

yángzhèn

11. 杨振宁获奖

星期一



1. 写一写:

获						
奖						
授						
捧						
宴						
项						



2. 读课文，填空:

(1) 1957年12月10日，在瑞典首都斯德哥尔摩诺贝尔奖_____上，_____的杨振宁夫妇，_____由瑞典国王

和王后_____，在人们的_____中，步入_____。

(2) 杨振宁^{yáng zhèn}自少年时代起就_____，_____，成绩_____。



3. 连一连，写一写：

努力	钻研	_____
刻苦	论证	_____
大胆	思考	_____
反复	设想	_____
严密	学习	_____



4. 造句：

(1) 分别 _____

(2) 从事 _____

(3) 大胆 _____

(4) 取得 _____

(5) 欢迎 _____



5. 连词成句：^{cì}

(1) 少年 时代 起 他 就 学习 努力 自

(2) 他 研究生 成为 ^{zhī}芝加哥大学 物理系 的

(3) 许多 大学 名誉 教授 担任 的 中国 他

(4) 不愧 中华 民族 的 骄子 他 是

(5) 留在 研究 工作 和 教学 从事 他 美国



6. 用下面的情景写一段100字左右的话:

奶奶今年70岁了。她很关心我的学习。我的学习进步很快。

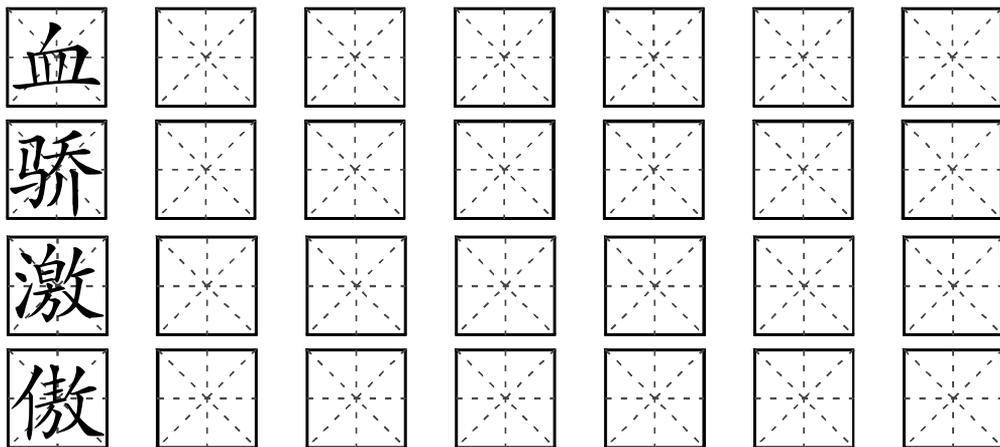


7. 朗读课文。



1. 写一写:

证						
梁						



2. 比一比，再组词：^{cí}

{ 奖 _____ 将 _____	{ 捧 _____ 峰 _____	{ 血 _____ 白 _____



3. 连一连，写一写：

分	欢	宴	从	合	大	取	项
得	会	事	作	别	迎	胆	目
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. 改病句：

(1) 他 1948 年获得博士学位，然后留在美国从事教学。

(2) 他担任长期全美华人协会会长，经常到中国讲学。

(3) 他出生广东省广州市。

(4) 他取得了一系列科学成就，并对中美友谊做了大量工作。

(5) 分别手捧鲜花的杨振宁夫妇，由瑞典国王和王后陪同步入宴会大厅。

(6) 他少年时代起就努力学习，成绩优异。



5. 读课文，填空：

- (1) 作为 1901 年诺贝尔奖 ^{nuò} 以来 _____ 的中国人，杨振宁 ^{yáng zhèn} 万分 _____。他深情地说：“_____ 而感到骄傲；同样，我为能 _____ 于作为人类文明一部分的源自西方的现代 _____ 而感到 _____。
- (2) 他 _____ 全美华人协会会长，经常 _____，并担任中国许多著名大学的 _____，多次 _____。他曾说：“作为 _____，我有 _____ 帮助这两个与我休戚相关的国家。”



6. 造句：

- (1) 合作 _____
- (2) 刻苦 _____
- (3) 获得 _____
- (4) 骄傲 _____
- (5) 责任 _____
- (6) 担任 _____



