

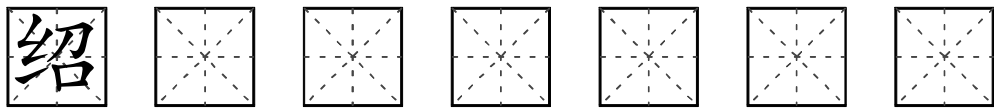
# 1. 开学典礼

星期一



1. 写一写:

议						
席						
烈						
互						
宣						
掌						
介						



2. 照例子连一连，读一读：

zhāng      hú      fū      hù      xuān      yì      xiān      mào

议      壶      互      张      先      夫      宣      贸



3. 比一比，再组词：

{ 掌 _____	{ 诵 _____	{ 普 _____	{ 烈 _____	{ 蹈 _____
{ 拿 _____	{ 勇 _____	{ 变 _____	{ 热 _____	{ 跳 _____



4. 读课文，填空：

- 开学\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_设在一个\_\_\_\_\_厅里。我和爸爸妈妈走进会场坐下来。
- 会场上挂着“\_\_\_\_\_欢迎新同学”的\_\_\_\_\_。不久，台下就坐满了同学和\_\_\_\_\_。大人们\_\_\_\_\_握手\_\_\_\_\_，同学们有说有笑，会场上一片\_\_\_\_\_。
- 过了一会儿，校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场上\_\_\_\_\_安静下来。校长接着\_\_\_\_\_：“开学典礼现在开始！”会场上响起一阵热烈的\_\_\_\_\_。
- 校长讲完话后，学生代表和家长代表\_\_\_\_\_发言。\_\_\_\_\_由老同学表演节目。他们表演的节目有中国\_\_\_\_\_、诗歌\_\_\_\_\_、小合唱和讲故事等。他们的\_\_\_\_\_都说得很好听。



lì tián

5. 照例子填空：

中文的用处	越来越	大。
他的普通话		
		繁华。
我的邮票		



6. 造句：

- (1) 热烈 \_\_\_\_\_
- (2) 介绍 \_\_\_\_\_
- (3) 握手 \_\_\_\_\_
- (4) 问好 \_\_\_\_\_
- (5) 宣布 \_\_\_\_\_



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

掌						
介						
绍						
咱						
贸						
益						
社						
蹈						



2. 读词语，写拼音：  
cí pīn

( )	( )	( )
互相	说明	教育
( )	( )	( )
首先	发言	标准



3. 照例子连一连，写一写：

介 会 座 咱 说 教 首 掌

们 先 育 明 声 位 场 绍

首先



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 校长在讲话中首先对新同学表示热烈欢迎，接着介绍了学校的办学情况。

(2) 学生代表和家长代表先后发言。

(3) 他们的普通话都说得很标准。

(4) 校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场上顿时安静下来。



5. 照例子用句后的词语改写句子：

例：学校有学生。（四五十名）

学校有四五十名学生。

(1) 我们班有同学。（一二十个）

(2) 这条街有文具店。（五六家）



(3) 爸爸有中文书。 (一两百本)

---

(4) 海洋世界有海洋动物。 (七八十种)

---

(5) 妈妈买了苹果。 (两三斤)

---



6. 阅读短文，选择正确答案：

五岁那年，妈妈就开始教我学中文了。我觉得汉字的认和读不难，没过多久，我就能认能读好多字了，但是怎么也掌握不了写好汉字的方法。我写的汉字不是缺这少那，就是左右分家。一天，妈妈检查我的作业，说：“你看，你把‘互相’写成‘互木目’了。”我一看，可不是嘛！我总是把那些合体字拆得七零八落。妈妈说：“你知道为什么会这样吗？因为你写字的一边时，从不想着它的另一边。写字的一边时要时时想着它的邻居，就像写这个‘相’字吧，你写部首‘木’时就不能把右脚伸得太长，因为它还有个邻居呢。”妈妈一边讲，一边在纸上写。就这样，我慢慢学会了写汉字，并且觉得写汉字很有意思。

