

zài gōng yuán li  
1. 在 公 园 里

Lesson 1 In the Park



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

附						
显						
格						
宁						
艺						
术						
复						
壮						



xiě chū xià liè cí yǔ de fǎn yì cí

2. 写出下列词语的反义词 (Write an antonym for each word.)

近处—— \_\_\_\_\_ 抬头—— \_\_\_\_\_ 安静—— \_\_\_\_\_  
原作—— \_\_\_\_\_ 南方—— \_\_\_\_\_ 脏 —— \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 付 \_\_\_\_\_      { 近 \_\_\_\_\_      { 宇 \_\_\_\_\_  
  附 \_\_\_\_\_      { 远 \_\_\_\_\_      { 宁 \_\_\_\_\_  
  
{ 早 \_\_\_\_\_      { 夏 \_\_\_\_\_      { 里 \_\_\_\_\_  
  显 \_\_\_\_\_      { 复 \_\_\_\_\_      { 男 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

4. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

明净的                      复制品      \_\_\_\_\_  
长长的                      男子汉      \_\_\_\_\_  
绿色的                      湖            \_\_\_\_\_  
身强体壮的                大教堂      \_\_\_\_\_  
艺术名作的                树            绿色的树  
庄严的                      桥            \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 画儿 我 画 喜欢

(2) 常常 附近 我 公园 的 去 写生

(3) 是 地方 这儿 个 画画儿 的 好

(4) 和 到处 公园里 绿草 都是 鲜花

(5) 复制品 艺术 名作 都是 这些 世界 的



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 附近 \_\_\_\_\_

(2) 显得 \_\_\_\_\_

(3) 格外 \_\_\_\_\_

(4) 开始 \_\_\_\_\_



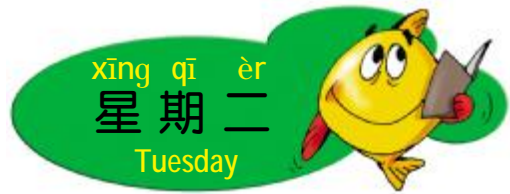
dú kè wén tián kòng

7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) 我 \_\_\_\_\_ 画画儿， \_\_\_\_\_ 当个小画家。星期天妈妈 \_\_\_\_\_ 带我去 \_\_\_\_\_ 的公园 \_\_\_\_\_。

(2) 公园里到处都是鲜花和绿草。 \_\_\_\_\_ 的湖， \_\_\_\_\_ 的桥， \_\_\_\_\_ 的树，在蓝天下 \_\_\_\_\_ 格外 \_\_\_\_\_、美丽。

(3) 当我画完最后一 \_\_\_\_\_，抬头望去，远处大 \_\_\_\_\_ 的钟楼在晚霞的 \_\_\_\_\_ 下，格外 \_\_\_\_\_。这时，远处的钟声 \_\_\_\_\_ 传来，公园里显得更加宁静， \_\_\_\_\_ 美丽。



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

艺						
术						
复						
壮						
男						
堂						
钟						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：工 → 红 → 红色

丁 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      士 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

乙 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      中 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

各 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      央 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

孝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      台 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



dú pīn yīn xiě cí yǔ

3. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

dìfang

gōngyuán

fùjìn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kāishǐ

xiǎnde

gèngjiā

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

我	喜欢	画画儿。
	想	
		买鞋。
老师		



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 绿色的树，白色的侨，显得各外宁静。 ( ) ( )
- (2) 这些雕象都是世界艺术名作的夏制品。 ( ) ( )
- (3) 星期天妈妈常常带我去附进的公园写声。 ( ) ( )
- (4) 这时，元处的钟声随风传来，公园里显得更加宁净，更加美丽。 ( ) ( ) ( )



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

下雪了。小羊走出家门，一看到眼前的雪景就惊喜地叫起来：“啊，到处都是白雪，多美呀！”他高兴极了，立刻找来一根树枝，想在雪地上画画儿。他要画最美的画儿。“画什么呢？”小羊想。远处的树林里，一只小鸟正在唱歌。小羊立刻画了一只唱歌的小鸟，还在旁边写了一行字：“你是我的好朋友！”小羊又看见附近的一头小猪，于是，他又在雪地上画了一头小猪。接着，他又画了小鸡、小狗、小猫等。太阳出来了，天上一片红云。小羊在雪地上画的画儿显得格外美丽。

- (1) 远处的树林里，一只小羊在唱歌。 ( )
- (2) 小羊找来一根树枝，在雪地上画起画儿来。 ( )
- (3) 小羊先画了一头小猪，又画了一只小鸟。 ( )
- (4) 太阳出来了，天上看不见红云，小羊的画儿很美丽。 ( )



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

壮						
男						
堂						
钟						
庄						
严						
随						



zhào lì zì ànzhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

2. 照例子按照 汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures after the model.)

