

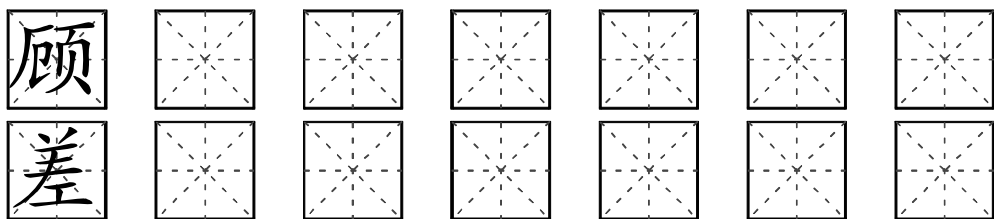
1. 剪纸

星期一



1. 写一写:

兽						
案						
羨						
充						
叔						
婚						
添						
氛						



2. 连一连，写一写：

普 充 结 兴 手 冠 农 传 勇

统 军 敢 通 婚 工 满 趣 村

手工



3. 读课文，填空：

- (1) 剪纸是_____的一种_____。我奶奶就能用纸_____很多人物、_____、_____等。我看到奶奶能用那_____的剪刀和纸张剪出_____，十分_____，不由得对剪纸_____。
- (2) 奶奶_____教，我_____学，很快我就学会了剪一些_____。叔叔_____，我_____一对红色的双“喜”字，贴在叔叔新房的门窗上，给叔叔的婚礼_____。



4. 造句：

- (1) 普遍 _____
- (2) 气氛 _____
- (3) 有趣 _____
- (4) 于是 _____
- (5) 亲手 _____
- (6) 羡慕 _____



5. 改病句：

(1) 剪纸是一种手工艺术中国民间的。

(2) 我跟着奶奶于是开始学剪纸。

(3) 我不由得充满了好奇心对剪纸。

(4) 这些技艺都是人们手把手地一代一代传下来的。



6. 用“不由得”完成句子：

(1) 我看到奶奶能剪出那么多有趣的图案，十分羡慕，

_____。

(2) 我在国外读书的时候，看到当地的一家人在一起，

_____。

(3) 我们看到大家跳舞跳得这么开心，

_____。

(4) 爸爸看到妹妹这么懂事，

_____。



7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

添						
氛						
顾						
差						
夸						
冠						
村						
技						
图						
叔						



2. 看汉字，写拼音：

() () ()

普通 充满 差不多

() () ()

人物 兴趣 冠军



3. 比一比，再组词语：

{ 兽 _____	{ 充 _____	{ 案 _____	{ 图 _____
{ 曾 _____	{ 统 _____	{ 赛 _____	{ 园 _____
{ 昏 _____	{ 气 _____	{ 剪 _____	{ 叔 _____
{ 婚 _____	{ 氛 _____	{ 前 _____	{ 权 _____



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 每次剪纸，我都充满着极大的兴趣。

(2) 看着那些有趣的图案，十分羡慕，我不由得对剪纸充满了好奇。

(3) 双“喜”字给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。

(4) 我顾不上吃饭和睡觉，花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。



5. 连词成句:

- (1) 剪纸 艺术 中国 手工 是 的 民间 一种

- (2) 我 汉字 图案 的 了 一些 学会 简单 剪 和

- (3) 我 红色的双“喜” 亲手 字 了 剪 一对

- (4) 都 剪 同学们 形象 夸 老师 我 得 和 生动

- (5) 获得了 手工 我的 比赛 冠军 制作



6. 读课文，填空:

- (1) 每次剪纸，我都充满着_____。有一次，中文学校
_____手工制作比赛，我_____吃饭和睡觉，
一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。老师和同学们都
_____剪得_____，_____，结果我_____
_____。_____，我更加喜欢剪纸了。
- (2) 奶奶告诉我，在中国_____，人们_____还要剪花灯、窗
花和一些神话人物。这些_____，都是人们
_____传下来的。
- (3) 剪纸_____中国的一种_____，_____勤劳勇敢的
中国人民_____呢!



