

jù rén de huā yuán

# 5. 巨人的花园

Lesson 5 The Giant's Garden

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 巨 |  |  |  |  |  |  |
| 周 |  |  |  |  |  |  |
| 围 |  |  |  |  |  |  |
| 牌 |  |  |  |  |  |  |
| 禁 |  |  |  |  |  |  |
| 止 |  |  |  |  |  |  |
| 内 |  |  |  |  |  |  |
| 角 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì  
例：跑 辶

私 \_\_\_\_\_ 越 \_\_\_\_\_ 围 \_\_\_\_\_  
钻 \_\_\_\_\_ 洞 \_\_\_\_\_ 拆 \_\_\_\_\_



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài ( ) lǐ

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 巨人在花园四周国了一道墙。 ( ) ( ) ( )
- (2) 他摘下碑子，折掉围墙。 ( ) ( ) ( )
- (3) 春天不原意到我的花园里来。 ( ) ( )
- (4) 从些，这个花园越来越美丽了。 ( ) ( ) ( )
- (5) 孩子们从峒里钻进来。 ( ) ( )



zhào lì zì dú pīn yīn xiě hàn zì

4. 照例子读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin after the model.)

lì yáng yáng  
例：太 (阳) 海 (洋)

zhōu jù zhǐ  
( ) 围 ( ) 人 禁 ( )

sī pái yuàn  
自 ( ) ( ) 子 ( ) 意



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 鲜花 | 美 | 极了。 |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

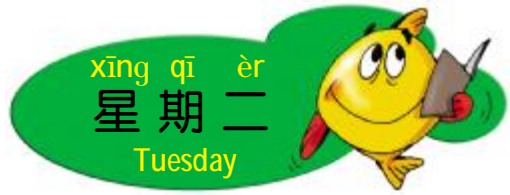
- (1) 孩子们在花园里又\_\_又\_\_，又\_\_又\_\_，玩得很\_\_\_\_\_。
- (2) 这是我的花园，\_\_\_\_\_你们在这里玩儿！
- (3) 巨人在花园\_\_\_\_\_围了一道墙。
- (4) 因为我\_\_\_\_\_，所以春天不愿意到我的花园里来。
- (5) 巨人马上动手\_\_牌子，\_\_围墙，对孩子们说：“孩子们，\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_吧！”



dú jù zì yòng jù zhōng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

7. 读句子，用句中加点的词语造句 (Make sentences with the dotted words.)

- (1) 孩子们在花园里又跑又跳，又唱又笑，玩得很开心。  
\_\_\_\_\_
- (2) 花园里到处都是绿草和鲜花，美极了。  
\_\_\_\_\_
- (3) 我必须摘下牌子，拆掉围墙，让孩子们都进来玩儿。  
\_\_\_\_\_
- (4) 春天不愿意到我的花园里来。  
\_\_\_\_\_



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 禁 |  |  |  |  |  |  |
| 止 |  |  |  |  |  |  |
| 内 |  |  |  |  |  |  |
| 角 |  |  |  |  |  |  |
| 洞 |  |  |  |  |  |  |
| 钻 |  |  |  |  |  |  |
| 私 |  |  |  |  |  |  |
| 愿 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

2. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

|    |    |       |
|----|----|-------|
| 一道 | 四周 | _____ |
| 花园 | 自私 | 很自私   |
| 禁止 | 围墙 | _____ |
| 挂  | 入内 | _____ |
| 很  | 牌子 | _____ |



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

止 只 牌 周 围

- (1) 这里禁\_\_\_\_停车。
- (2) 墙上挂着一个\_\_\_\_子。
- (3) 学校的四\_\_\_\_有很多树。
- (4) 巨人在花园四周\_\_\_\_了一道墙。
- (5) \_\_\_\_要努力，就能学好中文。



dú cí yǔ xiě pīn yīn

4. 读词语，写拼音 (Read the words and write Pinyin for each word.)

