

3. 家庭音乐会

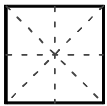
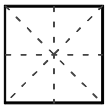
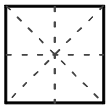
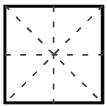
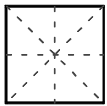
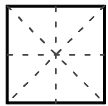
星期一



1. 写一写:

末						
欣						
咖						
啡						
筒						
递						
嗓						
迫						

抢



2. 比一比，再组词语：

{ 末 _____
未 _____

{ 欣 _____
欢 _____

{ 递 _____
第 _____

{ 迫 _____
追 _____

{ 筒 _____
简 _____

{ 咖 _____
加 _____



3. 读课文，填空：

(1) 这个 _____ 怎么过呢？我早就想好了，开个 _____，
因为 _____，加上爸爸 _____，
也应该 _____。爸爸、妈妈 _____，姐姐
_____，连爷爷都高兴地说：
“好！ _____！”

(2) 姐夫是艺术学院毕业的 _____，演唱这首歌 _____。他
_____ 站起来， _____ 嗓子，认真地唱起来。啊！
他 _____！



4. 造句：

- (1) 最近 _____
- (2) 好好儿 _____
- (3) 利用 _____
- (4) 连……都…… _____



5. 改病句：

(1) 我早就准备好的花生拿出了。

(2) 我手拿话筒和姐姐。

(3) 姑姑和姑父来我们家做客带着表哥。

(4) 姐姐说完，把话筒就递给了姑父。

(5) 这时，爷爷也坐不住了兴奋得。



6. 照例子填空：

爷爷	刚	一唱完，	就	赢得了一阵热烈的掌声。
爸爸		回到家，		
				知道了。



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

递						
噪						
迫						
抢						
弱						
洪						
喝						
旋						



2. 改错别字:

- (1) 今天是周末, 爸爸妈妈兴然同意带我去书店。 () ()
- (2) 他迫不及待地抢过话筒。 () ()
- (3) 他清了清嗓子, 就认真的唱了起来。 () ()
- (4) 姐姐更是拍手叫好, 连爷爷都高兴地说: “好, 我赞成, 我赞成。” () ()



3. 连一连, 写一写:

最	利	赞	节	学	嗓	京	欣
子	院	然	剧	用	近	成	目



4. 连词成句:

(1) 怎么 周末 呢 这个 过

(2) 爸爸 音响 最近 高级 新买 一 了 套

(3) 姑父 高才生 艺术 是 毕业 的 学院

(4) 他 给 话筒 把 姑父 递 了

(5) 家庭音乐会 高潮 这首歌 这次 推向了 把





liè

5. 读课文，判断下列句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 我们在姑姑家开了一个家庭音乐会。 ()
- (2) 中国的国庆节是农历 10 月 1 日。 ()
- (3) 在家庭音乐会上我和姐姐是主持人。 ()
- (4) 大家都同意开个家庭音乐会，只有姐姐拍手说不行。 ()
- (5) 爷爷唱了一段京剧。 ()
- (6) 姑父演唱《东方之珠》这首歌最拿手。 ()



6. 造句：

- (1) 赞成 _____
- (2) 是……又是…… _____
- (3) 欣然 _____
- (4) 拿手 _____



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

著名京剧表演艺术家李少春，被人们称为“中国猴王”。
他扮演的孙悟空活灵活现，既有神猴的特点，又有真猴的性
格。他之所以能成功，除了平时勤学苦练外，还在于他喜欢动
脑子，能够从戏外学到有用的东西。

