

Z H O N G W E N

练习册第

8

册

A

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第八册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第八册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-703-5

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.5印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

| | |
|----------------|----|
| 1. 开学典礼 | 1 |
| 3. 一场篮球赛 | 18 |
| 5. 三个和尚 | 34 |
| 7. 珠穆朗玛峰 | 51 |
| 9. 古诗二首 | 67 |
| 11. 郑和远航 | 83 |



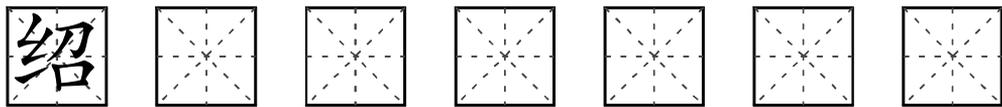
1. 开学典礼

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 议 | | | | | | |
| 席 | | | | | | |
| 烈 | | | | | | |
| 互 | | | | | | |
| 宣 | | | | | | |
| 掌 | | | | | | |
| 介 | | | | | | |



2. 照例子连一连，读一读：

zhāng hú fū hù xuān yì xiān mào

议 壶 互 张 先 夫 宣 贸



3. 比一比，再组词：

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| { 掌 _____ | { 诵 _____ | { 普 _____ | { 烈 _____ | { 蹈 _____ |
| { 拿 _____ | { 勇 _____ | { 变 _____ | { 热 _____ | { 跳 _____ |



4. 读课文，填空：

- 开学_____的_____设在一个_____厅里。我和爸爸妈妈走进会场坐下来。
- 会场上挂着“_____欢迎新同学”的_____。不久，台下就坐满了同学和_____。大人们_____握手_____，同学们有说有笑，会场上一片_____。
- 过了一会儿，校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场上_____安静下来。校长接着_____：“开学典礼现在开始！”会场上响起一阵热烈的_____。
- 校长讲完话后，学生代表和家长代表_____发言。_____由老同学表演节目。他们表演的节目有中国_____、诗歌_____、小合唱和讲故事等。他们的_____都说得很好听。



lì tián

5. 照例子填空：

| | | |
|-------|-----|-----|
| 中文的用处 | 越来越 | 大。 |
| 他的普通话 | | |
| | | 繁华。 |
| 我的邮票 | | |
| | | |



6. 造句：

- (1) 热烈 _____
- (2) 介绍 _____
- (3) 握手 _____
- (4) 问好 _____
- (5) 宣布 _____



7. 朗读课文。





1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 掌 | | | | | | |
| 介 | | | | | | |
| 绍 | | | | | | |
| 咱 | | | | | | |
| 贸 | | | | | | |
| 益 | | | | | | |
| 社 | | | | | | |
| 蹈 | | | | | | |



2. 读词语，写拼音:

| | | |
|-----|-----|-----|
| () | () | () |
| 互相 | 说明 | 教育 |
| () | () | () |
| 首先 | 发言 | 标准 |



3. 照例子连一连，写一写：

介 会 座 咱 说 教 首 掌

们 先 育 明 声 位 场 绍

首先



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 校长在讲话中首先对新同学表示热烈欢迎，接着介绍了学校的办学情况。

(2) 学生代表和家长代表先后发言。

(3) 他们的普通话都说得很标准。

(4) 校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场上顿时安静下来。



5. 照例子用句后的词语改写句子：

例：学校有学生。（四五十名）

学校有四五十名学生。

(1) 我们班有同学。（一二十个）

(2) 这条街有文具店。（五六家）



(3) 爸爸有中文书。 (一两百本)

(4) 海洋世界有海洋动物。 (七八十种)

(5) 妈妈买了苹果。 (两三斤)



6. 阅读短文，选择正确答案：

五岁那年，妈妈就开始教我学中文了。我觉得汉字的认和读不难，没过多久，我就能认能读好多字了，但是怎么也掌握不了写好汉字的方法。我写的汉字不是缺这少那，就是左右分家。一天，妈妈检查我的作业，说：“你看，你把‘互相’写成‘互木目’了。”我一看，可不是嘛！我总是把那些合体字拆得七零八落。妈妈说：“你知道为什么会这样吗？因为你写字的一边时，从不想着它的另一边。写字的一边时要时时想着它的邻居，就像写这个‘相’字吧，你写部首‘木’时就不能把右脚伸得太长，因为它还有个邻居呢。”妈妈一边讲，一边在纸上写。就这样，我慢慢学会了写汉字，并且觉得写汉字很有意思。

(1) “我”什么时候开始学中文？

- A. 25岁
- B. 15岁
- C. 5岁
- D. 7岁

(2) “我”觉得汉字：

- A. 难认难读

- B. 难读不难认
- C. 难认不难写
- D. 认和读都不难

(3) 妈妈告诉“我”一个写汉字的方法：

- A. 写汉字时不要想别的事
- B. 写汉字时要想着我们的邻居
- C. 写汉字的一边时要想着它的邻居
- D. 写汉字时要想着别人



7. 想一想，回答问题：

(1) 你是什么时候开始学中文的？

(2) 你觉得中文容易学吗？

(3) 你有没有遇到像上面那个小朋友学中文时遇到的问题呢？

(4) 你的家人会中文吗？在家谁会教你学中文？



星期三



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 咱 | | | | | | |
| 贸 | | | | | | |
| 益 | | | | | | |
| 社 | | | | | | |
| 蹈 | | | | | | |
| 朗 | | | | | | |
| 诵 | | | | | | |
| 普 | | | | | | |



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”：
liè

- (1) 他们表演的诗歌朗诵，我们都很喜欢。
A. lāng B. lánɡ C. lǎng D. làng
- (2) 校长感谢社会各界人士对中文学校的帮助。
A. tǔ B. shè C. dù D. shé
- (3) 我把我的朋友介绍给你们。
A. shǎo B. sǎo C. sào D. shào
- (4) 咱们中文学校的学生越来越多了。
A. zā B. zán C. zhán D. zì
- (5) 中外经贸、文化等往来日益频繁。
A. yī B. yì C. yàn D. yīn



3. 比一比，再组词语：
cí

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| { 朗 _____ | { 自 _____ | { 社 _____ |
| { 既 _____ | { 咱 _____ | { 土 _____ |
| { 个 _____ | { 屋 _____ | { 议 _____ |
| { 介 _____ | { 握 _____ | { 仪 _____ |



4. 照例子填空：
lì tián

| | | | | |
|----|----|-----|---|-----|
| 学校 | 有 | 四五十 | 名 | 学生。 |
| | | | | 衣服。 |
| | 买了 | | | |
| 我家 | | | | |
| | | | | |



5. 造句：

- (1) 互相 _____
- (2) 说明 _____
- (3) 教育 _____
- (4) 发言 _____



6. 连词成句： cí

(1) 又 热烈 庄重 而 会场 显得 整个

(2) 越来越 学校 中文 的 学生 多

(3) 开始 典礼 现在 开学

(4) 都 节目 同学们的 受欢迎 非常 表演



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |

星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 诵 | | | | | | |
| 普 | | | | | | |
| 赢 | | | | | | |
| 议 | | | | | | |
| 席 | | | | | | |
| 烈 | | | | | | |
| 互 | | | | | | |
| 宣 | | | | | | |



2. 照例子组词语:

^h
 例: 会 会议 开会
 议 _____
 宣 _____
 社 _____

烈 _____
 掌 _____
 诵 _____



3. 连词成句：^{cí}

(1) 节目了 掌声的 表演阵阵 他们 赢得

(2) 的标准得 他们都 普通话说得很

(3) 欢迎这 教育越来越 受说明 中文

(4) 方方发言和了 云云 先后



4. 标出下列句子的先后顺序：^{liè} ^{xù}

() 当她感到失望的时候，突然海面上游来了两只海龟。^{guī}

() 航行在太平洋上的客轮，不小心失火沉没了。^{chén mò}

() 他们游了48小时。直到海军把她救上军舰，海龟才游回海中。^{guī}

() 有一位52岁的妇女不会游泳，她穿了一件救生衣，在海上漂浮了12个小时。^{piāo fú}

() 小海龟也紧靠着她，不让她掉下来。^{guī}

() 大海龟潜到她身下，让她骑着游。^{guī}



5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里：^{liè}

(1) 他们表演了中国舞蹈，非常受欢迎。 () ()

(2) 方方的普通话说得很标准。 () ()

(3) 今天的足球比赛，我们班偷了。 () ()

(4) 整个会场显得庄重而又热烈。 ()



6. 造句：

(1) 不久_____

(2) 接下来_____

(3) 代表_____

(4) 敬礼_____



7. 把儿歌朗读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

wá wa
春娃娃

wá wa
春娃娃，
笑哈哈，
唱着歌儿，
走来啦！
握握我的手，
手儿发了芽；
亲亲我的脸，
脸儿开了花。
发了芽，
开了花，
我也变成了春娃娃。

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |



星期五



1. 读拼音，写汉字：

pǔ

___ 通话

bǔ

亡羊 ___ 牢

shè

___ 会各界人士

shè

火箭发 ___ 了

fù

___ 亲

hù

___ 相

yíng

我们班 ___ 了。

yín

爸爸去 ___ 行了。

shào

介 ___

sháo

___ 子

sòng

朗 ___

sòng

___ 礼物



2. 照例子连一连，写一写：

响起

新同学

欢迎新同学

摆满

大家的帮助

欢迎

热烈的掌声

介绍

鲜花

感谢

节目

表演

办学情况



xuǎn cí tián

3. 选词语填空:

首先 先后 介绍 说明 讲话 谈话

- (1) 学生代表和家长代表_____发言。
- (2) 校长_____对新同学表示热烈的欢迎，接着_____了学校的办学情况。
- (3) 这_____中文教育越来越受欢迎了。
- (4) 昨天，老师找我_____。
- (5) 校长要在开学典礼上_____。



xuǎn zé tián

4. 选择填空:

