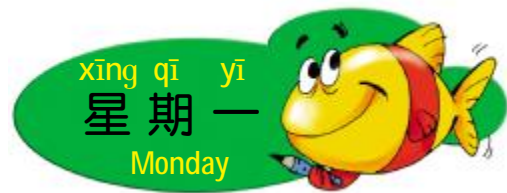


hǎi yáng shì jiè  
3. 海洋世界

Lesson 3 The Ocean World



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

吸						
引						
神						
玻						
璃						
担						
演						



2. **dú pīn yīn xiě cí yǔ** (Write one word for each Pinyin.)

bōli

jiémù

shēnghuó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

jīngqí

cōngmíng

tiàowǔ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. **zhào lì zì xiě chū xià liè zì de bùshǒu zài xiě yí ge xīn zì** (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì  
例：欢 → 丷 ← 双

吸 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

引 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

玻 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

尾 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

态 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

背 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_



4. **dú yì dú zài zǔ cí yǔ** (Read and form phrases.)

{ 担 \_\_\_\_\_  
但 \_\_\_\_\_

{ 演 \_\_\_\_\_  
眼 \_\_\_\_\_

{ 尾 \_\_\_\_\_  
味 \_\_\_\_\_

{ 太 \_\_\_\_\_  
态 \_\_\_\_\_

{ 神 \_\_\_\_\_  
伸 \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

## 5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

“海洋世界”里	有	海象、海牛	等。
文具店里			
	买了		
我们一家			



## 6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) “海洋世界”里海洋动物很多，我真喜欢。 ( )
- (2) 我不担心鲨鱼会把玻璃墙撞破。 ( )
- (3) 北极熊和海牛都是人们常见的动物。 ( )
- (4) 海豚和鲸鱼的表演是我最喜欢的节目。 ( )
- (5) 更令人奇怪的是，聪明的海豚会唱歌、跳舞、拍手。 ( )

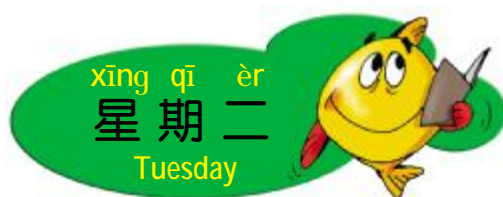


## 7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words and expressions.)

- (1) 我最喜欢的是美丽的“海洋世界”。  
\_\_\_\_\_
- (2) “海洋世界”每天都吸引着许许多多的游客。  
\_\_\_\_\_

(3) 海豚表演是我最爱看的节目。

(4) 令人惊奇的是聪明的海豚会唱歌、跳舞。



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

神						
担						
演						
尾						
巴						
拍						
令						



zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng piān páng bù shǒu zài zǔ cí yǔ

2. 照例子给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model.)

lì

例：欠 → 欢 → 喜欢

申 → \_\_\_\_\_ 离 → \_\_\_\_\_

旦 → \_\_\_\_\_ 寅 → \_\_\_\_\_

白 → \_\_\_\_\_ 土 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

3. 照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

lì

例：护士 医生 老师 医院 (医院)

(1) 海洋 大海 海牛 海水 ( )

(2) 医生 游客 海洋 护士 ( )

(3) 通道 唱歌 跳舞 拍手 ( )

(4) 海豚 海狮 海象 海水 ( )



dú pīn yīn xiě hàn zì

4. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

(1) { 外面的 <sup>yǔ</sup> 越下越大。  
喜欢海洋世界的神奇 <sup>yǔ</sup> 美丽。

(2) { 我买了一本儿 <sup>tóng</sup> 画报。  
走进玻璃 <sup>tōng</sup> 道就可以看见很多热带鱼。

(3) { 差一 <sup>kè</sup> 十二点，我们快走吧。  
“海洋世界”游 <sup>kè</sup> 很多。

(4) { “海洋世界”是多么 <sup>shén</sup> 奇啊!  
<sup>hú li shēn</sup> 狐狸        出手，用力向上跳。

(5) { 弟弟的 <sup>yàng</sup>        子很可爱。  
美丽的海 <sup>yáng</sup>        多么宽阔啊!