有一次，他去看田径比赛，发现撑杆跳高运动员的动作
十分优美。他就想，如果把这个动作用在孙悟空身上，效果一
定不错。于是，回去以后他天天苦练，终于掌握了这个动作。
在演出《美猴王》时，只见他把金箍棒一拄，高高跃起，稳

wěn

稳地坐在了两米高的台子上。在场的观众都被他这手绝活惊呆了。过了好一会儿，剧场里才响起热烈的掌声。

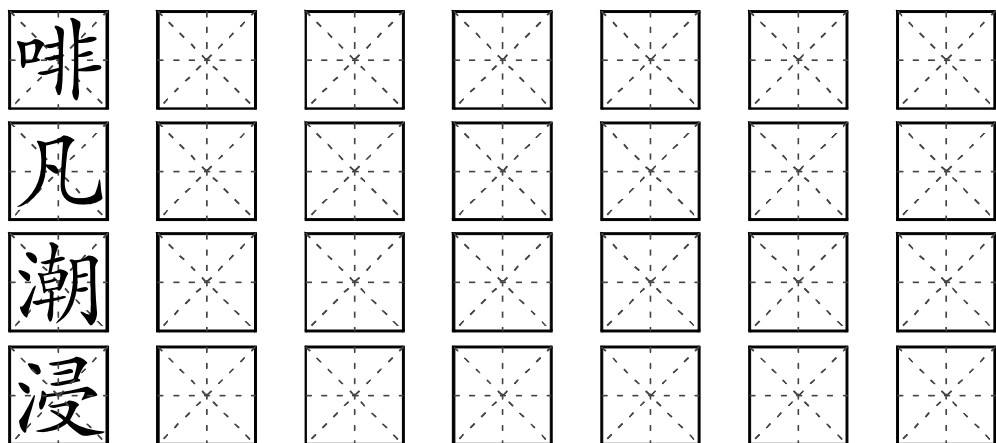
- (1) 李少春扮演的孙悟空活灵活现。 ()
- (2) 李少春请教田径比赛的运动员，学会了撑杆跳高的动作。 ()
- (3) 他演出《美猴王》时，用了撑杆跳高的动作。 ()
- (4) 李少春演的美猴王跳起来坐到了两米高的台子上，观众看到都不想鼓掌。 ()

星期三



1. 写一写:

弱						
洪						
喝						
旋						
咖						



2. 比一比，再组词：^{cí}

{ 共 _____ 洪 _____ 港 _____	{ 旋 _____ 旅 _____ 旗 _____	{ 抢 _____ 轮 _____ 创 _____	{ 弱 _____ 强 _____ 弹 _____
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------



3. 照例子扩写句子：^{lì kuò}

例：^{lì}这是车。

这是爸爸新买的车。

(1) 爸爸买了音响。

(2) 姑父是高才生。

(3) 他站起来。

(4) 我拿出了小吃。

(5) 演唱受到了欢迎。



4. 造句:

- (1) 节目 _____
- (2) 所有 _____
- (3) 一……就…… _____
- (4) 在……下 _____



5. 标出下列句子的先后顺序:

- () 我们刚一说完，大家就鼓起掌来。
- () 妈妈冲好了咖啡，姐姐打开了音响，爸爸、妈妈请爷爷和姑姑一家入座。
- () 吃过晚饭，我拿出了早就准备好的花生、开心果等小吃。
- () 大家坐好后，我和姐姐手拿话筒，学着节目主持人的样子一起说：“庆祝国庆，家庭卡拉 OK 音乐会现在开始！”



6. 连词成句:

(1) 高级音响 一下 好好儿 应该 利用 这套

(2) 刚 一 就 说完 鼓起掌来 我们 大家

(3) 唱得 唱歌 深情 姑父 啊 多么

(4) 欢乐之中 都 在 大家 节日的 沉浸





kuò

7. 把下面的话扩写成100字左右的短文：

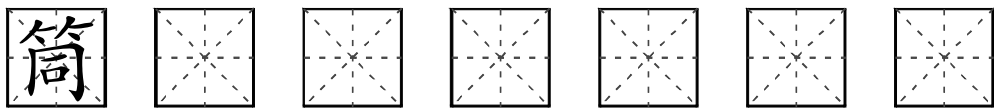
云云唱了一首歌，大家都为她鼓掌。

星期四



1. 写一写：

凡						
潮						
浸						
末						



2. 给下列字加上部首，再组词语：

lì
例：工 红 红色

加	_____	同	_____
仓	_____	共	_____
白	_____	朝	_____
弟	_____	冗	_____



3. 组词语：

筒	{	_____	递	{	_____	迫	{	_____
		_____			_____			_____
		_____			_____			_____
抢	{	_____	凡	{	_____			
		_____			_____			
		_____			_____			