- (1) 校长向台下鞠躬敬礼，_____。
 - A. 台下响起又一阵热烈的掌声
 - B. 台下又响起一阵热烈的掌声
 - C. 又台下响起一阵热烈的掌声
 - D. 台下响起一阵又热烈的掌声
- (2) 抬头一看，_____。
 - A. 正面主席台墙上贴着“开学典礼”四个大字
 - B. “开学典礼”四个大字贴着主席台正面墙上
 - C. 主席台正面墙上贴着“开学典礼”四个大字
 - D. 墙上贴着“开学典礼”四个大字主席台正面
- (3) 他们的普通话_____。
 - A. 说得很标准、很好听都
 - B. 说得很都标准、很好听



C. 都很说得标准、很好听

D. 都说得很标准、很好听

(4) _____, 同学们有说有笑, 会场上一片欢乐。

A. 大人们握手问好互相

B. 互相大人们握手问好

C. 大人们问好互相握手

D. 大人们互相握手问好



5. 改病句:

(1) 今天是中文学校开学。

(2) 整个会场显得庄重而还热烈。

(3) 中文的用处越来越大在 21 世纪。

(4) 每一个节目都受非常欢迎。



6. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

有这样一个人, 他觉得自己很聪明, 知道的事情最多。一天, 他去看望朋友, 刚出门就遇见一位老人。老人很客气地对他说: “先生, 我能向你请教一个问题吗?” 这个人说: “当然可以, 请说吧。” 老人说: “我见过很多聪明的人, 他们知道的事情很多, 但是到现在连一个能回答我的问题的人都没有。不知你能不能回答?”

这个人听了笑着说：“您问吧，不管什么问题，我都能回答。”老人说：“那么，我就不客气了。你知道的事情有多少呢？”

这个人听了老人的话后，觉得老人太看不起自己了，竟然用这么简单的问题来问自己，于是就说：“您问我知道的事情有多少，我告诉您吧，我知道的事情跟您的头发一样多。”

老人听了以后笑着说：“那么也就是说，你什么事情也不知道。”

说着，老人脱^{tuō}下帽子笑了起来，原来他的头上连一根头发也没有。

- (1) 有个人觉得自己很聪明，认为自己知道的事情很多。 ()
- (2) 老人觉得那个人的确很聪明。 ()
- (3) 老人的头上有很多头发。 ()
- (4) 那个人没有回答老人的问题。 ()



3. 一场篮球赛

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 篮 | | | | | | |
| 乒 | | | | | | |
| 乓 | | | | | | |
| 排 | | | | | | |
| 组 | | | | | | |
| 织 | | | | | | |
| 参 | | | | | | |
| 判 | | | | | | |



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”：

(1) 老师把我们分成三个小组。

- A. zú B. zhú C. zǔ D. zhǔ

(2) 学校今天下午组织了一场篮球比赛。

- A. zī B. zhī C. cī D. chī

(3) 那个裁判很公正。

- A. bàn B. pàn C. pàng D. bàng

(4) 我很喜欢打乒乓球。

- A. pīn B. pīng C. bīng D. páng



3. 组词语：

球 { _____

天 { _____

课 { _____

笔 { _____



4. 造句：

(1) 组织 _____

(2) 比赛 _____

(3) 年级 _____

(4) 活动 _____

(5) 参加 _____





lì tián
5. 照例子填空：

| | | | | |
|----|----------|---|---|-----|
| 不管 | 是篮球还是排球， | 我 | 都 | 喜欢。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



cí
6. 连词成句：

(1) 爱 爱 打球 看球 我 也

(2) 篮球赛 下午 组织 学校 一场 今天 了

(3) 围满 已经 球场 人 四周 了

(4) 一 就 开始 场上场下 起来 立刻 紧张 比赛



7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 参 | | | | | | |
| 判 | | | | | | |
| 犯 | | | | | | |
| 规 | | | | | | |
| 兴 | | | | | | |
| 奋 | | | | | | |
| 攻 | | | | | | |
| 防 | | | | | | |



2. 照例子连一连，写一写：

犯 替 进 组 防 准 判 激
 断 确 烈 规 换 守 攻 织

_____ 替换 _____



3. 选字填空：

(1) 攻 功 宫 公

上半场一开始，双方就加强了___势。

只有努力，才能成___。

我们要学会爱护___物。

凡尔赛___是一座美丽的园林。

(2) 防 放 房

快___假了，我真高兴。

我今天收拾了我的___间。

在昨天的比赛中，我们队的___守很严密。



4. 照例子写一写：

例：来回跑动

___判断 ___上升

___攻势 防守___

断球___ ___反攻

___掌声 ___配合

___球赛



tián

5. 读课文，填空：

- (1) 我是个_____，爱_____，也爱_____。_____是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我___喜欢。
- (2) 上场_____的同学还在球场上做_____活动，球场四周就已经围满了人。比赛开始了，场上场下立刻_____起来。裁判身穿黑色运动衣，不停地跟着运动员来回跑动，对双方的得分和_____动作作出_____。
- (3) 由于两队_____，比分_____上升。看球赛的同学个个都很_____，不时地为运动员_____。
- (4) 就在这紧张、激烈的时刻，_____的哨声响了。我们队仅以一分_____对方。同学们高兴极了，热烈地_____起来。



6. 造句：

- (1) 准确 _____
- (2) 判断 _____
- (3) 激烈 _____
- (4) 兴奋 _____
- (5) 运动 _____



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

山羊在路边拾到一颗钻石，可是他不知道这是什么东西，于是就去问小猫。小猫说：“我不知道，你去问见多识广的小马吧。”

山羊去找小马，在路上碰到了一只狐狸。山羊想：“狐狸不是很聪明吗？我先问问他。”山羊把事情告诉了狐狸。

狐狸听了山羊的话后，装出一副很认真的样子，用眼睛看了看，用鼻子闻了闻，用耳朵听了听，用手拍了拍，然后用肯定的口气说：“这不是什么好东西，它只不过是一颗玻璃珠子。”

山羊怀疑地问：“那……”狐狸用一种毫不在乎的口气说：“这东西又不能当饭吃，有什么用？”

山羊觉得狐狸的话很可信，于是打消了去问小马的念头，将这颗钻石扔掉了。山羊哪里知道，他扔掉的这颗钻石，正是狐狸求之不得的呀！

- (1) 山羊觉得狐狸很聪明，就去问狐狸。 ()
- (2) 狐狸认为山羊捡的东西是一颗玻璃珠子。 ()
- (3) 山羊不相信狐狸的话。 ()
- (4) 狐狸骗了山羊。 ()





1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 兴 | | | | | | |
| 奋 | | | | | | |
| 攻 | | | | | | |
| 防 | | | | | | |
| 众 | | | | | | |
| 配 | | | | | | |
| 输 | | | | | | |
| 拼 | | | | | | |



2. 读拼音，写汉字:

| | | | | | |
|------|---|---|-------|---|---|
| fáng | { | 守 | zhòng | { | 观 |
| | | 子 | | | 花 |
| pèi | { | 服 | gōng | { | 进 |
| | | 合 | | | 成 |

fàn { _____ 规
吃 _____

pàn { _____ 断
_____ 望



xuǎn zé tián

3. 读课文，选择填空：

- (1) 看球赛的同学个个都很兴奋，_____。
- A. 为运动员不时地加油鼓劲
B. 不时地鼓劲加油为运动员
C. 不时地为运动员加油鼓劲
D. 不时地加油鼓劲为运动员
- (2) 下半场一开始，双方就加强了攻势，_____。
- A. 防守也同时越来越严密
B. 也防守同时越来越严密
C. 防守同时越来越也严密
D. 同时防守也越来越严密
- (3) 比赛结束了，_____。
- A. 我们队以一分仅险胜对方
B. 仅我们队以一分险胜对方
C. 我们队仅以一分险胜对方
D. 我们队以仅一分险胜对方



yuè

4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 我是个球迷，只爱看球，不爱打球。 ()
- (2) 这场比赛由于双方实力接近，比分交替上升。 ()
- (3) 我在中场断球成功，投进了一个三分球。 ()
- (4) 在全体队员的密切配合下，大卫又远投成功，这才把比分拉开。 ()

(5) 到了最后一分钟，比赛更激烈了，对方拼命进攻，只得了三分。 ()

(6) 这场篮球赛我们队战胜了对方。 ()



5. 造句：

(1) 仍然 _____

(2) 同时 _____

(3) 全体 _____

(4) 配合 _____



6. 连词成句：

(1) 紧张 激烈 又 而 比赛

(2) 加油 为 不时地 观众 鼓劲 运动员

(3) 一分 以 我们队 对方 仅 险胜

(4) 太精彩 真是 比赛 了 这场 篮球



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
| | |



星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 众 | | | | | | |
| 配 | | | | | | |
| 输 | | | | | | |
| 拼 | | | | | | |
| 篮 | | | | | | |
| 乒 | | | | | | |
| 兵 | | | | | | |
| 排 | | | | | | |



2. 给下列字加上部首，再组词语：

方 { _____ ()
 _____ ()

工 { _____ ()
 _____ ()

乃 { _____ ()
 _____ ()

俞 { _____ ()
 _____ ()



3. 照例子填空：

| | | |
|--------|----|-------|
| 这场篮球比赛 | 真是 | 太精彩了。 |
| | | |
| | | 紧张极了。 |
| | | |
| 这场电影 | | |



