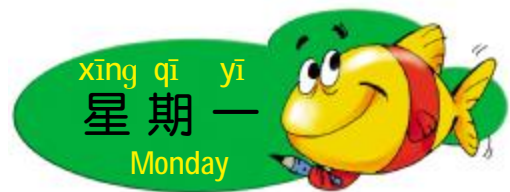


bái yī tiān shǐ  
11. 白衣天使

Lesson 11 An Angel in White



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

庭						
少						
乐						
受						
业						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

青 ( ) 年

音 ( )

多 ( )

快 ( )

难 ( )

不分白天黑夜 ( ) 工作

去 ( ) 中国

一块土 ( )



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

例：政 → 攵 ← 放

床 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

受 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

领 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

打 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

粒 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

忘 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

家	出	富	音	结	美	看
束	乐	庭	术	生	有	望
_____	_____	_____	_____	_____	_____	看望



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 过 她 音乐 美术 学习 和

\_\_\_\_\_

(2) 要 帮助 痛苦 她 病人 解除

\_\_\_\_\_

(3) 用 自己的钱 她 给病人 还 买衣服

\_\_\_\_\_

(4) 出生 于 家庭 富有的 英国 她 一个

\_\_\_\_\_

(5) 青少年 就 学习 很 爱 时代 她

\_\_\_\_\_

(6) 父母 到过 地方 许多 她 还 跟

\_\_\_\_\_



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì

bǎ zhèng què de zì xiě zài

li

6. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里

(Find out and correct the wrong characters.)

(1) 她华业后回英国办了一所护士学校。 ( )

(2) 她忘我的工作。 ( )

(3) 她受到了战士们的尊敬。 ( )

(4) 她出生于一个富有的家庭。 ( ) ( )

(5) 去前线为爱伤的站士服务。 ( ) ( )

(6) 她爱到了大家的爱带。 ( ) ( )



dú kè wén tián kòng

7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

南丁格尔 <sup>dīng ěr</sup> 于英国一个 \_\_\_\_\_ 的家庭。她 \_\_\_\_\_ 时代就  
 很爱学习，见多识广，\_\_\_\_\_ 英语之外，她还能说法语、德语和  
 意大利语；\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 她都学过；她还跟父母 \_\_\_\_\_ 许多地方。

她还是 \_\_\_\_\_ 的时候，就 \_\_\_\_\_ 跟着大人去 \_\_\_\_\_ 看望病人。她  
 看见那么多病人在 \_\_\_\_\_，心里非常 \_\_\_\_\_，于是产生了一个 \_\_\_\_\_，  
 长大以后当一名 \_\_\_\_\_，帮助病人解除 \_\_\_\_\_。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

业						
毕						
战						
领						
忘						



2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

zhànshì

\_\_\_\_\_

jiāting

\_\_\_\_\_

yīnyuè

\_\_\_\_\_

shàonián

\_\_\_\_\_

chǎnshēng

\_\_\_\_\_

shídài

\_\_\_\_\_

yuànwàng

\_\_\_\_\_

tòngkǔ

\_\_\_\_\_

zhuānyè

\_\_\_\_\_



3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures.)

庭 少 乐 毕 战 领 忘 品 敬 束 贡献

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(4) 独体字: \_\_\_\_\_



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 停 \_\_\_\_\_  
庭 \_\_\_\_\_

{ 业 \_\_\_\_\_  
夜 \_\_\_\_\_

{ 站 \_\_\_\_\_  
战 \_\_\_\_\_

{ 领 \_\_\_\_\_  
林 \_\_\_\_\_

{ 敬 \_\_\_\_\_  
惊 \_\_\_\_\_

{ 现 \_\_\_\_\_  
献 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：写字

学习 \_\_\_\_\_ 纪念 \_\_\_\_\_ 说 \_\_\_\_\_ 办 \_\_\_\_\_  
看望 \_\_\_\_\_ 帮助 \_\_\_\_\_ 受 \_\_\_\_\_ 买 \_\_\_\_\_



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

6. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) 她 \_\_\_\_\_。

- A. 跟父母到很多地方观光旅游过
- B. 到很多地方观光旅游跟父母
- C. 跟父母到过很多地方观光旅游
- D. 到过很多地方跟父母观光旅游

(2) 南丁<sup>dīng</sup>格<sup>ěr</sup>尔 \_\_\_\_\_。

- A. 出生于一个富有的英国家庭
- B. 出生于富有的一个英国家庭
- C. 英国一个富有的家庭出身
- D. 出生于一个英国富有的家庭

(3) 她 \_\_\_\_\_。

- A. 跟着大人经常去医院看望病人
- B. 经常跟着大人去医院看望病人
- C. 去医院经常看望病人跟着大人
- D. 去医院跟着大人看望病人经常

(4) 她 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

- A. 看见在受苦那么多病人      心里非常难过
- B. 看见在受苦那么多病人      非常难过心里
- C. 看见那么多病人在受苦      心里非常难过

