

mù mǎ  
7. 珠穆朗玛峰

星期一



1. 写一写:

藏						
挺						
浩						
纯						
闪						
夺						
雾						
秘						



liè

## 2. 在下列句中加点字的正确读音旁打“√”:

- (1) 珠穆朗玛峰在中国西南部的青藏高原上。  
A. cáng      B. zàng      C. chàng      D. zhàng
- (2) 山势雄伟挺拔。  
A. tīng      B. tíng      C. tǐng      D. dǐng
- (3) 洁白的雪飘下来了。  
A. jiē      B. jié      C. jí      D. jiě
- (4) 峰顶洁白纯净。  
A. cún      B. chún      C. chǔn      D. cǔn
- (5) 翻开了世界登山史新的一页。  
A. yiè      B. yè      C. yuè      D. xiè



cí

## 3. 组词语:

秘	{	( )	挺	{	( )	洁	{	( )
		( )			( )			( )
录	{	( )	坡	{	( )			
		( )			( )			



## 4. 读课文, 填空:

- (1) 在中国 \_\_\_\_\_ 上, 耸立着 \_\_\_\_\_  
珠穆朗玛峰。它 \_\_\_\_\_ 8844.43 米。
- (2) 珠穆朗玛峰是一座 \_\_\_\_\_, 山势 \_\_\_\_\_, 风光 \_\_\_\_\_。

- (3) \_\_\_\_\_ 的时候，峰顶 \_\_\_\_\_，银光 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_； \_\_\_\_\_ 的时候，峰顶飘动着 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_，使人感到 \_\_\_\_\_。一天之内，它 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 而又 \_\_\_\_\_。
- (4) 她 \_\_\_\_\_ 聪明 \_\_\_\_\_ 温和， \_\_\_\_\_ 乐于助人， \_\_\_\_\_，受  
 到了人们的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- (5) 一天，她 \_\_\_\_\_ 马来到这座 \_\_\_\_\_ 雪峰下， \_\_\_\_\_ 而又  
 \_\_\_\_\_ 的雪峰把她 \_\_\_\_\_ 住了，她就在这里住了 \_\_\_\_\_。



### 5. 照例子填空：

她既聪明又温和，还乐于助人，	因此，	受到了人们的尊敬和爱戴。
_____		_____
_____		云云考得非常好。
_____		_____



### 6. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾。

\_\_\_\_\_

(2) 她受到了人们的尊敬和爱戴。

\_\_\_\_\_

(3) 雄伟壮丽的雪峰吸引了无数的登山队员到这里来探险。

\_\_\_\_\_

(4) 人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征。

\_\_\_\_\_





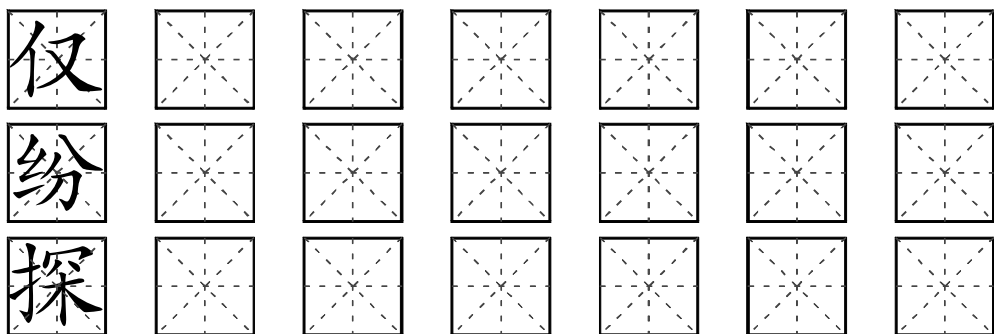
7. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 不久，这个消息在藏族人民中间传开了。
- ( ) 从此，这座高高的山峰就被称作“珠穆朗玛峰”。
- ( ) 人们不仅喜欢珠穆朗玛，而且向往她居住的地方。
- ( ) 一天，珠穆朗玛骑马来到这座高高的雪峰下，美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了，她就在这里住了下来。
- ( ) 于是纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下。



1. 写一写：

闪						
夺						
雾						
秘						
测						



2. 读拼音，写词语：<sup>cí</sup>

xīnán

Qīngzàng Gāoyuán

yúnwù

duómù

zūnjìng

shénmì



3. 比一比，再组词语：<sup>cí</sup>

{ 挺 ( )  
庭 ( )