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期三



1. 写一写：

傲						
致						
证						
豪						
籍						
责						
梁						



2. 选词语填空：

(1) 成就 成绩

方方这个学期的_____很好。

科学家们在这方面取得了巨大的_____。

(2) 接见 接待

yángzhèn

杨振宁多次受到新中国领导人的_____。

我去云云家，她热情地_____了我。

(3) 友谊 友好

愿我们的_____继续保持下去。

他为中美两国的_____关系作出了贡献。



3. 连一连，写一写：

成 友 长 担 教 领 接

任 导 就 谊 见 授 期



4. 改错别字：

(1) 他为这两个国家建起一坐友谊和了解的桥梁。

() ()

(2) 他为自己的血统和背景而感到骄傲。

() ()

(3) 爸爸至力于科学研究。

()

(4) 他 1948 年狄得博士学位。

()

(5) 他为中美友宜作了大量工作。

() ()

(6) 他担任中国许多著名大学的名誉教受。

() ()



5. 造句:

- (1) 友谊 _____
- (2) 长期 _____
- (3) 担任 _____
- (4) 责任 _____



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

有位老人，他有两个儿子。老大叫阿力，老二叫阿智。

兄弟俩长大了。老人想考考他们谁聪明，就从街上买回两把刀，对他们说：“今天我给你们每人一把刀，明天早上你们上山去割草，必须六点钟赶回来，看谁割的草多”。

第二天，兄弟俩就各自行动了。阿力想，要割得多，就要抓紧时间。天还没亮他就上山去了。到了山上，他拼命地割呀，割呀……不一会儿，刀就不锋利了，再也割不动了，只好坐在地上。

阿智早上拿起刀一看，刀一点儿也不锋利。于是他就赶紧到井边去磨刀。等把刀磨锋利了，他来到山上。不久，阿智就割了两大堆草。他看看表，快六点了，就挑着草回家了。正巧，哥哥也到了家，他只挑了一点点儿草。

老人见兄弟俩都回来了，走过去看看他们挑回来的草，说：“你们俩上山早、花力气大的是阿力；割草多的是阿智。为什么差别那么大？这是因为阿智磨了刀，这就叫‘磨刀不误砍柴工’啊！孩子们，今后做事时，不但要花力气，也要多动脑子呀！”

- (1) 老人让两个儿子去山上割^{gē}草，是为了看谁聪明。 ()
- (2) 阿力天没亮就上山了，他割^{gē}了很多草。 ()
- (3) 阿智先去磨^ā刀，很晚才上山，所以他割^{gē}的草不太多。 ()
- (4) 这个故事说明：我们做事情，不但要花力气，更要动脑子。 ()



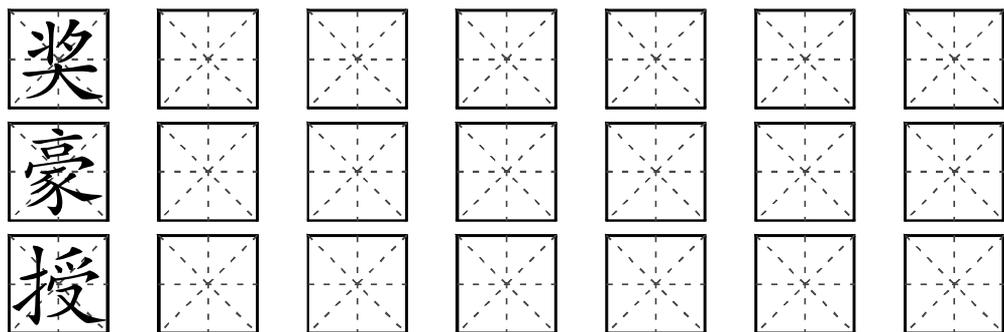
7. 把第6题的短文缩写成一段80字左右的话：
^{suō}

星期四



1. 写一写：

戚						
梁						
获						



2. 比一比，再组词语：

{ 骄 _____ 桥 _____ 侨 _____	{ 证 _____ 征 _____ 政 _____	{ 致 _____ 到 _____	{ 戚 _____ 成 _____
---------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------