5. <sup>dú yì dú</sup> 读一读，<sup>bǐ yì bǐ</sup> 比一比，<sup>huà chū tā men bù tóng de dì fang</sup> 画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

(1) { 我最喜欢的公园是“海洋世界”。  
我最喜欢的公园是美丽的“海洋世界”。

(2) { 我喜欢“海洋世界”。  
我真喜欢神奇与美丽的“海洋世界”。

(3) { “海洋世界”还有少见的 <sup>xióng</sup> 北极熊和海牛。  
“海洋世界”还有少见的 <sup>xióng</sup> 北极熊和海牛等等。

(4) { 聪明的 <sup>tún</sup> 海豚会唱歌、跳舞。  
令人惊奇的是聪明的 <sup>tún</sup> 海豚会唱歌、跳舞。



6. <sup>yòng gěi chū de cí yǔ wán chéng jù zì</sup> 用给出的词语完成句子 (Complete sentences with the given words.)

(1) 海豚有时 <sup>tún</sup>        出水面，有时        到水底，有时用尾巴        着水面。(跳，<sup>zuān</sup> 钻，拍打)

(2) 爸爸有事要和爷爷说，有时打       ，有时用电脑发       ，有时发       。(电话，电子邮件，传真)

(3) 我妈妈有时        去上早班，有时        去上午

- 班，有时\_\_\_\_\_去上晚班。（晚上，上午，早上）
- (4) 星期六我有时去\_\_\_\_\_买书，有时去\_\_\_\_\_玩儿，  
有时到\_\_\_\_\_钓鱼。（公园，书店，河边）



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

## 7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

我和爸爸来到海边，<sup>zhù shì</sup>注视着海面，等着海龟上岸。突然，  
爸爸指着前面，<sup>zhù</sup>低声说：“注意！海龟上岸了。别出声！”我  
向前看去，只见一只海龟正慢慢地爬上岸来。海龟爬着爬着停  
了下来，看看<sup>zhōu wéi</sup>周围没有什么动静，又接着往前爬。最后，找  
了一个地方，<sup>bèi</sup>准备下蛋。

(1) 海龟是怎样上岸的？

\_\_\_\_\_

(2) 海龟上岸来做什么？

\_\_\_\_\_





xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

尾						
巴						
拍						
令						
态						
肚						
背						
与						





2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 洋 \_\_\_\_\_      { 吸 \_\_\_\_\_      { 引 \_\_\_\_\_  
 { 海 \_\_\_\_\_      { 吹 \_\_\_\_\_      { 张 \_\_\_\_\_

{ 玻 \_\_\_\_\_      { 令 \_\_\_\_\_  
 { 破 \_\_\_\_\_      { 今 \_\_\_\_\_



3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 在鲨鱼馆里，走进玻璃\_\_\_\_\_，可以看见好多鲨鱼\_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_一条足有两米多长的鲨鱼正向我冲来，\_\_\_\_\_。我  
 真\_\_\_\_\_它会把玻璃墙撞破。
- (2) “海洋世界”的海豚和鲸鱼\_\_\_\_\_是我最爱看的\_\_\_\_\_。  
 它们有时\_\_\_\_\_水面，有时钻入水下，有时在水面用  
 \_\_\_\_\_拍打着海水。
- (3) \_\_\_\_\_，聪明的海豚会唱歌、跳舞、\_\_\_\_\_，还  
 会玩球、\_\_\_\_\_呢！
- (4) 白色的\_\_\_\_\_黑色的\_\_\_\_\_，游得飞快的是鲸鱼。



4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

我	真喜欢	“海洋世界”的神奇和美丽。
	感到	
		不舒服。
	觉得	



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) “海洋世界”每天都吸攷着许许多多的游客。 ( ) ( )
- (2) 我担心它会把玻璃墙撞破。 ( ) ( )
- (3) 那神态可爱极了。 ( )
- (4) 我真喜欢神寄雨美丽的海洋世界。 ( ) ( )



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 表演 \_\_\_\_\_
- (2) 担心 \_\_\_\_\_
- (3) 突然 \_\_\_\_\_
- (4) 神奇 \_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

吸						
引						
玻						
璃						
态						
肚						
背						
与						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

弓 太 之 才 尸 月

申 白 毛 心 土 甬 丨

拍



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

引 {	_____	神 {	_____	演 {	_____
	_____		_____		_____
尾 {	_____	拍 {	_____	背 {	_____
	_____		_____		_____