{ 洁 ( )  
结 ( )

{ 破 ( )  
坡 ( )

{ 闪 ( )  
闻 ( )

{ 夺 ( )  
奇 ( )

{ 探 ( )  
深 ( )



4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：<sup>yuè</sup>

(1) 珠穆朗玛峰在中国的东南部。 ( )

(2) 太阳出来的时候，峰顶飘动着层层云雾。 ( )

(3) 珠穆朗玛峰是世界第一高峰。 ( )

(4) 珠穆朗玛峰海拔8844.43米。 ( )



(5) 珠穆朗玛很尊敬和爱戴人们。 ( )

(6) 1960年人们首次从南坡登上了“珠峰”。 ( )



### 5. 连词成句:

(1) 把 雪峰 神奇 她的 又 吸引住了 而 美丽

(2) 消息 同胞 在 中间 传开了 这个 藏族

(3) 人们 搬到 她居住的 从 纷纷 雪峰下 各地

(4) 对 热爱 传说 美丽的 表达了 河山 人们 的



### 6. 读句子，用句中加点的词语造句:

(1) 她既聪明又温和。

(2) 这件衣服不仅漂亮，而且便宜。

(3) 人们纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。

(4) 美丽的传说，表达了藏族同胞对西藏大好河山的热爱。



yuè 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

许多国家都流传着美人鱼的故事，其中最动人的要算波兰首都华沙那座美人鱼塑像的故事了。

传说从前华沙有位姑娘，在敌人入侵波兰时，被抓走了，后来她想办法逃了出来。敌人发现后，立刻派兵追她。她逃到华沙维斯杜拉河边，无路可走了。她看到敌人越追越近，就大声喊道：“我宁愿死了，也不愿落到你们的手里！”说完，她就跳进河里，化成了一条金色的鲤鱼。

不久，敌人又一次入侵波兰，这位姑娘领着许多变成美人鱼的鲤鱼跳出水面。她们手拿盾牌，挥舞宝剑，和敌人展开了生死搏斗，终于打败了敌人。

后来，波兰人民为了纪念她，就在维斯杜拉河边建造了这座一手紧握盾牌，一手高举利剑的人身鱼尾的美人鱼塑像。

- (1) 这篇短文中说的美人鱼塑像是在法国巴黎。 ( )
- (2) 这位华沙姑娘跳进河里，化成了一只鸟。 ( )
- (3) 美人鱼拿着盾牌和宝剑，打败了敌人。 ( )
- (4) 波兰人民为了纪念这位华沙姑娘，就为她建造了一座美人鱼塑像。 ( )



星期三



1. 写一写:

测						
仅						
纷						
探						
坡						
页						
录						
藏						





lì

## 2. 照例子连一连，写一写：

洁白的	掌声	_____
高高的	回忆	_____
勇敢的	普通话	_____
热烈的	比赛	_____
标准的	雪花	_____
美好的	探险家	_____
激烈的	雪峰	<u>高高的雪峰</u>



## 3. 画出下面句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

- (1) 青臧高原在中国的西南部。 ( )
- (2) 山势雄伟廷拨。 ( ) ( )
- (3) 峰顶洁白纯净，银光闪闪，格外夺目。 ( ) ( ) ( )
- (4) 峰顶漂动着层层云务。 ( ) ( )
- (5) 她爱到了人们的遵敬。 ( ) ( )
- (6) 神密的雪峰吸引着无数的深险家。 ( ) ( )



## 4. 读课文，填空：

- (1) \_\_\_\_\_，这个消息在\_\_\_\_\_同胞中间\_\_\_\_\_了。人们\_\_\_\_\_喜欢珠穆朗玛，\_\_\_\_\_向往她居住的地方。
- (2) 于是\_\_\_\_\_从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下，\_\_\_\_\_寺庙，\_\_\_\_\_房屋，\_\_\_\_\_粮食，\_\_\_\_\_牛羊，在这里建设\_\_\_\_\_的家园。
- (3) \_\_\_\_\_，这座高高的山峰就\_\_\_\_\_“珠穆朗玛峰”。美丽的传说，\_\_\_\_\_了藏族同胞对西藏大好河山的\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_的珠穆朗玛峰\_\_\_\_\_着世界各国无数的\_\_\_\_\_和登山队员。人们\_\_\_\_\_登上“珠峰”\_\_\_\_\_人类征服自然的\_\_\_\_\_。



## 5. 连词成句:

(1) 传说 这里 有 个 的 动人

---

(2) 她 雪峰 骑着 马 高高的 来到了 脚下 这座

---

(3) 国家 来 到 探险 很多 派 人 这里

---

(4) 尊敬 爱戴 她 了 和 的 人们 受到

---

(5) 又 新的 登山运动员 创造了 纪录

---



## 6. 完成对话:

(1) A: 你喜欢你的中文学校吗? 为什么?