D. 那么多病人在受苦看见 难过非常心里

(5) 她 \_\_\_\_\_。

A. 毕业后回英国从事护理工作

B. 从事护理工作毕业后回英国

C. 从事护理工作回英国毕业后

D. 回英国毕业后从事护理工作

(6) 她 \_\_\_\_\_。

A. 亲自为受伤的战士服务去前线

B. 为服务亲自去前线受伤的战士

C. 亲自去前线为受伤的战士服务

D. 服务受伤的战士亲自去前线



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 产生 \_\_\_\_\_

(2) 服务 \_\_\_\_\_

(3) 家庭 \_\_\_\_\_

(4) 音乐 \_\_\_\_\_

(5) 美术 \_\_\_\_\_

(6) 尊敬 \_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

尊						
束						
敬						
贡						
献						
批						





zhào lì zì lián yì lián dú yì dú  
2. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

zūn dài shù jìng jìn zhǔn dài

敬 待 尊 戴 准 束 进



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì  
3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lǐ  
例：彩 → 彡 ← 须

庭 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

战 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

敬 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

批 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

领 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

志 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
4. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

广： \_\_\_\_\_

心： \_\_\_\_\_

扌： \_\_\_\_\_

艹： \_\_\_\_\_

宀： \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng  
5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

带 禾 束 待 准 难 来

(1) “守株 <sup>zhū</sup> \_\_\_ 兔”的故事我听过了。

(2) 请放心，我们已经 \_\_\_ <sup>bèi</sup> 备好了。

- (3) 锄<sup>chú</sup>\_\_\_\_日当午。
- (4) 方方今晚要\_\_\_\_我家。
- (5) 今天我们去旅行，爸爸说要\_\_\_\_很多吃的东西。
- (6) 考试结\_\_\_\_了，我们可以痛痛快快地玩儿了。
- (7) 这道题很\_\_\_\_，我想了很久才做出来。



6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words and expressions.)

(1) 除了英语之外，她还能说法语、德语和意大利语。

\_\_\_\_\_

(2) 看见那么多的病人，她心里非常难过。

\_\_\_\_\_

(3) 她想长大以后当一名护士，帮助病人解除痛苦。

\_\_\_\_\_

(4) 她受到了许多战士的爱戴。

\_\_\_\_\_

(5) 许多受伤的战士康复后又回到了前线。

\_\_\_\_\_

(6) 南丁格尔忘我地工作。

\_\_\_\_\_



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

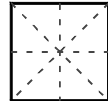
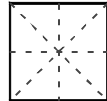
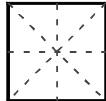
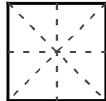
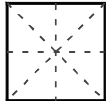
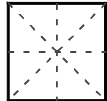
评分	家长签名

xīng qī sì  
星期四  
Thursday

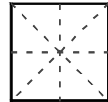
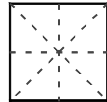
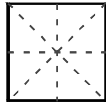
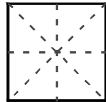
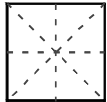
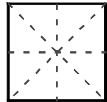


1. 写一写 (Learn to write.)

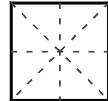
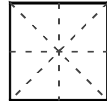
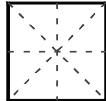
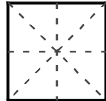
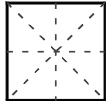
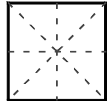
庭



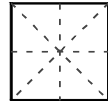
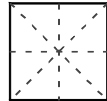
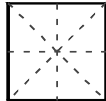
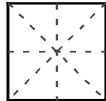
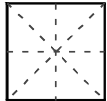
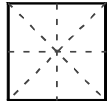
尊



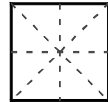
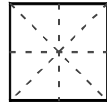
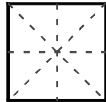
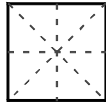
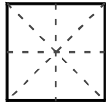
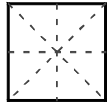
敬



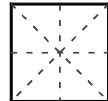
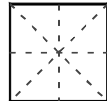
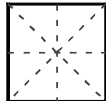
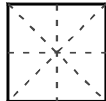
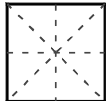
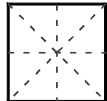
贡