(1) “我”什么时候开始学中文？

- A. 25岁
- B. 15岁
- C. 5岁
- D. 7岁

(2) “我”觉得汉字：

- A. 难认难读

- B. 难读不难认
- C. 难认不难写
- D. 认和读都不难

(3) 妈妈告诉“我”一个写汉字的方法：

- A. 写汉字时不要想别的事
- B. 写汉字时要想着我们的邻居
- C. 写汉字的一边时要想着它的邻居
- D. 写汉字时要想着别人



## 7. 想一想，回答问题：

(1) 你是什么时候开始学中文的？

---

(2) 你觉得中文容易学吗？

---

(3) 你有没有遇到像上面那个小朋友学中文时遇到的问题呢？

---

(4) 你的家人会中文吗？在家谁会教你学中文？

---



星期三



1. 写一写:

咱						
贸						
益						
社						
蹈						
朗						
诵						
普						





2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”：  
liè

- (1) 他们表演的诗歌朗诵，我们都很喜欢。  
A. lāng B. lánɡ C. lǎng D. làng
- (2) 校长感谢社会各界人士对中文学校的帮助。  
A. tǔ B. shè C. dù D. shé
- (3) 我把我的朋友介绍给你们。  
A. shǎo B. sǎo C. sào D. shào
- (4) 咱们中文学校的学生越来越多了。  
A. zā B. zán C. zhán D. zì
- (5) 中外经贸、文化等往来日益频繁。  
A. yī B. yì C. yàn D. yīn



3. 比一比，再组词语：  
cí

{ 朗 _____	{ 自 _____	{ 社 _____
{ 既 _____	{ 咱 _____	{ 土 _____
{ 个 _____	{ 屋 _____	{ 议 _____
{ 介 _____	{ 握 _____	{ 仪 _____



4. 照例子填空：  
lì tián

学校	有	四五十	名	学生。
				衣服。
	买了			
我家				



### 5. 造句：

- (1) 互相 \_\_\_\_\_
- (2) 说明 \_\_\_\_\_
- (3) 教育 \_\_\_\_\_
- (4) 发言 \_\_\_\_\_



### 6. 连词成句： cí

(1) 又 热烈 庄重 而 会场 显得 整个

\_\_\_\_\_

(2) 越来越 学校 中文 的 学生 多

\_\_\_\_\_

(3) 开始 典礼 现在 开学

\_\_\_\_\_

(4) 都 节目 同学们的 受欢迎 非常 表演

\_\_\_\_\_



### 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

星期四



1. 写一写:

诵						
普						
赢						
议						
席						
烈						
互						
宣						



2. 照例子组词语:

<sup>h</sup>  
 例: 会 会议 开会  
 议 \_\_\_\_\_  
 宣 \_\_\_\_\_  
 社 \_\_\_\_\_

烈 \_\_\_\_\_  
 掌 \_\_\_\_\_  
 诵 \_\_\_\_\_



### 3. 连词成句：<sup>cí</sup>

(1) 节目了 掌声的 表演阵阵 他们 赢得

---

(2) 的标准得 他们都 普通话说得很

---

(3) 欢迎这 教育越来越 受说明 中文

---

(4) 方方发言和了 云云 先后

---



### 4. 标出下列句子的先后顺序：<sup>liè</sup> <sup>xù</sup>

( ) 当她感到失望的时候，突然海面上游来了两只海龟。<sup>guī</sup>

( ) 航行在太平洋上的客轮，不小心失火沉没了。<sup>chén mò</sup>

( ) 他们游了48小时。直到海军把她救上军舰，海龟才游回海中。<sup>guī</sup>

( ) 有一位52岁的妇女不会游泳，她穿了一件救生衣，在海上漂浮了12个小时。<sup>piāo fú</sup>

( ) 小海龟也紧靠着她，不让她掉下来。<sup>guī</sup>

( ) 大海龟潜到她身下，让她骑着游。<sup>guī</sup>



### 5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里：<sup>liè</sup>

(1) 他们表演了中国舞蹈，非常受欢迎。 ( ) ( )

(2) 方方的普通话说得很标准。 ( ) ( )

(3) 今天的足球比赛，我们班偷了。 ( ) ( )

(4) 整个会场显得庄重而又热烈。 ( )



