了 有的 很大

\_\_\_\_\_



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 那里 \_\_\_\_\_

(2) 今后 \_\_\_\_\_

(3) 争取 \_\_\_\_\_

(4) 提高 \_\_\_\_\_

(5) 亲爱 \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 今天，我收到了来信爷爷的。

\_\_\_\_\_

(2) 我喜欢长城邮票很。

\_\_\_\_\_



(3) 我们全家要看望爷爷和奶奶去北京。

\_\_\_\_\_

(4) 今后我还要学习好好。

\_\_\_\_\_

(5) 我的中文水平有了提高很大的是不是？

\_\_\_\_\_

(6) 祝爷爷奶奶好身体！

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名