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

我爱剪纸。每次剪纸时，我都怀着极大的兴趣，拿出剪刀和各种颜色的纸，细心地剪。比如要剪一幅“蝴蝶戏花图”，

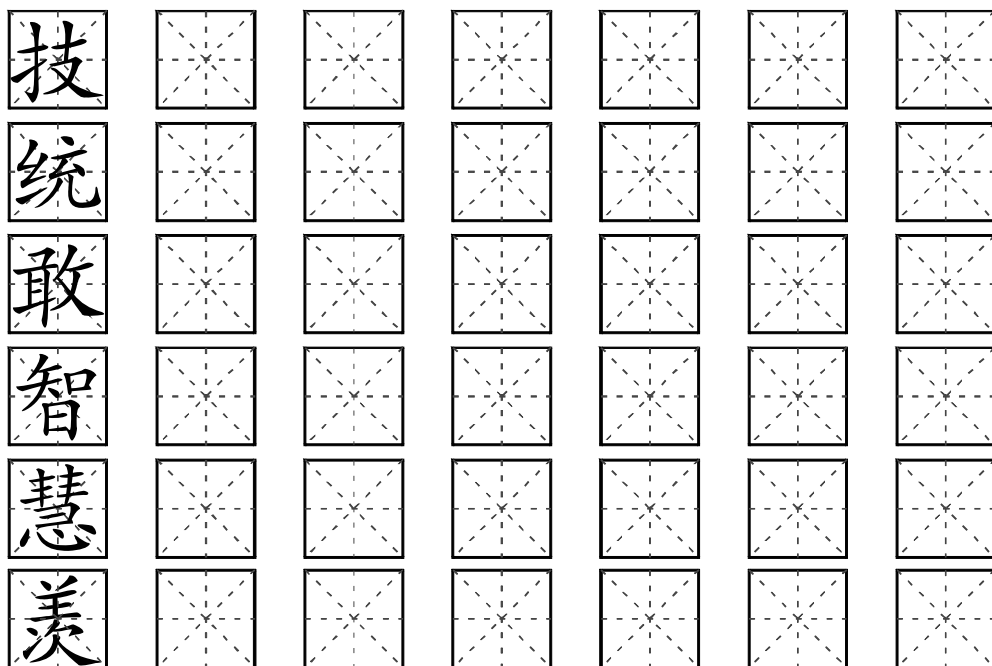
首先把一张纸对折，然后用剪刀剪出蝴蝶的半边身子，展开后，就是一只完整的蝴蝶，最后还要剪出花来。蝴蝶容易剪，剪花就难了。要剪出一朵逼真的花，就必须十分细致。剪花瓣时，剪刀得快一点儿，一剪子剪下来最好，可剪叶子的时候，就得剪得慢一点儿，不然就容易剪坏。剪花枝时，要剪得很细，还不能剪得太长。剪纸还真有学问呢！

- (1) 剪纸一定要细心才能剪好。 ()
- (2) 剪花比剪蝴蝶容易。 ()
- (3) 剪叶子时，要一剪子剪下来最好。 ()
- (4) 剪花枝时，不仅要剪得很细，还要剪得长些。 ()