B: \_\_\_\_\_ (不仅……而且……)

(2) A: 你喜欢哪一位老师? 为什么?

B: \_\_\_\_\_ (既……又……)

(3) A: 什么事能使你感到高兴?

B: \_\_\_\_\_ (使)

(4) A: 从什么时候起, 很多国家开始派人去“珠峰”探险?

B: \_\_\_\_\_ (自从)

(5) A: 美丽的传说表达了什么?

B: \_\_\_\_\_ (热爱)



xuǎn cí  
7. 选词语填空：

非……不可……      既然……就……      不仅……而且……

虽然……但是……      即使……也……      无论……都……

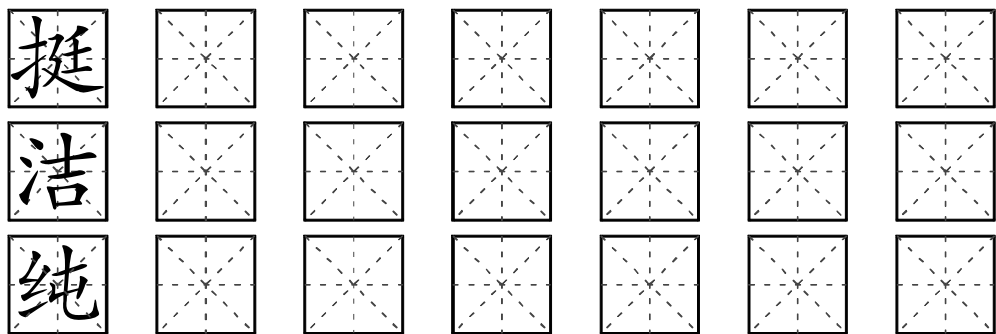
- (1) \_\_\_\_\_ 这本书很贵，\_\_\_\_\_ 我还是想买。
- (2) \_\_\_\_\_ 你不明白，你\_\_\_\_\_ 应该问老师。
- (3) \_\_\_\_\_ 你已经学过了，你\_\_\_\_\_ 应该认真听老师讲。
- (4) \_\_\_\_\_ 汉语难不难，我\_\_\_\_\_ 会努力学下去。
- (5) 我\_\_\_\_\_ 把大海填平\_\_\_\_\_。
- (6) 云云\_\_\_\_\_ 喜欢登山，\_\_\_\_\_ 喜欢游泳。

星期四



1. 写一写：

探						
坡						
页						
录						
藏						



## 2. 读拼音，写汉字：

mò cè	jǐn	lèi
{ 神秘 _____	{ 不 _____	{ 人 _____
sè	jìng	lèi
{ 颜 _____	{ 尊 _____	{ 工作很 _____
lù	dài	
{ 世界纪 _____	{ 20年 _____	
lù	dài	
{ 走 _____	{ _____ 着孩子去公园	
	dài	
	{ 头上 _____ 着帽子	



## 3. 照例子给下列字加上部首，再组词语：

lì

例：总 → 聪 → 聪明

吉 → _____ → _____	皮 → _____ → _____
又 → _____ → _____	分 → _____ → _____
寸 → _____ → _____	务 → _____ → _____



## 4. 改病句：

(1) 她来这座高高的雪峰到了脚下骑马。

\_\_\_\_\_

(2) 人们把人类征服自然的象征之一作为登上“珠峰”。

\_\_\_\_\_

(3) 中国登山运动员成功地登上了峰顶从北坡。

(4) 人们从各地搬到雪峰脚下纷纷。



lì  
5. 照例子填空：

人们		喜欢 <sup>mù mǎ</sup> 珠穆朗玛，		向往她居住的地方。
		喜欢唱歌，		
	不仅		而且	汉语说得很好。



liè xù  
6. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。
- ( ) 1960年中国登山运动员又成功地从北坡登上了峰顶。
- ( ) 雄伟壮丽的<sup>mù mǎ</sup>珠穆朗玛峰吸引着世界各国无数的探险家和登山队员。
- ( ) 1953年，人们首次从南坡登上了“珠峰”。