4. 选词语填空：

(1) 不管……都…… 不但……而且…… 虽然……但是……

我今天____不参加比赛，____也要为我们队鼓劲。

____明天的天气怎么样，我____要去学校。

亮亮____会说英语，____会说中文。

(2) 全体 全部 全面

今天的作业我____做完了。

我今天去医院，医生为我做了____检查。

在____老师和同学们的共同努力下，这次活动办得很成功。

(3) 激烈 热烈

我们表演了中国舞蹈，观众们_____鼓掌。

这场足球比赛紧张而又_____。



5. 造句：

(1) 连续_____

(2) 激动_____

(3) 精彩_____

(4) 请求_____



6. 完成句子：

(1) _____，我都喜欢。（不管……还是……）

(2) 这场篮球比赛_____。（真是）

(3) _____，比赛结束的哨^{shào}声响了。（就在）

(4) _____，两队的比分拉不开。（由于）

(5) 比赛就在学校的篮球场上进行，_____。（由）



星期五



1. 照例子连一连，写一写：

操 动 接 双 观 密 进 参 兵
众 方 场 攻 加 近 作 切 兵
_____ 进攻 _____



2. 写出下列加点词语的反义词：

- (1) 对方输^了球，但一点儿也没放松进攻。 ()
(2) 最后一分钟，双方拼命^进攻，比赛更激烈了。 ()
(3) 他的回答是^正确的。 ()
(4) 比赛^结束了，我们队仅以一分险胜对方。 ()
(5) 由于两队的实力接近，比分交替^上升。 ()



3. 比一比，再组词语：

{ 且 _____ { 只 _____ { 众 _____
 组 _____ { 织 _____ 从 _____

{ 观 _____ { 配 _____
 规 _____ { 酒 _____



4. 改病句：

(1) 不管篮球，我都喜欢。

(2) 这场比赛是太精彩。

(3) 昨天的篮球比赛由于我们四年级打五年级。

(4) 在全体队员的密切配合，我们连续得了五分。



5. 标出下列句子的先后顺序：

() 球赛开始了，场上场下立刻紧张起来。

() 下半场一开始，双方就加强了攻势，同时防守也越来越严密了。

() 由于两队实力接近，比分交替上升，上半场打成了平局。

() 我在中场断球成功，投进了一个三分球。

() 对方输了球，他们的教练请求暂停，又换了人。

() 到了最后一分钟，对方拼命进攻，连续得了五分。

() 接着，杰克又远投成功，这才把比分拉开。

() 比赛结束了，我们队仅以一分险胜对方。



6. 连词成句：

(1) 你们 我们 会 还是 不管 去不去 去

(2) 极了 的 足球 下午 精彩 昨天 比赛 真是

(3) 亮亮 我 出门的时候 我家 来 就在 要到

(4) 都 攻势 下半场 双方 了 加强



7. 读一读，猜一猜：

有十个人，分别穿着两种不同的衣服，在一块空地上跑来跑去。他们在争一个东西。这个东西圆圆的，打在地上，它就跳起来。看！一个人拿到了这个圆东西，可是他刚把这东西拿到手，就立即扔给一个高个子。这个高个子一伸手，就把这个圆东西扔进了一个挂得高高的篮子里。他们拿到又扔，扔了又去拿，真像一群孩子在玩游戏。

他们在做什么？



5. 三个和尚

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 尚 | | | | | | |
| 庙 | | | | | | |
| 挑 | | | | | | |
| 胖 | | | | | | |
| 澡 | | | | | | |
| 桶 | | | | | | |
| 鼠 | | | | | | |
| 管 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：^{cí}

| | | |
|---------|---------|---------|
| { 尚 () | { 庙 () | { 座 () |
| { 向 () | { 苗 () | { 坐 () |
| { 挑 () | { 喝 () | { 往 () |
| { 跳 () | { 渴 () | { 住 () |



3. 照例子填空：^{lì tián}

| | | |
|---|---|-----|
| 这 | 可 | 不行。 |
| | | |
| | | |
| | | |



4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里：^{liè}

- 高高的山上有一座庙，庙里有一个小和尚。 () ()
- 他每天拉着瘦和尚一快儿下山去抬水。 () ()
- 每天都是我逃水给他喝，这可不行！ ()
- 火越烧越大，三个和尚想救火。 () () ()
- 只有团结协做，才能战胜困难。 () ()
- 从些，他们不管乱风下雨，每天都轮流下山挑水。
() () ()





lì cí
5. 照例子标出句后词语的正确位置：

lì
例：狼A从那条路B逃走了C。（也许） A

- (1) 小和尚A和瘦和尚B不愿意去C抬水。（都） _____
- (2) A三个和尚B想救火，C庙里没有水。（可是） _____
- (3) 庙里A一点儿水B没有C了。（也） _____
- (4) 只有团结协作，A战胜B困难C。（才能） _____
- (5) A庙里B不缺水C了。（再也） _____
- (6) 半年后，A庙里B来了一个C胖和尚。（又） _____



xuǎn cí tián
6. 选词填空：

滚 老鼠 不 偷
小____，
上灯台，
____油吃，
下____来，
叫妈妈，妈不在，
一不小心____下来。



7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 澡 | | | | | | |
| 桶 | | | | | | |
| 鼠 | | | | | | |
| 管 | | | | | | |
| 蜡 | | | | | | |
| 烛 | | | | | | |
| 倒 | | | | | | |
| 保 | | | | | | |



2. 读拼音，写汉字:

shàng
和 _____

shàng
_____ 午

miào
一座 _____

miào
拔 _____ 助长

tǒng
一__水

zǎo
洗__

tóng
__学

zǎo
__晨



3. 数笔画，填空：^{tián}

- (1) “挑”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “胖”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “澡”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (4) “桶”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (5) “管”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (6) “协”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (7) “倒”一共有__画，左边是__，右边是__。



4. 读句子，写出下列加点词语的反义词：^{liè} ^{cí} ^{cí}

- (1) 高·高的山上有一座庙。 ()
- (2) 庙里有个小和尚。 ()
- (3) 一天，庙里来了一个瘦和尚。 ()
- (4) 小和尚每天下山挑水。 ()
- (5) 胖和尚出汗多。 ()



5. 连词成句：^{cí}

(1) 山下 山上 每天 小和尚 挑水 从 往 喝

(2) 小和尚 挑水 愿意 去 不 了

(3) 庙里水没有一点儿了也

(4) 每天去他们轮流挑水下山都

(5) 了缺水庙里不再也



xuǎn zé tián

6. 读课文，选择填空：

(1) 小和尚和瘦和尚_____，还不够他一个人用呢。

- A. 抬来一桶水好不容易
- B. 好不容易一桶水抬来
- C. 好不容易抬来一桶水

(2) 从此以后，_____。

- A. 他每天拉着瘦和尚就一块儿下山去抬水
- B. 他拉着瘦和尚每天一块儿就下山去抬水
- C. 他就每天拉着瘦和尚一块儿下山去抬水

(3) 半年后，_____。

- A. 又来了一个胖和尚庙里
- B. 庙里一个胖和尚又来了
- C. 庙里又来了一个胖和尚

(4) 没几天，_____。

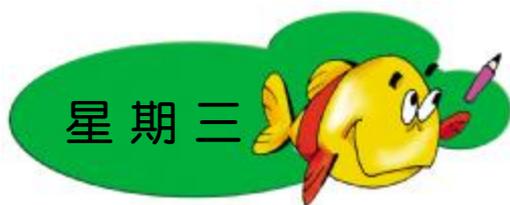
- A. 一点儿水庙里也没有了
- B. 庙里一点儿水没有也了
- C. 庙里一点儿水也没有了

- (5) _____ 团结协作， _____ 能战胜困难。
- A. 只有……才……
B. 越……越……
C. 不但……而且……
- (6) 他们 _____ 刮风下雨，每天 _____ 轮流下山去挑水。
- A. 因为……所以……
B. 不管……都……
C. 一边……一边……



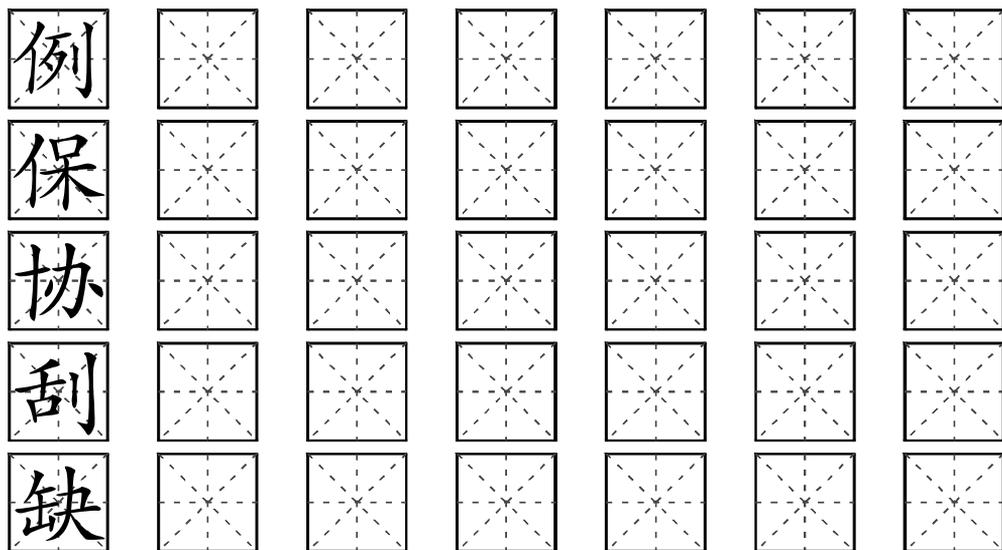
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |



1. 写一写：

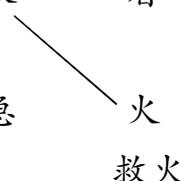
| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 管 | | | | | | |
| 蜡 | | | | | | |
| 烛 | | | | | | |



2. 照例子连一连，写一写：

和 蜡 老 挑 洗 救 着

烛 水 尚 澡 鼠 急 火



3. 照例子填空：

| | | | |
|----|-----|---|-------|
| 庙里 | | 水 | |
| | 一点儿 | | 也没有了。 |
| | | | |
| | | | |



4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 老鼠 小猫 蜡烛 蛇 ()
- (2) 胖 瘦 水 高 ()
- (3) 农夫 和尚 学生 团结 ()
- (4) 不管 洗澡 挑水 救火 ()
- (5) 喝 吃 庙 咬 ()
- (6) 着急 每天 高兴 生气 ()