4. 用句后的词语完成句子：

- (1) 我们刚一说完，_____。(就)
- (2) 运动会上，因为我们齐心协力，_____。
_____。(所以)
- (3) 虽然他只有八岁，_____。(可是)

- (4) 姑姑不但会唱中文歌，_____。(而且)
- (5) 今天是国庆节，_____, 晚上姑姑一家来我家做客。(又是)



5. 读课文，填空：

- (1) 大家坐好后，我和姐姐_____, 学着_____的样子，一起说：“家庭_____, 现在开始!” 我们刚一说完，_____。
- (2) 这时，爷爷_____。爷爷是个_____。他要过话筒，唱起了京剧。他_____快七十岁了，___声音还是_____。爷爷一唱完，就赢得了_____。
- (3) 这首歌_____, _____, 把这次家庭音乐会_____。一家三代_____, 大家_____之中。



6. 把下面的话写完整：

昨天晚上的电视节目特别好看，我今天_____



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名



1. 看拼音，写汉字：

tǒng { 话 _____
水 _____
_____ 一

jìn { 沉 _____
附 _____
_____ 出

xīn { _____ 然
_____ 式
信 _____



2. 连一连，写一写：

旋律	扑鼻	_____
气势	yōu 悠久	_____
声音	欢快	_____
花香	美好	_____
历史	非凡	_____
生活	洪亮	_____



cí
3. 选词语填空：

不但……而且……

连……都……

一……就……

虽然……但是……

(1) 大家都觉得这个主意不错，() 爷爷 () 高兴地说：“好！我赞成！”

- (2) 爷爷 () 快七十岁了, () 声音还是那么洪亮。
- (3) () 做完作业, 我 () 开始剪纸。
- (4) 爷爷 () 参加了这个家庭音乐会, () 还唱了一段京剧。



lì suǒ
4. 照例子缩写句子:

lì
例: 一棵棵小树在寒风中顽强地挺立着。

小树挺立着。

- (1) 他们的演唱受到了人们的热烈欢迎。

- (2) 我们学校的老师正在大礼堂看表演。

- (3) 他深情地唱了一首中文歌。

- (4) 爸爸最近买了一套高级音响。



liè xù
5. 标出下列句子的先后顺序:

- () 接着, 妈妈也不示弱, 点唱了一首《春天的故事》。

- () 这时, 爷爷也兴奋得坐不住了, 他要过话筒, 唱起了京剧。

- () 姑父一唱完, 姑姑就迫不及待地抢过话筒, 点了一首《东方之珠》。

- () 他们的演唱都受到了热烈的欢迎。

- () 爷爷虽然快七十岁了, 但声音还是那么洪亮。

- () 爷爷刚一唱完, 就赢得了一阵喝彩声。



6. 把下面的对话补充完整：

云云：大家都唱了歌。爷爷，您也给我们表演一个节目吧。

爷爷：_____

云云：太好了！我可爱看京剧表演了。

爷爷：_____

云云：爷爷唱得真好！怎么平时不见你在家唱啊？

爷爷：_____。云云，我教你唱京剧好不好？

云云：_____



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

我爱唱歌。我上幼儿园的时候，就会唱很多儿歌了。上小学以后，有老师教我们，我就更爱唱歌了。每次上音乐课，我都认真地跟着老师学。课后，我还一遍遍地练。在家里，我常打开电视，看歌星们的演唱，还模仿他们的动作。爸爸给我买了很多音乐方面的书，最近还买了一套高级音响。我一有空就在家唱卡拉OK。高兴时，我用歌声来表达心中的快乐；不顺心时，歌声帮我送走了心中的忧伤。唱歌，成了我日常生活中的一项重要内容。

- (1) 我从小就爱唱歌。 ()
- (2) 上幼儿园时我就常在家里唱卡拉OK了。 ()
- (3) 上音乐课时我不敢唱，所以回家后要一遍遍地练。 ()
- (4) 唱歌不能给我快乐。 ()