3. 读课文，填空：

- (1) 1956年，^{yángzhèn}杨振宁和也是_____中国的李政道博士合作，经过_____，反复_____，_____，提出了粒子物理学的最新理论，为物理学研究做出了_____，_____双双获得了1957年^{nuò}诺贝尔物理学奖。
- (2) 1964年，^{yángzhèn}杨振宁加入美国籍，成为一名_____科学家。在这前后，他又取得了_____成就，并为_____做了大量工作。
- (3) ^{yángzhèn}杨振宁_____地说：“我为自己的中国血统和背景而感到_____；同样，我为能_____作为人类文明一部分的_____西方的现代科学而感到_____”。
- (4) ^{yángzhèn}杨振宁曾说：“作为一名有中国_____的美国科学家，我有责任帮助这两个与我_____的国家，建立起一座_____和_____的桥梁。”



4. 用句后的词语完成句子：

- (1) _____，我有责任帮助这两个国家，建起一座友谊的桥梁。 (作为)
- (2) 亮亮这个学期 _____，所以进步很大。 (努力)
- (3) 他是这样说的，_____。 (也)
- (4) 作为一名科学家，应_____。 (致力于)



5. 造句：

- (1) 接见 _____
- (2) 长期 _____
- (3) 了解 _____
- (4) 友谊 _____
- (5) 成就 _____
- (6) 分别 _____



6. 读课文，回答问题：

- (1) 杨振宁为什么获得了诺贝尔物理学奖？

- (2) 为什么说杨振宁为中美友谊做了大量工作？



1. 比一比，再组词语：

{ 余 _____ { 受 _____ { 责 _____ { 式 _____
 途 _____ { 授 _____ { 贵 _____ { 试 _____



2. 选字填空：

杨振宁 1922 年出生于中国安徽省合肥市。他 _____
 (自 白) 少年时代起就努力学习， _____ (克 刻) 苦钻研，
 成绩优 _____ (导 异)。1938 年，他 _____ (钢 刚) 满 16
 岁就考入西南 _____ (连 联) 合大学物理系，成为一名少年
 大学生。1946 年，他 _____ (流 留) 学美国，成为芝加哥大
 学物理系的研究生，1948 年获得博 _____ (土 士) 学位，然
 后在美国从事教学和研究工作。



3. 标出下列句子的先后顺序：

- () 为了培养自学能力，教师要每个同学独立阅读课外读物。
 () 一天下午，教室里特别安静。
 () 我默默坐在窗前，仔细地读着《爱迪生的故事》。
 () 他创造发明了很多有益于人类的东西。
 () 我的心情怎么也平静不下来。
 () 看到了爱迪生不断学习，不断研究，成了一个大发明家
 时。



4. 连词成句:

(1) 成就 一系列 他 又 科学 取得 了

(2) 是 杰出 不愧 他 世界上 科学家 的

(3) 为 骄傲 血统 他 的 自己 感到 而 中国

(4) 他 为 中美 友谊 大量 做了 工作



5. 造句:

(1) 自豪 _____

(2) 贡献 _____

(3) 成为 _____

(4) 杰出 _____

(5) 激动 _____

(6) 深情 _____



6. 读一读，把下面的短文改写成对话:

一位画家正在给一个买画的人看一张白纸。画家说，在这张纸上可以看到一头牛正在吃草。买画的人看了半天也没看见。画家对他说，那头牛已经把草吃光了，如果还待在那儿，那它不是笨蛋吗？



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

童第周是中国著名的生物学家。他28岁时得到亲友资助，到比利时去留学，跟一位欧洲很有名的生物学教授学习。和他一起学习的还有其他国家的学生，所以童第周暗下决心，一定要为中国人争气。

几年来，那位教授一直在做一项实验，把青蛙卵的外膜剥掉。这是一项难度很大的手术，需要熟练的技术，还需要细心和耐心。同学们都不敢尝试，那位教授做了几年也没有成功。童第周不声不响地刻苦钻研，反复实践，终于做成功了。那位教授兴奋地说：“童第周真行！”这件事震动了欧洲的生物学界。童第周激动地想：“一定要为中国人争气。只要努力，再多再难办的事，也难不倒中国人。”

- (1) 童第周是中国著名的物理学家。 ()
- (2) 他28岁时去英国留学，跟一位很有名的生物学教授学习。 ()
- (3) 童第周经过刻苦钻研，反复实践，解决了教授的难题。 ()
- (4) 童第周认为，我们只要努力，再多再难办的事也能办好。 ()