## 6. 造句：

(1) 不久\_\_\_\_\_

(2) 接下来\_\_\_\_\_

(3) 代表\_\_\_\_\_

(4) 敬礼\_\_\_\_\_



## 7. 把儿歌朗读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

wá wa  
春娃娃

wá wa  
春娃娃，  
笑哈哈，  
唱着歌儿，  
走来啦！  
握握我的手，  
手儿发了芽；  
亲亲我的脸，  
脸儿开了花。  
发了芽，  
开了花，  
我也变成了春娃娃。

评 分	家 长 签 名



星期五



1. 读拼音，写汉字：

pǔ

\_\_\_ 通话

bǔ

亡羊 \_\_\_ 牢

shè

\_\_\_ 会各界人士

shè

火箭发 \_\_\_ 了

fù

\_\_\_ 亲

hù

\_\_\_ 相

yíng

我们班 \_\_\_ 了。

yín

爸爸去 \_\_\_ 行了。

shào

介 \_\_\_

sháo

\_\_\_ 子

sòng

朗 \_\_\_

sòng

\_\_\_ 礼物



2. 照例子连一连，写一写：

响起

新同学

欢迎新同学

摆满

大家的帮助

欢迎

热烈的掌声

介绍

鲜花

感谢

节目

表演

办学情况



xuǎn cí tián

### 3. 选词语填空:

首先 先后 介绍 说明 讲话 谈话

- (1) 学生代表和家长代表\_\_\_\_\_发言。
- (2) 校长\_\_\_\_\_对新同学表示热烈的欢迎，接着\_\_\_\_\_了学校的办学情况。
- (3) 这\_\_\_\_\_中文教育越来越受欢迎了。
- (4) 昨天，老师找我\_\_\_\_\_。
- (5) 校长要在开学典礼上\_\_\_\_\_。



xuǎn zé tián

### 4. 选择填空:

- (1) 校长向台下鞠躬敬礼，\_\_\_\_\_。
  - A. 台下响起又一阵热烈的掌声
  - B. 台下又响起一阵热烈的掌声
  - C. 又台下响起一阵热烈的掌声
  - D. 台下响起一阵又热烈的掌声
- (2) 抬头一看，\_\_\_\_\_。
  - A. 正面主席台墙上贴着“开学典礼”四个大字
  - B. “开学典礼”四个大字贴着主席台正面墙上
  - C. 主席台正面墙上贴着“开学典礼”四个大字
  - D. 墙上贴着“开学典礼”四个大字主席台正面
- (3) 他们的普通话\_\_\_\_\_。
  - A. 说得很标准、很好听都
  - B. 说得很都标准、很好听



C. 都很说得标准、很好听

D. 都说得很标准、很好听

(4) \_\_\_\_\_, 同学们有说有笑, 会场上一片欢乐。

A. 大人们握手问好互相

B. 互相大人们握手问好

C. 大人们问好互相握手

D. 大人们互相握手问好



### 5. 改病句:

(1) 今天是中文学校开学。

\_\_\_\_\_

(2) 整个会场显得庄重而还热烈。

\_\_\_\_\_

(3) 中文的用处越来越大在 21 世纪。

\_\_\_\_\_

(4) 每一个节目都受非常欢迎。

\_\_\_\_\_



### 6. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

有这样一个人, 他觉得自己很聪明, 知道的事情最多。一天, 他去看望朋友, 刚出门就遇见一位老人。老人很客气地对他说: “先生, 我能向你请教一个问题吗?” 这个人说: “当然可以, 请说吧。” 老人说: “我见过很多聪明的人, 他们知道的事情很多, 但是到现在连一个能回答我的问题的人都没有。不知你能不能回答?”



这个人听了笑着说：“您问吧，不管什么问题，我都能回答。”老人说：“那么，我就不客气了。你知道的事情有多少呢？”

这个人听了老人的话后，觉得老人太看不起自己了，竟然用这么简单的问题来问自己，于是就说：“您问我知道的事情有多少，我告诉您吧，我知道的事情跟您的头发一样多。”

老人听了以后笑着说：“那么也就是说，你什么事情也不知道。”

说着，老人脱<sup>tuō</sup>下帽子笑了起来，原来他的头上连一根头发也没有。

- (1) 有个人觉得自己很聪明，认为自己知道的事情很多。 ( )
- (2) 老人觉得那个人的确很聪明。 ( )
- (3) 老人的头上有很多头发。 ( )
- (4) 那个人没有回答老人的问题。 ( )