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名





1. 写出下面画线字的拼音：

- (1) 展览馆里收藏 ( ) 了许多艺术品。  
中国西南部的青藏 ( ) 高原上有一座雄伟的雪峰。
- (2) 我的 ( ) 确不知道这本书是谁的 ( )。
- (3) 卖兵器的人十分得 ( ) 意。  
他把矛举得 ( ) 高高的。
- (4) 最后发 ( ) 言的同学叫周福，她长 ( ) 着长长 ( ) 的头发 ( )。



2. 照例子写一写：

- 例：木 + 冂 → 桶 → 木桶
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 纟 + 屯 → _____ → _____ | 禾 + 必 → _____ → _____ |
| 扌 + 冢 → _____ → _____ | 讠 + 则 → _____ → _____ |
| 讠 + 吉 → _____ → _____ | 土 + 皮 → _____ → _____ |



3. 填空：

- |                  |            |                 |
|------------------|------------|-----------------|
| 神 <u>莫</u> _____ | 乐 _____ 助人 | 雄 _____ 拔       |
| 气象 _____         | 望子成 _____  | _____ 心 _____ 力 |
| 自相 _____         | 精卫 _____ 海 | 胸 _____ 成 _____ |



xuǎn cí

#### 4. 选词语填空：

尊敬 不仅 纷纷 表达 自从 洁白

- (1) 美丽的传说，\_\_\_\_\_了藏族同胞对西藏大好河山的热爱。
- (2) 人们听说她回来了，\_\_\_\_\_到她家去看望她。
- (3) 我\_\_\_\_\_去年和他见了一面以后，再也没见过他了。
- (4) 天空中飘舞着\_\_\_\_\_的雪花。
- (5) 妈妈告诉我要\_\_\_\_\_老师。
- (6) 我们家\_\_\_\_\_爸爸会说汉语，哥哥也会说汉语。



#### 5. 造句：

- (1) 因此\_\_\_\_\_
- (2) 自从\_\_\_\_\_
- (3) 结束\_\_\_\_\_
- (4) 使\_\_\_\_\_



lì

cí

#### 6. 照例子用( )里的词语改写句子：

例：她把石子扔进了大海。

石子被她扔进了大海。 (被)

- (1) 美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了。 (被)

\_\_\_\_\_

- (2) 人们把这座山峰称作“珠峰”。 (被)

\_\_\_\_\_

- (3) 登上“珠峰”被人们作为人类征服自然的象征。 (把)

\_\_\_\_\_

- (4) 火终于被他们三个人灭掉了。 (把)

\_\_\_\_\_





7. 阅 读 短 文 ， 选 择 正 确 答 案：

美丽的富士山，在日本本州岛中南部，海拔3776米，是日本最高的山峰。“富士”的意思是“火之山”。

富士山是一座“活火山”，在公元前781年到公元1707年之间曾爆发过18次，现在还不时地喷气。富士山虽然是火山，山顶却终年冰雪不化。山上有温泉、瀑布、森林。山的北面有五个大小不同的火山口湖，这就是著名的“富士五湖”。这里湖山相映，景色秀丽，是日本著名的风景区和游览地。每年夏天，许多游客沿着北边的山路登上富士山，在半山腰的草屋里过夜，天不亮就赶到山顶观看日出。通往峰顶的山路像庙会一样热闹，到处挤满了游客和卖纪念品的小商人。

自古以来，富士山就以它庄严、美丽的形象赢得了日本人民的热爱，人们把它和崇高的理想、美好的希望联系在一起。富士山一直都是历代作家、诗人、画家赞美的对象。

- (1) 美丽的富士山，是\_\_\_\_\_。
- A. 亚洲最高的山峰  
B. 日本最高的山峰  
C. 世界最高的山峰
- (2) 富士山是一座\_\_\_\_\_。
- A. 活火山  
B. 死火山  
C. 火山口湖
- (3) 人们把富士山和\_\_\_\_\_联系在一起。
- A. 珠穆朗玛峰  
B. 日出  
C. 崇高的理想