1. 写一写：

夸						
冠						
村						



2. 给下列字加上部首，再组词语：^{cí}

火 _____

页 _____

安 _____

昏 _____

气 _____

剪 _____

知 _____

方 _____

次 _____



3. 组词语：^{cí}

充 { _____

婚 { _____

智 { _____

村 { _____

技 { _____

图 { _____



4. 造句：

- (1) 兴趣 _____
- (2) 生动 _____
- (3) 冠军 _____
- (4) 从此 _____



5. 照例子填空：

我花了	差不多	一个晚上的时间才剪出“十二生肖”。



6. 照例子扩写句子：

例：太阳升起来了。

红红的太阳从东方慢慢地升起来了。

(1) 奶奶教，我学。

(2) 剪纸是一种手工艺术。

(3) 她能用剪刀和纸张剪出图案。

(4) 每次剪纸，我都充满着兴趣。



7. 把下面的话扩写成100字左右的短文：

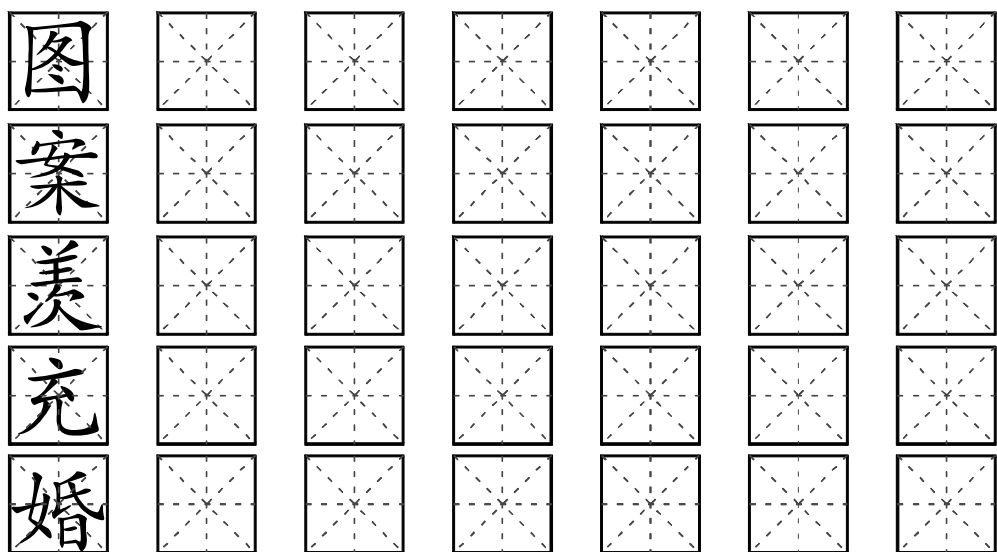
在比赛中，我夺得了冠军，老师和同学们都夸我。

星期四



1. 写一写：

统						
敢						
智						
慧						
兽						



2. 比一比，再组词语：

{	顾	_____
	项	_____
	顶	_____
	村	_____
{	寸	_____

{	慧	_____
	琴	_____
	急	_____
{	智	_____
	指	_____

{	统	_____
	绕	_____
	流	_____
{	技	_____
	支	_____



3. 选词语填空：

(1) 从此 从来

他_____都没有说过假话。

大家都夸我剪得好，_____我更加喜欢剪纸了。

(2) 高兴 有趣 兴趣

在中文学校能认识这么多的新朋友，我很_____。

每次剪纸，我都怀着极大的_____。

奶奶用普普通通的剪刀和纸张剪出了那么多_____的图案。





4. 改错别字：

- (1) 红色的双“喜”字给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。 () ()
- (2) 这次比赛我得了冠军。 () ()
- (3) 这种传统的手工艺术是中国人民伟大智慧的表现。 () ()
- (4) 老师和同学们都夸我剪得生动形象。 () ()



5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 很快我就学会了剪一些简单的字和图案。
- () 叔叔结婚的时候，我剪了一对红色的双“喜”字。
- () 奶奶手把手地教，我认真地学。
- () 给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。
- () 贴在了叔叔新房的门窗上。



6. 连词成句：

(1) 好奇心 我 了 剪纸 充满 对 不由得

(2) 气氛 双“喜”字 我 增添 剪的 叔叔的婚礼 了
给的 喜庆

(3) 喜欢 从此 了 我 剪纸 更加

(4) 不仅 更 跳舞 会 会 唱歌 亮亮



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期五



1. 读拼音，写词语：

shòu	{	接_____	àn	{	_____照	tiān	{	增_____
		鸟_____			图_____			每_____
guàn	{	习_____	yǒng	{	_____敢	huì	{	智_____
		_____军			_____远			开_____



2. 连一连，写一写：

普普通通的	中国人民_____
有趣的	兴趣_____
传统的	气氛_____
勤劳勇敢的	手工艺艺术_____
极大的	图案_____
喜庆的	剪刀_____



3. 选词语填空：

差不多 差得远 不由得 由不得

- (1) 这件事_____你，要按照我们说的做。
- (2) 我看到奶奶剪了这么多有趣的图案，十分羡慕，_____对剪纸充满了好奇心。
- (3) 我_____花了一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。
- (4) 你的成绩跟亮亮的比，_____了。



4. 照例子写句子：

例：剪纸不仅是中国的一种传统手工艺，更是勤劳勇敢的中国人民伟大智慧的表现呢！

- (1) 亮亮不仅_____，更_____。
- (2) 妈妈不仅_____，更会跳舞。
- (3) _____不仅_____，更_____。
- (4) _____不仅_____，更_____。



5. 造句：

- (1) 传统_____
- (2) 勇敢_____
- (3) 差不多_____
- (4) 不仅是……更是……_____



6. 照例子缩写句子：

lì
例：我们看了一场精彩的排球比赛。

我们看了比赛。

(1) 我亲手剪了一对红色的双“喜”字。

(2) 剪纸是一种传统的手工艺术。

(3) 她今天剪了一只生动逼真的狗的图案。

(4) 这些剪纸的技艺，都是人们一代一代手把手地传下来的。



7. 阅读短文，回答问题：

今天，我们班举行了一次小制作比赛。

方老师一声令下，我们就开始做自己的小制作了。我用两张纸做起小猴^{hóu}来。我拿出一把剪刀，把纸剪成正方形，四角对折，正反折了三次，把角翻出来，一只小猴^{hóu}出来了。我又在它那尖尖的脸上添了两片红色，就更像了。

不一会儿，全班的小制作摆满了桌面，有小鸡、飞鸟、彩球、小船、小狗、幸运星，各式各样，生动逼真。方方把她制作的小花篮送给了方老师。方老师称赞我们都是心灵手巧的好学生。

(1) 我是怎样制作小猴^{hóu}的？



(2) 我们班的同学在比赛中都制作了一些什么?

(3) 同学们的小制作做得怎么样?