献



批





bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

g___	x___	l___	p___
贡	献	领	批
k___	j___	b___	y___
康	敬	毕	业



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：非 + 心 → 悲 → 悲痛

广 + 廷 → ___ → ___	比 + 十 → ___ → ___
亡 + 心 → ___ → ___	南 + 犬 → ___ → ___
酋 + 寸 → ___ → ___	纟 + 戈 → ___ → ___



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- 在一次战争\_\_\_，许多战士受了伤。  
A. 里 B. 上 C. 下 D. 中
- 南丁格尔带领三十六名护士，去前线\_\_\_受伤的战士服务。  
A. 给 B. 为 C. 对 D. 向
- 在她的精心护理\_\_\_，许多受伤的战士康复了。  
A. 上 B. 下 C. 中 D. 时
- 她\_\_\_到了战士们的尊敬和爱戴。  
A. 来 B. 受 C. 收 D. 拿
- \_\_\_她的突出贡献，国家给了她最高的荣誉。  
A. 因此 B. 此外 C. 由于 D. 于是



zhào lì zì tián kòng

## 5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

音乐	美术	她	都	学过。
				去过。
		爸爸		
	数学			
				听过。



dú kè wén tián kòng

## 6. 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

南丁格尔去德国和法国学习 \_\_\_\_\_ 专业, \_\_\_\_\_ 后回英国从事护理工作。在一次 \_\_\_\_\_ 中, 许多 \_\_\_\_\_ 受了伤, 南丁格尔亲自 \_\_\_\_\_ 三十六名护士, 去前线为受伤的战士 \_\_\_\_\_。在前线, 南丁格尔不分 \_\_\_\_\_ 忘我地工作, 累 \_\_\_\_\_ 了也不 \_\_\_\_\_。

她还用自己的钱给病人买衣服、药品和 \_\_\_\_\_。在她的 \_\_\_\_\_ 护理下, 许多受伤的战士 \_\_\_\_\_ 又回到了前线。



biāo chū xià liè jù zì de xiān hòu shùn xù

## 7. 标出下列句子的先后顺序 (Put the sentences below in the correct order.)

- ( ) 在一次战争中, 南丁格尔去前线为战士服务。
- ( ) 国家给了她最高的荣誉。
- ( ) 许多战士康复后又回到了前线。
- ( ) 她受到战士们的尊敬和爱戴。
- ( ) 由于她的突出贡献。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

1. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 毕 _____	{ 乐 _____	{ 南 _____
{ 批 _____	{ 采 _____	{ 献 _____
{ 战 _____	{ 领 _____	{ 愿 _____
{ 划 _____	{ 颜 _____	{ 原 _____



dú pīn yīn xiě cí yǔ

2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

fúwù	zūnjìng	shíwù
_____	_____	_____
gòngxiàn	bìyè	yuànwàng
_____	_____	_____



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě  
3. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

热情地	护理	_____
认真地	检查	_____
精心地	工作	<u>认真地工作</u>
仔细地	服务	_____
辛勤地	劳动	_____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 南丁格尔是美国人。 ( )
- (2) 南丁格尔让三十六名护士去前线为战士服务。 ( )
- (3) 南丁格尔受到了战士们的尊敬和爱戴。 ( )
- (4) 南丁格尔在伦敦办了一所护士学校。 ( )
- (5) 南丁格尔的家里很穷。 ( )
- (6) 受伤的战士康复以后就不再上前线了。 ( )



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li  
5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 她不分百天黑夜地忘我工作，累病了也不休息。 ( ) ( )
- (2) 她办了一所护士学校，培养了一批又一批的白衣天使。 ( ) ( )
- (3) 战争结束后，由于她的突出工献，国家给了她最高的荣誉。 ( ) ( )

(4) 她还用自己的钱给病人买衣服和食物。 ( ) ( )

(5) 她产生了一个原望，长大以后当一名护士。  
( ) ( )

(6) 在她的清心护里下，许多战士都康复了。 ( ) ( )



zào jù

## 6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 愿望 \_\_\_\_\_

(2) 痛苦 \_\_\_\_\_

(3) 贡献 \_\_\_\_\_

(4) 结束 \_\_\_\_\_

(5) 少年 \_\_\_\_\_



xiǎng yi xiǎng cāi yi cāi

## 7. 想一想，猜一猜 (Make a guess.)

“木”和“口”我们都认识，把这两个字放在一起，可以组成一些新字。例如：“口”在上，“木”在下，这是“呆”字；“木”在“口”里面，这是“困”字。

想一想，把“口”放在“木”字中，是个什么字？

\_\_\_\_\_