5. 造句：

- (1) 一块儿 _____
- (2) 好不容易 _____
- (3) 洗澡 _____
- (4) 从此 _____
- (5) 可是 _____
- (6) 不管……都…… _____



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

在中国，古人常说：“诗中有画，画中有诗。”一首好的诗可以用画画出来，一幅好的画也就是一首没有文字的诗。

有一次，有人用一句诗作为画的题目，让三个画家进行画画儿比赛，画题是“深山有古寺”。第一个画家画了深山里的一座古庙；第二个画家画了几座山，山后露出古庙的一角；最后一个画家画了重重叠叠的山峰、密密的树林，林中有小桥流水和弯弯的小路，不见古庙，只见一个小和尚正挑着水往山里走去。

虽然这几幅画都画出了“深山有古寺”这句诗的意思，但是最后一幅画得最好，这幅画用“和尚挑水”把诗句的意思含蓄地表达出来了。

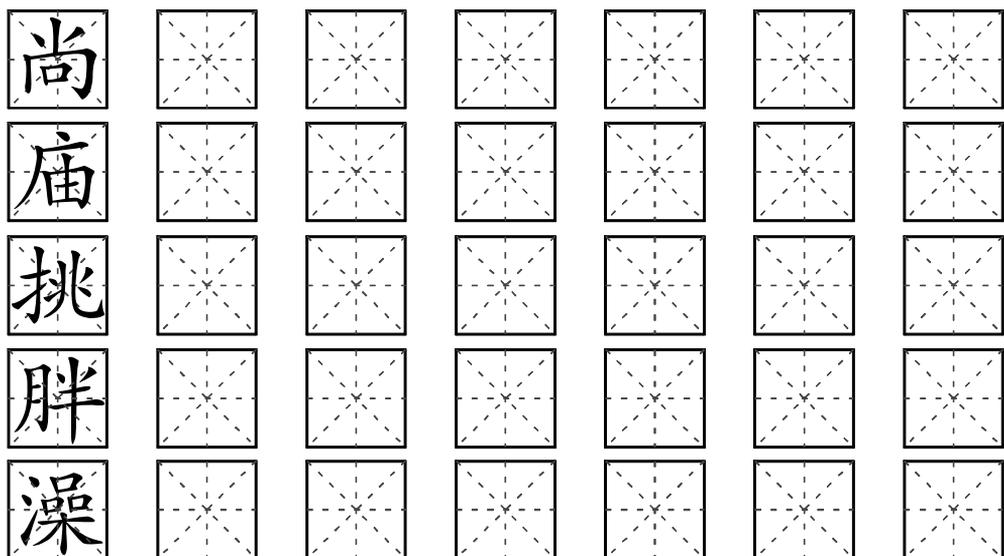
- (1) 在中国，古人常说：“诗中没有画，画中没有诗。” ()
- (2) 一幅好的画就是一首没有文字的诗。 ()
- (3) “深山有古寺”就是说山里有一座古庙。 ()
- (4) 有五个画家比赛画画儿。 ()
- (5) 第二个画家画了深山里的一座古庙。 ()
- (6) 最后一幅画没有画庙，所以画得不好。 ()

星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 协 | | | | | | |
| 刮 | | | | | | |
| 缺 | | | | | | |



2. 照例子写出下列字的部首，再组一个新字：

lì liè
例：拾 → 扌 → 按

尚 → ___ → ___ 庙 → ___ → ___

胖 → ___ → ___ 保 → ___ → ___

桶 → ___ → ___ 刮 → ___ → ___



3. 改病句：

(1) 一天晚上，出来一只小老鼠偷东西吃。

(2) 半年后，一个胖和尚又来了庙里。

(3) 庙里着火了，越烧越大火。

(4) 庙里不再也缺水了。

(5) 小和尚每天挑水喝从山下往山上。



4. 标出下列句子的先后顺序：
liè xù

- () 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。
- () 一天晚上，一只小老鼠出来偷东西吃，三个和尚看见了，谁也不管。
- () 三个和尚想救火，可是庙里又没有水了。
- () 老鼠又去咬蜡烛。
- () 他们着急了，都抢着去挑水救火。
qiǎng
- () 蜡烛倒了，庙里着火了，火越烧越大。



5. 读句子，用句中加点的词语造句：
cí

- (1) 只有团结协作，才能战胜困难。

- (2) 他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。

- (3) 这样，庙里再也不缺水了。

- (4) 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。

- (5) 火越烧越大，三个和尚想救火。

- (6) 庙里一点儿水也没有了。



yuè

6. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 高高的山上有三座庙，里面有三个和尚。 ()
- (2) 小和尚愿意每天挑水给瘦和尚、胖和尚喝。 ()
- (3) 胖和尚用水很少。 ()
- (4) 老鼠咬蜡烛，把庙烧着了。 ()
- (5) 庙被烧光了。 ()
- (6) 他们三个人齐心协力，终于把火灭掉了。 ()



7. 猜一猜：

- (1) 左边一个“木”，右边一个“甬”。（猜本课学过的一个字） _____
- (2) 左边一个“月”，右边一个“半”。（猜本课学过的一个字） _____
- (3) 左边一个“虫”，右边一个“昔”。（猜本课学过的一个字） _____
- (4) 左边一个“火”，右边一个“虫”。（猜本课学过的一个字） _____
- (5) 左边一个“十”，右边一个“办”。（猜本课学过的一个字） _____
- (6) “广”字里面一个“由”。（猜本课学过的一个字） _____

星期五



1. 读拼音，写词语：

tiāo

lǎoshǔ

làzhú

guāfēng

xiézuò

quēshuǐ



2. 写出带有下列偏旁部首的字：

liè piān

灬： _____

木： _____

火： _____

虫： _____

钅： _____

忄： _____



3. 照例子写反义词：

lì
例：我们去公园玩。（来）

高高的山上有一座庙。

()

他们过上了好日子。

()

庙里又来了一个胖和尚。

()



4. 照例子连一连，写一写：

| | | |
|----|----|-------|
| 齐心 | 下雨 | _____ |
| 团结 | 困难 | _____ |
| 刮风 | 合力 | _____ |
| 战胜 | 协作 | _____ |
| 轮流 | 救火 | _____ |
| 挑水 | 下山 | 轮流下山 |



5. 比一比，再组词语：

| | | |
|---------|---------|---------|
| { 澡 () | { 桶 () | { 蜡 () |
| { 操 () | { 通 () | { 错 () |
| { 独 () | { 缺 () | { 到 () |
| { 烛 () | { 决 () | { 倒 () |



6. 读课文，填空：

- (1) _____ 山上有 _____ 庙，庙里有 _____ 小和尚，小和尚每天 _____ 挑水喝。
- (2) 胖和尚 _____，能 _____，爱 _____，小和尚和瘦和尚 _____ 抬来 _____ 水，_____ 他一个人用呢。
- (3) 三个和尚想救火，可是 _____。他们着急了，都 _____。三个人 _____，终于 _____。
- (4) 庙保住了，他们也 _____：只有 _____，才能 _____，才有 _____。
- (5) 从此，他们不管 _____，每天都 _____。这样， _____ 了。



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

zhèng

郑板桥是中国清代的一位进士，很有才华。他不但会写诗，还会画画儿。

zhèng

有一天，郑板桥去游金山，金山上有个古庙，他围着古庙走了一圈，看见到庙里去的人很多，他也就跟着大家一起进去了。

走进古庙，和尚看他穿得破旧，像个乡下人，就不理他。

zhèng

郑板桥不理睬这些，只管看墙上的字画。和尚想：这个人能看懂字画，大概不是乡下人，不如对他客气些，于是喊道：“坐！

zhèng

茶！”郑板桥没说什么，照旧看画。和尚走上前问：“先生贵

zhèng

zhèng

姓？”郑板桥说：“姓郑。”和尚便改了口气，说：“请坐！敬茶！”后来，和尚看他的举止和周围的人不一样，便又问：“先

zhèng

生叫什么名字？”郑板桥答：“板桥。”和尚一听，吃了一惊，

zhèng

没想到他就是有名的郑板桥，连忙笑着说：“请上坐！敬香茶！”然后又说了许多客气话，对他特别热情。

zhèng

郑板桥看完字画，转身正要走，和尚拿出纸笔，请他写一

zhèng

副对联。郑板桥拿起笔来，很快就写好了。上联写的是：“坐！

请坐！请上坐！”下联是：“茶！敬茶！敬香茶！”

和尚看了对联，很不好意思，一句话也说不出。

- (1) 郑板桥穿着很新很好看的衣服走进一座庙里。 ()
- (2) 郑板桥一走进古庙，和尚就对他很热情。 ()
- (3) 郑板桥到古庙后，只管看庙里的字画。 ()
- (4) 郑板桥给和尚写了一副对联。 ()
- (5) 和尚看了郑板桥写的对联，很高兴，说了很多话。 ()



mù mǎ
7. 珠穆朗玛峰

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 藏 | | | | | | |
| 挺 | | | | | | |
| 浩 | | | | | | |
| 纯 | | | | | | |
| 闪 | | | | | | |
| 夺 | | | | | | |
| 雾 | | | | | | |
| 秘 | | | | | | |



liè

2. 在下列句中加点字的正确读音旁打“√”:

- (1) 珠穆朗玛峰在中国西南部的青藏高原上。
A. cáng B. zàng C. chàng D. zhàng
- (2) 山势雄伟挺拔。
A. tīng B. tíng C. tǐng D. dǐng
- (3) 洁白的雪飘下来了。
A. jiē B. jié C. jí D. jiě
- (4) 峰顶洁白纯净。
A. cún B. chún C. chǔn D. cǔn
- (5) 翻开了世界登山史新的一页。
A. yiè B. yè C. yuè D. xiè



cí

3. 组词语:

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|
| 秘 | { | () | 挺 | { | () | 洁 | { | () |
| | | () | | | () | | | () |
| 录 | { | () | 坡 | { | () | | | |
| | | () | | | () | | | |