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：美丽的海洋世界

_____ 海牛	_____ 大海
_____ 玻璃通道	_____ 海洋动物
_____ 热带鱼	_____ 肚皮
_____ 背	



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ

5. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 我大吃一惊。

A. jīng    B. jīn    C. zhīng    D. zhīn

- (2) 海豚用尾巴拍打着海水。  
A. wēi    B. wéi    C. wěi    D. wèi
- (3) 海洋世界每天都吸引着许许多多的游客。  
A. yín    B. yíng    C. yǐn    D. yǐng
- (4) 鲸鱼的表演是我最爱看的节目。  
A. jué    B. juē    C. jiē    D. jié
- (5) 海豚会唱歌、跳舞、拍手、玩球。  
A. pā    B. pāi    C. bā    D. bāi
- (6) 我真担心它会撞破玻璃墙。  
A. dān    B. tán    C. dān    D. tān



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) “海洋世界” 还有 的 少见 里 海象 海牛 等  
\_\_\_\_\_
- (2) 喜欢 “海洋世界” 神奇 美丽 我 与 的  
\_\_\_\_\_
- (3) “海洋世界” 吸引 游客 许许多多的 着  
\_\_\_\_\_
- (4) 极了 海洋动物 可爱 神态 的  
\_\_\_\_\_
- (5) 鱼 背 肚皮 那条 白色的 黑色的 有  
\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì  
例：我们明天去爬长城。(令人开心的是)

令人开心的是我们明天去爬长城。

(1) 明天我们就要去北京看望爷爷和奶奶。(令人高兴的是)

\_\_\_\_\_

tún  
(2) 聪明的海豚会唱歌、跳舞。(令人惊奇的是)

\_\_\_\_\_

(3) 云云只是有一点儿发烧，打一针就好了。(令人放心的是)

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸还没有回来。(令人着急的是)

\_\_\_\_\_



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

心：\_\_\_\_\_

月：\_\_\_\_\_

尸：\_\_\_\_\_

扌：\_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

海 吸 神 通 担 表 客 尾 拍

巴 心 洋 演 引 手 奇 道 人

\_\_\_\_\_ 通道 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words or characters to fill in the blanks.)

(1) 神奇 好看 可爱

海豚和鲸鱼表演的节目非常\_\_\_\_\_。

“海洋世界”里\_\_\_\_\_的海洋动物真多啊!

“海洋世界”是多么\_\_\_\_\_啊!

(2) 太 态 巴 吧 担 但

兔子的尾\_\_\_\_\_长不了。

我告诉妈妈：“不用\_\_\_\_\_心。”

海豚抬起头来，神\_\_\_\_\_可爱极了。

想玩儿就进来玩儿\_\_\_\_\_!

明明想去，\_\_\_\_\_是妈妈不让他去。

今天去黄石公园，我\_\_\_\_\_高兴了。



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 大海边有公园很多。

\_\_\_\_\_

(2) 它吸引着许许多多的游客每天。

\_\_\_\_\_

(3) 这些表演非常都可爱。

\_\_\_\_\_

(4) 小朋友们叫了起来高兴得。

\_\_\_\_\_

(5) 它们在水面用尾巴有时拍打着海水。

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

### 5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 神奇 海洋世界 美丽 多么 是 和 啊

\_\_\_\_\_

(2) 游来游去 我 好多 看见 鱼 可以

\_\_\_\_\_

(3) 高兴 小朋友们 叫 起来 了 得

\_\_\_\_\_

(4) 游客 海洋世界 许许多多 每天 吸引 都 的 着

\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

### 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with below “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

海洋世界里，除了海豚和鲸鱼的表演之外，海狮的表演也非常有趣。在音乐声中，海狮摇动着他的身体，慢慢地走了出来。他向大家点头问好，然后就开始他的表演。他会玩球，还会倒立。他能把落水的人救上岸，把沉在水底的东西捞上



来。不过，海狮可好吃了，每次表演完一个节目，就得给他鱼吃。

- (1) 海狮的表演很有趣。 ( )
- (2) 海狮会玩球，还会倒立。 ( )
- (3) 海狮能把落水的人救上岸，但是他不能把沉在水底的东西捞上来。 ( )
- (4) 海狮爱吃鱼。 ( )



**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名