|     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( )  |
| 四周  | 围墙  | 巨人  | 不准  | 自言自语 |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( )  |
| 自私  | 钻洞  | 禁止  | 鲜花  | 愿意   |



5. **读一读，比一比，画出它们不同的地方** (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 巨人围了一道墙。  
巨人在花园四周围了一道墙。
- (2) { 花园里开满了鲜花。  
花园里开满了美丽的鲜花。
- (3) { 要是你想玩儿，就进来玩儿吧！  
想玩儿就进来玩儿吧！
- (4) { 孩子们钻了进来。  
孩子们从墙洞里钻了进来。



6. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 在花园 一道墙 四周 巨人 围了

\_\_\_\_\_

(2) 都 孩子们 吓跑了 一听

\_\_\_\_\_

(3) 什么 花园里 没有 都 巨人的

\_\_\_\_\_

(4) 愿意 不 春天 花园里 来 到 我的

\_\_\_\_\_



7. **朗读课文** (Read the text aloud.)

xīng qī sān

星期三

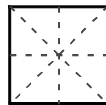
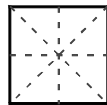
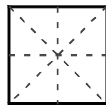
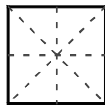
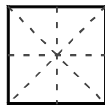
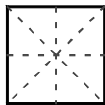
Wednesday



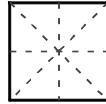
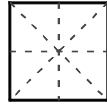
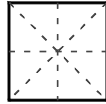
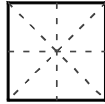
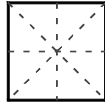
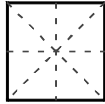
xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

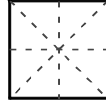
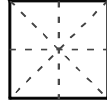
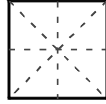
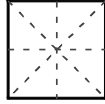
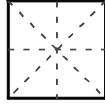
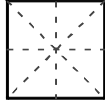
角



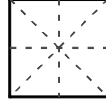
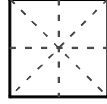
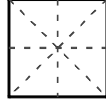
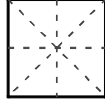
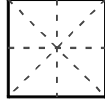
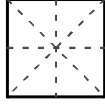
洞



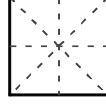
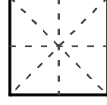
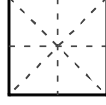
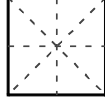
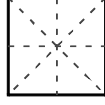
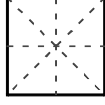
钻



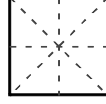
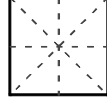
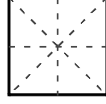
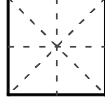
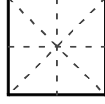
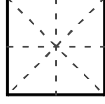
愿



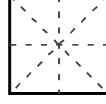
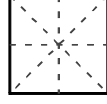
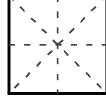
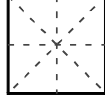
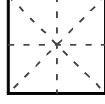
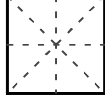
必



须



拆





2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 原 \_\_\_\_\_      { 站 \_\_\_\_\_      { 上 \_\_\_\_\_  
   愿 \_\_\_\_\_      { 钻 \_\_\_\_\_      { 止 \_\_\_\_\_

{ 必 \_\_\_\_\_      { 内 \_\_\_\_\_      { 私 \_\_\_\_\_  
   心 \_\_\_\_\_      { 肉 \_\_\_\_\_      { 秋 \_\_\_\_\_



3. 照例子写汉字 (Write characters after the model.)