4. 读课文, 填空:

- (1) 在中国 _____ 上, 耸立着 _____
珠穆朗玛峰。它 _____ 8844.43 米。
- (2) 珠穆朗玛峰是一座 _____, 山势 _____, 风光 _____。

- (3) _____ 的时候，峰顶 _____，银光 _____，
 _____； _____ 的时候，峰顶飘动着 _____
 _____，使人感到 _____。一天之内，它 _____
 _____， _____， _____ 而又 _____。
- (4) 她 _____ 聪明 _____ 温和， _____ 乐于助人， _____，受
 到了人们的 _____ 和 _____。
- (5) 一天，她 _____ 马来到这座 _____ 雪峰下， _____ 而又
 _____ 的雪峰把她 _____ 住了，她就在这里住了 _____。



5. 照例子填空：

| | | |
|----------------|-----|--------------|
| 她既聪明又温和，还乐于助人， | 因此， | 受到了人们的尊敬和爱戴。 |
| | | |
| | | 云云考得非常好。 |
| | | |



6. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾。

(2) 她受到了人们的尊敬和爱戴。

(3) 雄伟壮丽的雪峰吸引了无数的登山队员到这里来探险。

(4) 人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征。





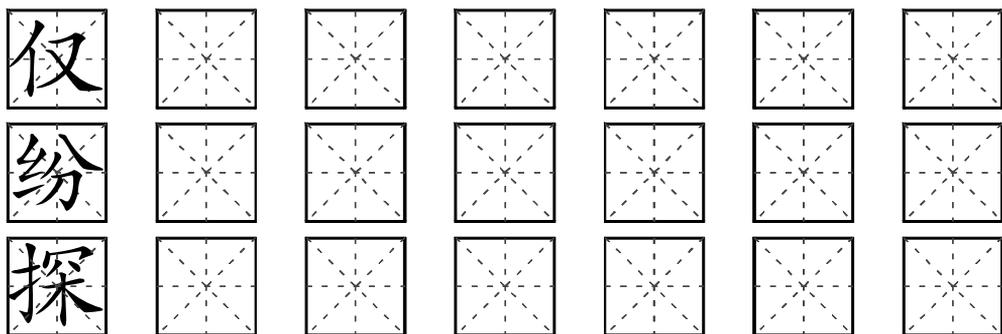
7. 标出下列句子的先后顺序：

- () 不久，这个消息在藏族人民中间传开了。
- () 从此，这座高高的山峰就被称作“珠穆朗玛峰”。
- () 人们不仅喜欢珠穆朗玛，而且向往她居住的地方。
- () 一天，珠穆朗玛骑马来到这座高高的雪峰下，美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了，她就在这里住了下来。
- () 于是纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下。



1. 写一写：

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 闪 | | | | | | |
| 夺 | | | | | | |
| 雾 | | | | | | |
| 秘 | | | | | | |
| 测 | | | | | | |



2. 读拼音，写词语：^{cí}

xīnán

Qīngzàng Gāoyuán

yúnwù

duómù

zūnjìng

shénmì



3. 比一比，再组词语：^{cí}

{ 挺 ()
庭 ()

{ 洁 ()
结 ()

{ 破 ()
坡 ()

{ 闪 ()
闻 ()

{ 夺 ()
奇 ()

{ 探 ()
深 ()



4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：^{yuè}

(1) 珠穆朗玛峰在中国的东南部。 ()

(2) 太阳出来的时候，峰顶飘动着层层云雾。 ()

(3) 珠穆朗玛峰是世界第一高峰。 ()

(4) 珠穆朗玛峰海拔8844.43米。 ()

(5) 珠穆朗玛很尊敬和爱戴人们。 ()

(6) 1960年人们首次从南坡登上了“珠峰”。 ()



5. 连词成句:

(1) 把 雪峰 神奇 她的 又 吸引住了 而 美丽

(2) 消息 同胞 在 中间 传开了 这个 藏族

(3) 人们 搬到 她居住的 从 纷纷 雪峰下 各地

(4) 对 热爱 传说 美丽的 表达了 河山 人们 的



6. 读句子，用句中加点的词语造句:

(1) 她既聪明又温和。

(2) 这件衣服不仅漂亮，而且便宜。

(3) 人们纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。

(4) 美丽的传说，表达了藏族同胞对西藏大好河山的热爱。



yuè 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

许多国家都流传着美人鱼的故事，其中最动人的要算波兰首都华沙那座美人鱼塑像的故事了。

传说从前华沙有位姑娘，在敌人入侵波兰时，被抓走了，后来她想办法逃了出来。敌人发现后，立刻派兵追她。她逃到华沙维斯杜拉河边，无路可走了。她看到敌人越追越近，就大声喊道：“我宁愿死了，也不愿落到你们的手里！”说完，她就跳进河里，化成了一条金色的鲤鱼。

不久，敌人又一次入侵波兰，这位姑娘领着许多变成美人鱼的鲤鱼跳出水面。她们手拿盾牌，挥舞宝剑，和敌人展开了生死搏斗，终于打败了敌人。

后来，波兰人民为了纪念她，就在维斯杜拉河边建造了这座一手紧握盾牌，一手高举利剑的人身鱼尾的美人鱼塑像。

- (1) 这篇短文中说的美人鱼塑像是在法国巴黎。 ()
- (2) 这位华沙姑娘跳进河里，化成了一只鸟。 ()
- (3) 美人鱼拿着盾牌和宝剑，打败了敌人。 ()
- (4) 波兰人民为了纪念这位华沙姑娘，就为她建造了一座美人鱼塑像。 ()



星期三



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 测 | | | | | | |
| 仅 | | | | | | |
| 纷 | | | | | | |
| 探 | | | | | | |
| 坡 | | | | | | |
| 页 | | | | | | |
| 录 | | | | | | |
| 藏 | | | | | | |



lì

2. 照例子连一连，写一写：

| | | |
|-----|-----|--------------|
| 洁白的 | 掌声 | _____ |
| 高高的 | 回忆 | _____ |
| 勇敢的 | 普通话 | _____ |
| 热烈的 | 比赛 | _____ |
| 标准的 | 雪花 | _____ |
| 美好的 | 探险家 | _____ |
| 激烈的 | 雪峰 | <u>高高的雪峰</u> |



3. 画出下面句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

- (1) 青臧高原在中国的西南部。 ()
- (2) 山势雄伟廷拨。 () ()
- (3) 峰顶洁白纯净，银光闪闪，格外夺目。 () () ()
- (4) 峰顶漂动着层层云务。 () ()
- (5) 她爱到了人们的遵敬。 () ()
- (6) 神密的雪峰吸引着无数的深险家。 () ()



4. 读课文，填空：

- (1) _____，这个消息在_____同胞中间_____了。人们_____喜欢珠穆朗玛，_____向往她居住的地方。
- (2) 于是_____从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下，_____寺庙，_____房屋，_____粮食，_____牛羊，在这里建设_____的家园。
- (3) _____，这座高高的山峰就_____“珠穆朗玛峰”。美丽的传说，_____了藏族同胞对西藏大好河山的_____。
- (4) _____的珠穆朗玛峰_____着世界各国无数的_____和登山队员。人们_____登上“珠峰”_____人类征服自然的_____。



5. 连词成句:

(1) 传说 这里 有 个 的 动人

(2) 她 雪峰 骑着 马 高高的 来到了 脚下 这座

(3) 国家 来 到 探险 很多 派 人 这里

(4) 尊敬 爱戴 她 了 和 的 人们 受到

(5) 又 新的 登山运动员 创造了 纪录



6. 完成对话:

(1) A: 你喜欢你的中文学校吗? 为什么?

B: _____ (不仅……而且……)

(2) A: 你喜欢哪一位老师? 为什么?

B: _____ (既……又……)

(3) A: 什么事能使你感到高兴?

B: _____ (使)

(4) A: 从什么时候起, 很多国家开始派人去“珠峰”探险?

B: _____ (自从)

(5) A: 美丽的传说表达了什么?

B: _____ (热爱)



xuǎn cí
7. 选词语填空:

非……不可…… 既然……就…… 不仅……而且……

虽然……但是…… 即使……也…… 无论……都……

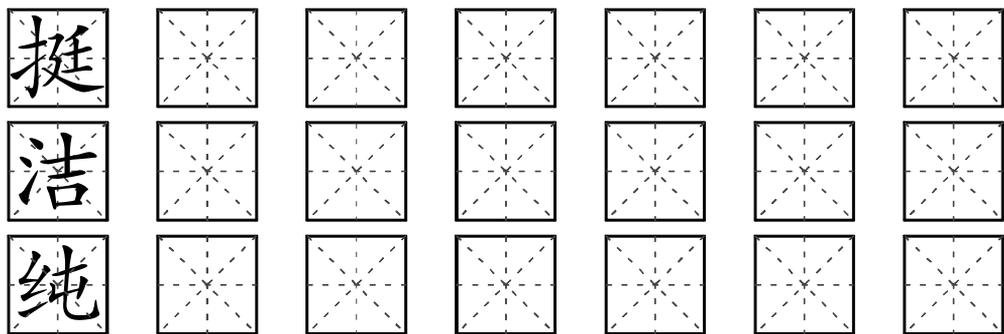
- (1) _____ 这本书很贵, _____ 我还是想买。
- (2) _____ 你不明白, 你 _____ 应该问老师。
- (3) _____ 你已经学过了, 你 _____ 应该认真听老师讲。
- (4) _____ 汉语难不难, 我 _____ 会努力学下去。
- (5) 我 _____ 把大海填平 _____。
- (6) 云云 _____ 喜欢登山, _____ 喜欢游泳。

星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 探 | | | | | | |
| 坡 | | | | | | |
| 页 | | | | | | |
| 录 | | | | | | |
| 藏 | | | | | | |