附 显 壮 庄 随 映 宁  
男 格 病 街 这 钟

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> 壮 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>wéi gòu</sup> \_\_\_\_\_

(4) 左中右结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

堂 {	_____	庄 {	_____	术 {	_____
_____		_____		_____	
壮 {	_____	显 {	_____	钟 {	_____
_____		_____		_____	



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

严 木 装 觉 术 壮 堂 广

- (1) 这些雕像都是世界艺 <sup>diāo</sup> \_\_\_\_\_ 名作的复制品。
- (2) 亮亮把书 \_\_\_\_\_ 在书包里了。
- (3) 爸爸的身体很强 \_\_\_\_\_。
- (4) 公园里到处是树 \_\_\_\_\_ 和鲜花, 美极了。
- (5) 远处的大教 \_\_\_\_\_ 看起来格外庄 \_\_\_\_\_。



(6) 这个\_\_场真漂亮。

(7) 姐姐在房间里睡\_\_。



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他	在	想	什么呢?
		吃	
方方			
		说	



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 远处的钟声随风传来，公园里显得更加宁静。

\_\_\_\_\_

(2) 他正在低头沉思。

\_\_\_\_\_

(3) 公园里有好多<sup>diāo</sup>雕像。

\_\_\_\_\_

(4) 公园里到处都是鲜花和绿草。

\_\_\_\_\_



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

7. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) 星期天\_\_\_\_\_。

A. 妈妈带我常常去附近的公园写生

B. 妈妈常常去附近的公园带我写生

C. 妈妈常常带我去附近的公园写生

D. 妈妈去附近的公园常常带我写生

(2) 这些雕像<sup>diāo</sup>\_\_\_\_\_。

A. 都是艺术名作世界的复制品

B. 都是艺术世界名作的复制品

C. 都是名作艺术世界的复制品

D. 都是世界艺术名作的复制品

(3) 我\_\_\_\_\_。

A. 每次来到这座雕像<sup>diāo</sup>前都会这样想

B. 来到这座雕像<sup>diāo</sup>前每次都会这样想

C. 来到这座雕像<sup>diāo</sup>前都会每次这样想

D. 都每次来到这座雕像<sup>diāo</sup>前会这样想

(4) 这座雕像<sup>diāo</sup>是\_\_\_\_\_。

A. 身强体壮的一个男子汉

B. 一个男子汉身强体壮的

C. 一个身强体壮的男子汉

D. 一个的身强体壮男子汉

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

显						
格						
宁						
庄						
严						
随						
附						



2. <sup>dú cí yǔ</sup> 读词语, <sup>xiě pīnyīn</sup> 写拼音 (Read the words and write Pinyin for each word.)

(        )      (        )      (        )  
 教堂              庄严              映照  
 (        )      (        )      (        )  
 明净              写生              星期天



3. <sup>zhào lì zì lián yì lián</sup> 照例子连一连, <sup>xiě hàn zì</sup> 写汉字 (Link and write after the model.)

辶      冫      辶      田      女      日      广  
 央      力      土      付      欠      斤      台  
 \_\_\_\_\_ 男 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_



4. <sup>zhào lì zì tián kòng</sup> 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

公园里	有好多	<sup>diāo</sup> 雕像。
教室里		
		文具。



gǎi bìng jù  
5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 我来到这儿每次都会这样想。

\_\_\_\_\_

(2) 公园里更加显得美丽、宁静。

\_\_\_\_\_

(3) 妈妈带我去附近的公园常常写生。

\_\_\_\_\_

(4) 他是身强体壮的一个男子汉。

\_\_\_\_\_

(5) 我拿出纸、笔和开始写生。

\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

luó dān diāo sù  
罗丹是法国著名的雕塑家和艺术大师。他从小就喜欢画画  
luó dān  
儿。后来罗丹进了一所工艺美术学校学习油画，想成为一位油  
liào diāo sù  
画大师。不久，因为买不起颜料和画布，他只好改学雕塑。经  
chuàng diāo sù zhě  
过刻苦努力，他终于创作出了许多雕塑名作。《思想者》就是  
他最出名的代表作之一。

luó dān jié diāo sù  
(1) 罗丹是英国杰出的雕塑家和艺术大师。 ( )

luó dān hào diāo sù  
diāo sù  
(2) 罗丹爱好 雕塑，所以他进了一所工艺美术学校学习  
雕塑。 ( )

(3) 《思想者》就是罗丹最出名的代表作之一。 ( )

(4) 罗丹一开始就学雕塑。 ( )



1. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

chénsī

zhōnglóu

yuǎnchù

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

yìshù

xiānhuā

zhèngzài

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

附 显 教 艺 更 格 青 宁

草 近 得 加 堂 静 术 外

更加

\_\_\_\_\_



zhào lì zì qù diào xià liè zì de bù shǒu zài zǔ cí yǔ

3. 照例子去掉下列字的部首，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例：红 → 工 → 工作

附 → \_\_\_\_\_ 显 → \_\_\_\_\_

格 → \_\_\_\_\_ 庄 → \_\_\_\_\_

钟 → \_\_\_\_\_ 地 → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 显 \_\_\_\_\_      { 庄 \_\_\_\_\_      { 堂 \_\_\_\_\_  
  鲜 \_\_\_\_\_      { 壮 \_\_\_\_\_      { 糖 \_\_\_\_\_

{ 附 \_\_\_\_\_      { 严 \_\_\_\_\_      { 术 \_\_\_\_\_  
  复 \_\_\_\_\_      { 颜 \_\_\_\_\_      { 树 \_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

5. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 课文中的“公园”里有什么？

\_\_\_\_\_

(2) 课文中“公园”里的雕像都是原作吗？

\_\_\_\_\_

(3) 《思想者》雕像是什么样的？

\_\_\_\_\_

(4) 当我画完最后一笔时，抬头望见了什么？

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 呢 什么 在 他 想

\_\_\_\_\_

(2) 男子汉 是 他 一个 的 身强体壮

\_\_\_\_\_

(3) 开始 我 和 纸 拿出 笔 写生

\_\_\_\_\_

(4) 格外 大教堂 远处 庄严 钟楼的

\_\_\_\_\_

(5) 当 我 画家 小 决心 个

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名