lì  
 例：寸 + 辶 → 过

禾 + 亠 → \_\_\_\_\_      口 + 韦 → \_\_\_\_\_

林 + 示 → \_\_\_\_\_      片 + 卑 → \_\_\_\_\_

钅 + 占 → \_\_\_\_\_      原 + 心 → \_\_\_\_\_



4. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

- ( ) 巨人回来了，他不准孩子们在他的花园里玩儿。
- ( ) 春天来了，巨人看到自己的花园里没有鲜花和绿草，他想是因为自己太自私了。
- ( ) 孩子们放学后，来到巨人的花园里玩儿，他们玩得很开心。
- ( ) 后来，巨人对孩子们说：“想玩儿就进来玩儿吧！”孩子们玩得更开心了。
- ( ) 花园变得越来越美丽了。
- ( ) 有一次，巨人出远门了。





zhào lì zì bǎ

lì de zì fàng rù jù zhōng zhèng què de wèi zhi

5. 照例子把 ( ) 里的字放入句中 正确的位置 (Find the suitable position for each word in bracket after the model.)

lì

例：孩子们 A 一听 B 吓跑了 C。 (都)  B

- (1) 孩子们 A 玩得 B 开心 C。 (很) \_\_\_\_\_
- (2) A 这个花园 B 变得 C 美丽了。 (越来越) \_\_\_\_\_
- (3) A 我 B 摘下牌子，拆掉围墙 C。 (必须) \_\_\_\_\_
- (4) 春天 A 愿意 B 到我的花园里 C 来。 (不) \_\_\_\_\_
- (5) 孩子们 A 听了，玩得 B 开心 C 了。 (更) \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 想玩儿 | 就 | 进来玩儿吧。 |
|     |   |        |
|     |   |        |
|     |   |        |
|     |   |        |

dú kè wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)



- (1) 巨人看见很多孩子们在他的花园里玩儿，心里非常高兴。 ( )
- (2) 巨人禁止孩子们去他的花园里玩儿，所以花园里开满了鲜花。 ( )

(3) 巨人回来了，春天也跟着巨人来到了花园里。 ( )

(4) 巨人摘下牌子，拆掉围墙，让孩子们进来玩儿。 ( )

(5) 从此，花园更加美丽了。 ( )



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 巨 |  |  |  |  |  |  |
| 周 |  |  |  |  |  |  |
| 围 |  |  |  |  |  |  |
| 私 |  |  |  |  |  |  |
| 必 |  |  |  |  |  |  |
| 须 |  |  |  |  |  |  |
| 拆 |  |  |  |  |  |  |



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

愿\_\_\_\_ 必\_\_\_\_ 须\_\_\_\_ 拆\_\_\_\_  
洞\_\_\_\_ 钻\_\_\_\_ 摘\_\_\_\_ 得\_\_\_\_



gǎi bìng jù

3. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 春天为什么到我的花园里不来呢?

\_\_\_\_\_

(2) 这儿很快又变成了一个花园美丽的。

\_\_\_\_\_

(3) 春天愿意不我的花园到里来。

\_\_\_\_\_

(4) 巨人围了一道墙四周在花园。

\_\_\_\_\_

(5) 巨人动手马上摘牌子，拆围墙。

\_\_\_\_\_



zhào lì zì yòng

lǐ de cí yǔ gǎi xiě jù zì

4. 照例子用 ( ) 里的词语改写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì  
例：他学习很认真。(…极了)

他学习认真极了。

(1) 花园很美丽。(…极了)

\_\_\_\_\_

(2) 今天很冷。(…极了)

\_\_\_\_\_

(3) 孩子们很开心。(…极了)

\_\_\_\_\_

(4) 巨人很生气。(…极了)

\_\_\_\_\_



5. **造句** (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 因为…所以…

\_\_\_\_\_

(2) 马上

\_\_\_\_\_

(3) 越来越

\_\_\_\_\_

(4) 可是

\_\_\_\_\_



6. **阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一个小女孩，一天她拾到了一个鸡蛋，她很开心，一边走一边想：“过几天，如果这个鸡蛋变成了一只母鸡，那只母鸡就可以下更多的鸡蛋，我把鸡蛋卖了，得到的钱可以买一只母羊，母羊又可以生下很多小羊，我再去市场，用小羊换几头牛，我的鸡、羊、牛越来越多，这样我就可以开一家农场，成为一个有钱的人，过上幸福的生活。”