2. 读拼音，写汉字：

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">mò cè</p> <p>神秘_____</p> <p style="text-align: center;">sè</p> <p>颜_____</p> | <p style="text-align: center;">jǐn</p> <p>不_____</p> <p style="text-align: center;">jìng</p> <p>尊_____</p> | <p style="text-align: center;">lèi</p> <p>人_____</p> <p style="text-align: center;">lèi</p> <p>工作很_____</p> |
| <p style="text-align: center;">lù</p> <p>世界纪_____</p> <p style="text-align: center;">lù</p> <p>走_____</p> | <p style="text-align: center;">dài</p> <p>20年_____</p> <p style="text-align: center;">dài</p> <p>_____着孩子去公园</p> <p style="text-align: center;">dài</p> <p>头上_____着帽子</p> | |



3. 照例子给下列字加上部首，再组词：

例：^{lǐ}总 → 聪 → 聪明

| | |
|-------------------|-------------------|
| 吉 → _____ → _____ | 皮 → _____ → _____ |
| 又 → _____ → _____ | 分 → _____ → _____ |
| 寸 → _____ → _____ | 务 → _____ → _____ |



4. 改病句：

(1) 她来这座高高的雪峰到了脚下骑马。

(2) 人们把人类征服自然的象征之一作为登上“珠峰”。

(3) 中国登山运动员成功地登上了峰顶从北坡。

(4) 人们从各地搬到雪峰脚下纷纷。



lì
5. 照例子填空：

| | | | | |
|----|----|---------------------------|----|-----------|
| 人们 | | 喜欢 ^{mù mǎ} 珠穆朗玛， | | 向往她居住的地方。 |
| | | 喜欢唱歌， | | |
| | 不仅 | | 而且 | 汉语说得很好。 |
| | | | | |
| | | | | |



liè xù
6. 标出下列句子的先后顺序：

- () 自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。
- () 1960年中国登山运动员又成功地从北坡登上了峰顶。
- () 雄伟壮丽的珠穆朗玛峰吸引着世界各国无数的探险家和登山队员。
- () 1953年，人们首次从南坡登上了“珠峰”。



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| | |
|----|------|
| 评分 | 家长签名 |
| | |





1. 写出下面画线字的拼音：

- (1) 展览馆里收藏 () 了许多艺术品。
中国西南部的青藏 () 高原上有一座雄伟的雪峰。
- (2) 我的 () 确不知道这本书是谁的 ()。
- (3) 卖兵器的人十分得 () 意。
他把矛举得 () 高高的。
- (4) 最后发 () 言的同学叫周福，她长 () 着长长 () 的头发 ()。



2. 照例子写一写：

- 例：木 + 冂 → 桶 → 木桶
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 纟 + 屯 → _____ → _____ | 禾 + 必 → _____ → _____ |
| 扌 + 冢 → _____ → _____ | 讠 + 则 → _____ → _____ |
| 讠 + 吉 → _____ → _____ | 土 + 皮 → _____ → _____ |



3. 填空：

- | | | |
|-------------------------|------------|-----------------|
| 神 ^{mò} 莫 _____ | 乐 _____ 助人 | 雄 _____ 拔 |
| 气象 _____ | 望子成 _____ | _____ 心 _____ 力 |
| 自相 _____ | 精卫 _____ 海 | 胸 _____ 成 _____ |



xuǎn cí

4. 选词语填空：

尊敬 不仅 纷纷 表达 自从 洁白

- (1) 美丽的传说，_____了藏族同胞对西藏大好河山的热爱。
- (2) 人们听说她回来了，_____到她家去看望她。
- (3) 我_____去年和他见了一面以后，再也没见过他了。
- (4) 天空中飘舞着_____的雪花。
- (5) 妈妈告诉我要_____老师。
- (6) 我们家_____爸爸会说汉语，哥哥也会说汉语。



5. 造句：

- (1) 因此_____
- (2) 自从_____
- (3) 结束_____
- (4) 使_____



lì

cí

6. 照例子用()里的词语改写句子：

例：她把石子扔进了大海。

石子被她扔进了大海。 (被)

- (1) 美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了。 (被)

- (2) 人们把这座山峰称作“珠峰”。 (被)

- (3) 登上“珠峰”被人们作为人类征服自然的象征。 (把)

- (4) 火终于被他们三个人灭掉了。 (把)





7. 阅 读 短 文 ， 选 择 正 确 答 案 。

美丽的富士山，在日本本州岛中南部，海拔3776米，是日本最高的山峰。“富士”的意思是“火之山”。

富士山是一座“活火山”，在公元前781年到公元1707年之间曾爆发过18次，现在还不时地喷气。富士山虽然是火山，山顶却终年冰雪不化。山上有温泉、瀑布、森林。山的北面有五个大小不同的火山口湖，这就是著名的“富士五湖”。这里湖山相映，景色秀丽，是日本著名的风景区和游览地。每年夏天，许多游客沿着北边的山路登上富士山，在半山腰的草屋里过夜，天不亮就赶到山顶观看日出。通往峰顶的山路像庙会一样热闹，到处挤满了游客和卖纪念品的小商人。

自古以来，富士山就以它庄严、美丽的形象赢得了日本人民的热爱，人们把它和崇高的理想、美好的希望联系在一起。富士山一直都是历代作家、诗人、画家赞美的对象。

- (1) 美丽的富士山，是_____。
- A. 亚洲最高的山峰
B. 日本最高的山峰
C. 世界最高的山峰
- (2) 富士山是一座_____。
- A. 活火山
B. 死火山
C. 火山口湖
- (3) 人们把富士山和_____联系在一起。
- A. 珠穆朗玛峰
B. 日出
C. 崇高的理想

9. 古诗二首

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 唐 | | | | | | |
| 杜 | | | | | | |
| 牧 | | | | | | |
| 欲 | | | | | | |
| 魂 | | | | | | |
| 枫 | | | | | | |



2. 照例子写一写：

例：^{lì} 氵+皮→波→波浪

雨+相→ →

木+风→ →

氵+鱼→ →

秋+心→ →

牛+女→ →

土+寸→ →



3. 读课文，填空：

清明

杜牧

清明时节 ，

路上行人 。

 问酒家 ，

 ^{xìng}杏花村。

枫桥夜泊

张继

 啼 ，

 。

姑苏城外寒山寺，

 。



4. 读拼音，写汉字：

(1) 《清明》是一首^{táng} 诗。

妹妹最喜欢吃^{táng} 。

(2) 别吃太多的凉东西，小心^{dù} 子疼。

《清明》是诗人^{dù} 牧写的。

(3) 路上行人^{yù} 断魂。

爸爸常常教^{yù} 我要尊敬老师。

(4) 江枫^{yú} 火对愁眠。

长城长万^{yú} 里。

(5) 月落乌啼^{shuāng} 满天。

诗人因为思念故乡而感到^{shāng} 心。



5. 在下面画线字的正确解释旁打“√”：
shì

(1) 路上行人欲断魂

- A. 走 B. 很好 C. 可以 D. 同意

(2) 借问酒家何处有

- A. 为什么 B. 怎么样 C. 什么地方 D. 怎么办

(3) 牧童遥指杏花村
xìng

- A. 摇摇头 B. 很远 C. 很近 D. 摇摇手

(4) 枫桥夜泊

- A. 伯伯 B. 很白 C. 很多水 D. 停

(5) 江枫渔火对愁眠

- A. 正确 B. 对着 C. 是的 D. 时间



6. 先组词语，再造句：
cí

(1) 纷 → _____ → _____

(2) 断 → _____ → _____

(3) 何 → _____ → _____

(4) 遥 → _____ → _____



7. 阅读短文，回答问题：
yuè

一天，阿凡提来到地主家。地主问：“你来干什么？进我家的院子是要付钱的。”“老爷，我这次来就是想送钱给你。”

阿凡提拍拍身上的小口袋说。“有这样的好事？”地主一听

“钱”字，心里真有说不出的高兴，赶忙客气地把阿凡提请到

院子里，眼睛却一直看着阿凡提的小口袋。



星期二



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 欲 | | | | | | |
| 魂 | | | | | | |
| 枫 | | | | | | |
| 泊 | | | | | | |
| 霜 | | | | | | |
| 渔 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：
cí

| | | |
|-------|-------|-------|
| 清 () | 粉 () | 牧 () |
| | | |
| 遥 () | 民 () | 断 () |
| | | |



3. 把下面的诗句、古诗的名字和作者连起来：

| | | |
|---------|------------------------------|-----|
| 月落乌啼霜满天 | 《望庐山瀑布》 <small>lú</small> | 李白 |
| 每逢佳节倍思亲 | 《游子吟》 <small>yīn</small> | 张继 |
| 少小离家老大回 | 《回乡偶书》 | 王维 |
| 飞流直下三千尺 | 《九月九日忆山东兄弟》 | 贺知章 |
| 临行密密缝 | 《枫桥夜泊》 | 孟郊 |



4. 照例子填空：

| | | | |
|----|----|-----|--------|
| 钟声 | 一直 | 传到了 | 江边的船上。 |
| 我 | | 走到了 | |
| | | 看到了 | |
| | | | |
| | | | |



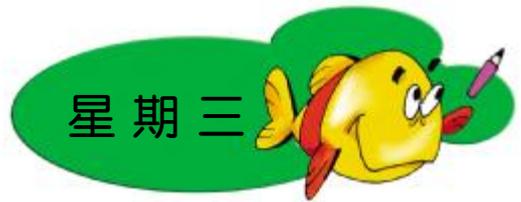
5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 一天，杜牧在一条路上走着。
- () 牧童告诉他，前面就是杏花村。
xìng
- () 那天是清明节，纷纷扬扬下着雨。
- () 杜牧看见一位牧童。
- () 路上走着许多去扫墓的人。
sǎo mù
- () 杜牧问牧童：“哪儿有酒家？”



6. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
| | |



1. 写一写：

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 泊 | | | | | | |
| 霜 | | | | | | |
| 渔 | | | | | | |
| 愁 | | | | | | |
| 苏 | | | | | | |
| 寺 | | | | | | |





2. 写出下面画线字的拼音：

() () () ()
清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

() () xìng
借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

() () () () () ()
月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

()
姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。



3. 照例子写一写：

ì
例：禾+必→秘→秘密

木+土→ → 谷+欠→ →

云+鬼→ → 讠+白→ →

艹+办→ → 广+聿→ →



4. 选词语填空：

纷纷 遥远 借 满 落 发愁

- (1) 到了晚上，太阳 了下去，月亮却升了起来。
- (2) 我总学不好汉语，我很 。
- (3) 人们也 来到她住的雪峰下定居。
- (4) 我没带笔，把你的笔 给我用一下，好吗？
- (5) 宇航员坐着飞船到达了 的月球。
- (6) 瓶子里已经装 了水。



cí

5. 标出句后词语的正确位置:

- (1) A清明节一到B, C我D感到很伤心。(就) _____
- (2) A桌子上B放C了D书。(满) _____
- (3) A老师B笑C了笑D。(对着我) _____
- (4) 钟声A传到了B江边的C船上D。(一直) _____
- (5) A你B从C哪里来D的?(是) _____
- (6) A我B花了C很长时间D写完作业。(才) _____



6. 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

- (1) { 清明的时候天有下很大雨。 ()
清明的时候天下着很大的雨。 ()
清明的时候天下着很大雨。 ()
请问, 哪儿有酒店? ()
请问, 什么有酒店? ()
请问, 怎么有酒店? ()
- (3) { 牧童指着杏花村^{xìng}远处的。 ()
牧童远处的指着杏花村^{xìng}。 ()
牧童指着远处^{xìng}的杏花村。 ()
- (4) { 钟声一直传到了江边的船上。 ()
一直钟声传到了江边的船上。 ()
钟声传了一直到江边的船上。 ()
- (5) { 我发愁这次考试。 ()
我这次考试发愁。 ()
我为这次考试发愁。 ()



yuè xuǎn zé àn
7. 阅读短文，选择正确答案：

唐代诗人张继，有一次坐船经过古代交通要道姑苏（苏州）的枫桥，因天色已晚，便把船停在岸边过夜。

那时已是秋天了。夜深了，张继睡不着。此时此刻，月亮已经看不见了，被惊醒的乌鸦有时发出几声啼叫，霜花漫天盖地，使人感到一阵寒冷。只有那岸边黑黑的江枫和远远几处明灭的渔火，陪伴着他这个心怀旅愁的孤舟客。突然间，岸上的寒山寺里响起了钟声，那么悠扬，那么清晰……

这夜半钟声给了张继无比深刻的印象，他写下了《枫桥夜泊》这首诗。

- (1) 《枫桥夜泊》中写的地方是_____。
- A. 苏州 B. 苏杭 C. 江苏 D. 北京
- (2) 《枫桥夜泊》一诗写了_____的景色。
- A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天
- (3) _____给张继留下了无比深刻的印象。
- A. 秋天 B. 乌鸦 C. 渔火 D. 夜半钟声



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 愁 | | | | | | |
| 苏 | | | | | | |
| 寺 | | | | | | |
| 唐 | | | | | | |
| 杜 | | | | | | |
| 牧 | | | | | | |



2. 在下面加点字的正确读音旁打“√”:

(1) 孩子都长大了，父母再也不愁了。

- A. chōu B. chóu C. chǒu D. cóu

(2) 我们一家去年清明节去苏州的乡下扫墓了。

- A. sū B. shū C. zū D. cū

(3) 高高的山上有一座寺庙。

- A. shì B. cì C. sì D. chì



(4) 今天早上起来，我看见草地上有很多霜。

A. shāng B. shuāng C. xiāng D. chuāng

(5) 你读过《枫桥夜泊》吗？

A. pó B. pǒ C. bái D. bó

(6) 我们休息一会儿再继续做吧。

A. duàn B. jì C. xī D. zì



xuǎn

3. 选字填空：

清明时节雨纷纷，路上行人欲断_____（魂回恨）。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花_____（城村乡）。

月落乌啼霜满_____（地海天），

江枫渔火对愁_____（睡眠觉）。

姑苏城外寒山寺，

夜半钟声到客_____（船床地）。

锄禾日当_____（天头午），

汗滴禾下_____（地土田）。

谁知盘中餐，

粒粒皆辛_____（苦劳累）。



lì

4. 照例子填空：

| | | | |
|----|----|---|-------|
| 妈妈 | 伤心 | 得 | 哭了起来。 |
| 爷爷 | | | 笑出声来。 |
| | 急 | | |
| | | | |
| | | | |



5. 连词成句:

(1) 可以 哪儿 找到 酒店

(2) 的 有 寒山寺 一座 姑苏城 外面

(3) 把 在 船 江边 我们 停

(4) 伤心 行人 哭了 得 起来



6. 猜谜语:

(一)

树见了它摇头，
花见了它弯腰，
水见了它跳舞，
白云见了它就跑。

(打一自然现象)

(二)

小河里散步，
水池里睡觉，
江河里奔跑，
海洋里舞蹈。

(打一物)



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

有一个人肚子饿了，到饺子店去买饺子吃，一口气吃了六个饺子，还觉得没有吃饱，直到吃完第十二个饺子后，才觉得饱了。他想了想，不禁大叫起来：“呀！太不应该了。”饺子店的老板连忙走到他面前，问他：“先生，您说什么不应该呀？”他伤心地说：“早知道吃第十二个饺子能吃饱，我就不吃前头的十一个饺子了。你说这不是太不应该了吗？”饺子店的老板听了哈哈大笑起来。

- (1) 这个人一共吃了六个^{jiǎo}饺子。 ()
- (2) 这个人觉得自己不应该吃十二个^{jiǎo}饺子。 ()
- (3) 这个人认为只吃第十二个^{jiǎo}饺子就饱了。 ()

星期五



1. 把下面字的拼音写完整:

__uāng

霜

__ì

寺

__ū

苏

m__

牧

__ù

欲

__óu

愁



2. 组词语:

清 { ()
()

节 { ()
()

行 { ()
()

酒 { ()
()

枫 { ()
()

钟 { ()
()



xuǎn

3. 选字填空：

借 错 断 继 苏 办 牧 物

- (1) 姑____城外有一座寒山寺。
- (2) 河边牛背上坐着一个小____童。
- (3) 这个字你写____了，把它改过来。
- (4) 妈妈把那根线剪____了。
- (5) 你有什么好____法，快告诉我吧。
- (6) 云云最喜欢小动____。
- (7) 亮亮把那本儿童画报____走了。
- (8) 明年我还要____续学汉语。



4. 把下面的诗句写完整：

- (1) _____，
路上行人欲断魂。
- (2) 夜来风雨声，
_____。
- (3) 飞流直下三千尺，
_____。
- (4) 两岸猿声啼不住，
_____。
- (5) _____，
更上一层楼。



lì cí

5. 照例子组词语，再造句：

- 例：寺 → 寺庙 → 高高的山上有一座寺庙。
- 眠 → _____ → _____

霜→ _____ → _____
愁→ _____ → _____
渔→ _____ → _____



6. 改病句：

(1) 一到清明节就天下大雨。

(2) 他伤心得哭了要哭。

(3) 半夜的时候我们停船在江边。

(4) 瓶子里装了满水。



7. 猜谜语：

(一)

你停他也停，
你走他也走，
白天看不见，
夜晚云中游。

(猜一物)

(二)

说是花，不是花，
不长叶子不结果，
没有树根没有瓜，
夏天不开冬天开，

màn

漫天遍地都是花。

(猜一物)

zhèng

11. 郑和远航

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 率 | | | | | | |
| 渡 | | | | | | |
| 洲 | | | | | | |
| 艘 | | | | | | |
| 吨 | | | | | | |
| 货 | | | | | | |



liè

2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”:

zhèng

(1) 郑和率领船队七次远渡重洋。

A. suài B. shuài C. lù D. shuāi

(2) 那儿停着一艘轮船。

A. shōu B. sōu C. shǒu D. sǒu

(3) 轮船上装着几吨物品。

A. dūn B. dún C. tūn D. tún

(4) 那是一辆货车。

A. hòu B. huò C. huà D. huō

(5) 有的“宝船”同时可以乘坐上千人。

A. shéng B. chéng C. shèng D. chèng

(6) 62艘“宝船”披红挂彩，在江面一字排开。

A. bī B. bì C. pī D. pì



cí

3. 比一比，再组词语:

{ 航 ()

{ 艘 ()

{ 吨 ()

{ 船 ()

{ 瘦 ()

{ 顿 ()

{ 货 ()

{ 渡 ()

{ 贵 ()

{ 度 ()



4. 连一连，写一写:

率

哪

友

以

从

促

进

好

及

领

怕

而



5. 读课文，填空：

- (1) 郑和是中国古代著名的_____。从1405年到1431年，他_____船队_____远渡重洋，到过东南亚一些国家和印度，最远到过波斯湾和非洲东海岸的许多国家。
- (2) 郑和_____的船队是当时世界上最大的船队。每次远航的船队，都_____六十多_____“宝船”_____。有的“宝船”很大，长146米，宽60米，可以装下几千吨货物，同时还可以_____上千人。



6. 造句：

- (1) 率领 _____
- (2) 哪怕 _____
- (3) 友好 _____
- (4) 以及 _____
- (5) 从而 _____
- (6) 促进 _____



7. 朗读课文。



1. 写一写：

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 乘 | | | | | | |
| 披 | | | | | | |
| 绕 | | | | | | |
| 访 | | | | | | |
| 返 | | | | | | |