小女孩想着想着，高兴得笑了起来，可是她忘了手里还拿着一个鸡蛋，结果鸡蛋从手中掉下来，落到地上打破了。

(1) 一天，有个小女孩买了一个鸡蛋。 ( )

(2) 小女孩想用鸡蛋换一只母鸡。 ( )

(3) 小女孩想自己开一家农场。 ( )

(4) 小女孩的鸡蛋最后落到地上，可是没有破。 ( )



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
|    |      |



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě  
**1. 照例子按照 汉字结构写一写** (Classify the characters according to the structures after the model.)

私 巨 周 围 牌 禁 止 内 节  
 盛 派 荒 角 必 拆 巴 尾 国

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> 私 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> 节 \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>gòu</sup> 尾 \_\_\_\_\_

(4) 全包围结构: <sup>gòu</sup> 国 \_\_\_\_\_

(5) 独体字: 巴 \_\_\_\_\_



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng  
**2. 把下列字的拼音写完整** (Complete each Pinyin below.)

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| { 私 (s ) | { 钻 (z )  | { 愿 (y ) |
| { 所 (s ) | { 周 (zh ) | { 意 (y ) |

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| { 巨 (j ) | { 止 (zh ) | { 鲜 (x ) |
| { 禁 (j ) | { 拆 (ch ) | { 须 (x ) |



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

自 巨 周 牌 禁 校 墙 愿 必

内 须 意 人 私 围 子 止 角

\_\_\_\_\_ 墙角



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 止 指 只 纸

\_\_\_\_\_ 有勤劳, 才能富起来。

我在文具店买了很多 \_\_\_\_\_ 和笔。

妈妈用手 \_\_\_\_\_ 着前面说: “那就是我们要去的地方。”

地上立着“禁 \_\_\_\_\_ 停车”的牌子。

(2) 围 挂 拆

巨人在花园四周 \_\_\_\_\_ 了一道墙。

弟弟把玩具 \_\_\_\_\_ 掉了。

巨人在墙上 \_\_\_\_\_ 了一块牌子。

(3) 美丽 得意 生气

巨人 \_\_\_\_\_ 地说: “不准你们在这里玩儿!”

这个花园开满了鲜花, 十分 \_\_\_\_\_。

兔子 \_\_\_\_\_ 地想: “我睡会儿再跑, 仍然可以得第一!”



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 花园里的花极美了。

\_\_\_\_\_

(2) 孩子们很开心玩得。

\_\_\_\_\_

(3) 必须我摘下牌子。

\_\_\_\_\_

(4) 想玩儿进来就玩儿吧!

\_\_\_\_\_

(5) 这个花园越来越变得美丽。

\_\_\_\_\_



cāi yī cāi

6. 猜一猜 (Riddles)

(1) 大“口”在外面，里面一个“韦”。\_\_\_\_\_

(2) “示”字上面立个“林”。\_\_\_\_\_

(3) “心”字上面有个“原”。\_\_\_\_\_

(4) “卑”字左边有个“片”。\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

小猫头一次捉住一只老鼠，正想把他吃掉，老鼠说：“你不能吃我。”

小猫奇怪地问：“为什么？”



老鼠说：“因为你小，我大呀！这从名字上就能看出来，你叫‘小猫’，我叫‘老鼠’，‘小’的怎么能吃掉‘老’的呢？”

小猫相信了老鼠的话，把他放走了。

- (1) 小猫第一次捉住一只老鼠，就把他吃掉了。 ( )
- (2) 老鼠比小猫大。 ( )
- (3) 小猫没吃这只老鼠。 ( )
- (4) 小猫被老鼠骗了。 ( )