2. 连一连，读一读：

chuán chéng rào fǎn shuài sōu pī

率 绕 船 披 乘 返 艘



3. 选字填空：

xuǎn

乘 皮 绕 禾 返 晓 这 披

- (1) 船队_____红挂彩，驶向大海。
- (2) 爸爸说，我们买的是往_____机票。

- (3) 好久没下雨了，田里的____苗都干了。
- (4) 你们准备____坐哪个航班？
- (5) ____就是我写的文章。
- (6) 前面在修路，我们____道走吧。
- (7) 春眠不觉____。
- (8) 我今天穿的____鞋是新买的。



lì
4. 照例子连一连，写一写：

- | | | |
|----|----|-------|
| 率领 | 困难 | _____ |
| 装运 | 苏州 | _____ |
| 乘坐 | 船队 | _____ |
| 战胜 | 奇迹 | _____ |
| 创造 | 飞机 | 乘坐飞机 |
| 返回 | 货物 | _____ |



cí
5. 连词成句：

(1) 中国 著名 古代 航海家 郑和 是 的

(2) 他 七次 远渡重洋 率领 船队

(3) 郑和 是 当时 船队 船队 世界上的 最大的

(4) 宝船 装下 几千 吨 可以 货物

(5) 每次 船队 远航 的 船员 有 两万 多人

- (6) 郑和 远航 中外 文化 促进 了 交流
-



yuè
6. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 郑和是中国古代著名的航海家。 ()
- (2) 从1405年到1431年，郑和率领船队五次远渡重洋。 ()
- (3) 郑和带领的“宝船”不太大，但可以装很多东西。 ()
- (4) 哪怕风浪再大，郑和他们都都能战胜困难，一往无前。 ()
- (5) 郑和七次远航，促进了中外文化交流，使当时的中国受到了外国朋友的敬仰。 ()



yuè
7. 阅读短文并讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

在一堂地理课上，老师问学生：“这是一幅世界地图，谁能指出美洲在哪里？”一个叫尼克的同学走到地图前找到了美洲。老师说：“尼克找对了。现在请同学们告诉我，是谁发现了美洲？”同学们异口同声地回答：“尼克！尼克！”

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |

星期三



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 谊 | | | | | | |
| 丝 | | | | | | |
| 赠 | | | | | | |
| 促 | | | | | | |
| 绩 | | | | | | |



2. 读拼音，写汉字:

yì { 友____
有____

sī { ____ 绸
____ 考

fǎn { ____ 航
正____

pī { ____ 挂
一____ 宇航员



xuǎn cí

3. 选词语填空：

(1) 以及 及时 以为

他摔伤了腿，我们_____把他送到医院去了。

我_____他今天不会来，没想到他却来了。

他带去了中国人民的友好情谊_____中国的丝绸、火药和造纸术等。

(2) 从而 从此 从来

妈妈当上了校长，_____她的工作就更忙了。

他把中国的东西带到了海外，也带回了外国朋友赠送的礼品，_____促进了中外文化交流。

他这个学期_____都没请过假。



lì

4. 照例子填空：

| | | |
|----|-------|-----------|
| 哪怕 | 风浪再大， | 他们都能战胜困难。 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



cí

5. 连词成句：

(1) 郑和 中国 人民 把 的 友好 海外 情谊 带到了

(2) 郑和 创造 世界 航海史 奇迹 上了 的

(3) 伟大 业绩 超过 他的 欧洲 航海家 著名 了 最

(4) 百姓 苏州^{zhōu} 的 都 到 看 出 海 船 队 江 边 来

(5) 船 队 二十 多 个 访 问 了 国 家

(6) 他们 返回 苏州^{zhōu} 于 金 秋 时 节 了



6. 改病句:

(1) 每次远航的船队，都由于六十多艘“宝船”组成。

(2) 郑和^{zhèng} 七次远航，创作了世界航海史上的奇迹。

(3) 在礼炮声，“宝船”乘风破浪，驶向大海。

(4) 郑和^{zhèng} 率领七次船队远渡重洋。

(5) 他的船队最远到过许多波斯湾^{sī wān} 和非洲东海岸的国家。

(6) 郑和^{zhèng} 带领的船队是世界上最大的船队当时。



7. 阅读短文，选择填空:

1451年，哥伦布^{lún} 出生于地中海边的热那亚城，他是闻名世

界的探险家。他从小就被《马可·波罗东行记》中所描述的东方深深吸引住了。哥伦布常想，既然地球是圆的，人们乘船绕过非洲东行可以到达中国，那么，从欧洲向西航行，渡过大西洋，也一定可以到达亚洲，到达中国。可是，这条海路从来没有人走过呀！

哥伦布决定从大西洋上寻找去亚洲的海上通道。1492年8月3日，哥伦布率领三艘帆船，87名船员，从西班牙南端出发，驶进了当时所有海图上都没有标志的大海。

船队航行了71天后，发现了几块陆地，但这些地方与人们谈论的中国一点儿也不像。哥伦布知道，这些陆地都不是中国。从此以后，他又第二次、第三次、第四次率船队横渡大西洋。这当中，他发现了南美洲，但他当时并不知道那是什么地方。

由于航行越来越艰难，哥伦布只得带着失望的心情离开了新的陆地。他寻找的中国却一直没有出现。

- (1) 哥伦布是_____。
- A. 科学家 B. 天文学家 C. 探险家
- (2) 哥伦布从小就被_____吸引住了。
- A. 东方 B. 西方 C. 南方 D. 北方
- (3) 1492年8月3日，他率领船队，从_____出发。
- A. 英国南方 B. 热那亚
- C. 西班牙北端 D. 西班牙南端
- (4) 哥伦布_____过中国。
- A. 到 B. 没到

星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 促 | | | | | | |
| 绩 | | | | | | |
| 率 | | | | | | |
| 渡 | | | | | | |
| 洲 | | | | | | |
| 艘 | | | | | | |
| 吨 | | | | | | |



2. 比一比，再组词：^{cí}

| | | |
|-------|-------|-------|
| 促 () | 仰 () | 渡 () |
| | | |
| 绩 () | 赠 () | 访 () |
| | | |



3. 照例子写一写：

lì
 例：洲 → 波 → 电波
 艘 → →
 吨 → →
 货 → →
 披 → →
 绕 → →



4. 用句子中画线的词语造句：

(1) 哪怕风浪再大，他们都能战胜困难。

(2) 郑和把把中国人民的友好情谊带到了海外。

(3) 他的伟大业绩远远超过了当时欧洲最著名的航海家。

(4) 每次远航的船队，都由六十多艘“宝船”组成。

(5) 每次远航的船队有船员两万多人，其中有水手、医生、工人，还有骑兵和战马。

(6) 有的“宝船”很大，同时可以乘坐上千人。

星期五



1. 把下列字的拼音写完整:

___uài

率

___ōu

艘

h___

货

___éng

乘

r___

绕

___ī

丝

___èng

赠

___ù

促



2. 写出带有下列偏旁部首的字:

liè piān

舟: _____

贝: _____

讠: _____

辶: _____

亻: _____



3. 照例子写一写:

例: 江 → 亻 → 贡献

艘 → _____

船 → _____

披 → _____

吨 → _____

浪 → _____



4. 连一连，写一写：

文 交 丝 情 著 胜

流 绸 化 谊 利 名



5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

- (1) 郑和^{zhèng}摔^{liè}领的船队七次远航。 ()
- (2) 那搜宝船很大，长146米，宽60米，可以装下几千吨货物，同时还可以乘坐上千人。 () () ()
- (3) 他们把中国的^{chóu}丝绸、火药和造纸术等带到了海外。 () ()
- (4) 宝船皮红桂彩，在江面一字排开。 () ()
- (5) 船队经过中国南海，^{yìn}浇过印度半岛，放问了二十多个国家。 () ()
- (6) 他的伟大业责远远超过了当时欧洲最著名的航海家。 ()



6. 读课文，填空：

1405年6月，郑和^{zhèng}第一次_____时，苏州的百姓都到江边来看船队_____。62_____“宝船”_____红挂彩，在江面一字排开。在_____声中，“宝船”_____，驶向大海。船队_____中国南海，_____马六甲海峡^{jiǎ}，_____印度半岛^{yìn}，_____了二十多个国家。在远航中，_____风浪再大，他们_____能战胜



困难，一往无前。这次远航历时两年多。他们于1407年金秋时节胜利_____了苏州。

郑和把中国人民的_____以及中国的丝绸、_____和_____等带到了海外；同时，也带回了_____的礼品，_____促进了中外_____，使当时的中国受到了外国朋友的_____。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一百多年前，一艘货船在海上遇到大风，翻入大海，大部分船员都淹死了，只有水手长和三名水手抱着破船板被海浪冲上了一个无名小岛。

这是一个石头岛。岛上没有泥土，没有树木，只有一个可以藏身的石洞。一上岛，他们做的第一件事就是在海边竖起一根挂着白色衣服的木棍，希望过往的船只看见后能来救他们。

为了活命，他们捉海鸟，钓鱼。没有火种，他们只能吃生鸟肉和生鱼肉。开始，大家都不习惯，但是天长日久，也就慢慢习惯了。

冬天来了，寒风呼号。三名水手终于坚持不住，相继死去。岛上只有水手长一个人了，他咬咬牙，忍着不可想象的痛苦，在洞里度过了寒冬。

一天，又有一艘船遇难。船上的七名水手也被冲到了这个小岛上。岛上多了七个人，水手长也看到了希望。

太阳一天天升起又落下，海面上依然见不到船的影子，只有一些海鸟在一望无际的大海上空飞来飞去。

后来，他们把岛上的木头收集起来，造了一只小船，又用

破烂的衣服做成一张帆，向大海划去。几天后，他们终于遇上了一艘货船，可是，这时候他们都已经站不起来，说不出话了。

他们终于回到了故乡。这时，他们才知道自己已经在小岛上已经度过了十二年。

- (1) 一百多年前，一艘英国货船翻入大海，船上的人都死了。 ()
- (2) 那个小島没有泥土，没有树木。 ()
- (3) 他们上島后做的第一件事就是吃东西。 ()
- (4) 水手长看着水手们死去了，感到没有希望，就跳入了大海。 ()
- (5) 一艘货船来到小島，救了他们。 ()
- (6) 水手长在小島上生活了十二年。 ()





此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-81029-703-5



9 787810 297035 >

PRINTED IN CHINA