

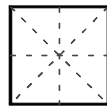
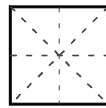
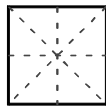
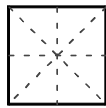
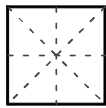
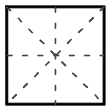
## 5. 皇帝的新衣

星期一



1. 写一写:

皇						
裁						
纺						
殊						
笨						
派						
诚						
糟						



## 2. 比一比，再组词语：

殊 _____	皇 _____	助 _____
谎 _____	防 _____	党 _____



## 3. 读课文，填空：

- (1) 很久以前，有个皇帝 \_\_\_\_\_，可是 \_\_\_\_\_ 只穿一次就 \_\_\_\_\_。时间一长， \_\_\_\_\_ 也做不出了。
- (2) 一天， \_\_\_\_\_ 来见皇帝，说：“我们是 \_\_\_\_\_，能织出 \_\_\_\_\_，这种布 \_\_\_\_\_，凡是 \_\_\_\_\_。”
- (3) 皇帝 \_\_\_\_\_，就带着一批大臣去看。皇帝 \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。“\_\_\_\_\_”他  
想，“我怎么 \_\_\_\_\_？难道  
\_\_\_\_\_？不，不！我 \_\_\_\_\_。”
- (4) 没多久，两个骗子 \_\_\_\_\_，接着 \_\_\_\_\_。  
“衣服”做好后，他们 \_\_\_\_\_，  
又 \_\_\_\_\_。



## 4. 用句后的词语完成句子：

- (1) 我知道做错了， \_\_\_\_\_ (再也不)



- (2) 这种布很特殊, \_\_\_\_\_ (凡是)
- (3) 亮亮很会打篮球, \_\_\_\_\_ (可是)
- (4) \_\_\_\_\_, 他一定会生气的。 (要是)
- (5) 有了这种布, \_\_\_\_\_ (聪明)
- (6) 我们一起去去了长城, \_\_\_\_\_ (接着)



5. 把 ( ) 里的词放到正确的位置上:

- 例: 狼 A 从那条路 B 逃走了 C。 (也许)       A
- (1) A 有个皇帝 B 爱穿 C 新衣服。 (最) \_\_\_\_\_
- (2) A 我 B 没见过 C 这么漂亮的布。 (从来) \_\_\_\_\_
- (3) A 街上的人 B 听了 C 哈哈大笑。 (都) \_\_\_\_\_
- (4) 我 A 不 B 能说我看 C 不见。 (决) \_\_\_\_\_
- (5) 两个骗子 A 给皇帝 B 穿上衣服 C。 (假装) \_\_\_\_\_
- (6) A 皇帝 B 听了 C 得意。 (更加) \_\_\_\_\_



6. 造句:

- (1) 特殊 \_\_\_\_\_
- (2) 糟糕 \_\_\_\_\_
- (3) 再也不 \_\_\_\_\_
- (4) 难道 \_\_\_\_\_
- (5) 多么 \_\_\_\_\_
- (6) 要是 \_\_\_\_\_



7. 朗读课文。



1. 写一写:

笨						
诚						
糟						
糕						
相						
撤						
职						
嗯						
派						



2. 查字典填空:

- (1) “笨”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_, 读音是\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “纺”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_, 读音是\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “糟”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_, 读音是\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。

(4) “假”的音序是<sup>xù</sup>\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(5) “羽”的音序是<sup>xù</sup>\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(6) “诚”的音序是<sup>xù</sup>\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



### 3. 照例子用“凡是”改写句子：

例：二班的同学都要去开会。

凡是二班的同学都要去开会。

(1) 愚笨的人看不到这种布。

\_\_\_\_\_

(2) 到过的地方，我都拍了照。

\_\_\_\_\_

(3) 这个学校的学生都要穿校服。

\_\_\_\_\_

(4) 看过这部电影的人都说这部电影好看。

\_\_\_\_\_

(5) 中国古代的历史文化我都想了解。

\_\_\_\_\_

(6) 那个骗子说过的话我都不相信。

\_\_\_\_\_



### 4. 读句子，写出画线词语的反义词：

(1) 他们帮皇帝脱下衣服。 ( )

(2) 凡是愚笨的人都看不见。 ( )

(3) 这衣服轻得像羽毛，薄得像真丝。 ( ) ( )

(4) 只有他才讲了真话。 ( )

(5) 我们能织出一种特别好看的布。 ( )



## 5. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 第二天皇帝派了一个诚实的大臣去看。
- ( ) 一天，两个骗子来见皇帝，说他们能织一种特殊的布，凡是愚笨的人就看不见这种布。
- ( ) 大臣左看右看，没看见什么布。
- ( ) 皇帝听了很高兴，赏给他们很多钱，让他们马上织布。
- ( ) 于是，他回去对皇帝说：“皇上，我从没见过那么漂亮的布，您一定会喜欢的。”
- ( ) 他想，糟糕！要是我说出真相，皇帝一定会认为我愚笨，撤了我的职。



## 6. 照例子改正错误的词语：

- 例：他说的话自相矛盾。(自相矛盾)
- (1) 皇帝听了信以为假。( )
- (2) 骗子作模装样地帮他穿上衣服。( )
- (3) 我们是道远而来的纺织工。( )
- (4) 那个刻剑求舟的人最后没有找到自己的剑。( )
- (5) 他在做这件事之前已经竹有成胸了。( )



## 7. 造句：

- (1) 凡是……都…… \_\_\_\_\_
- (2) 更加 \_\_\_\_\_
- (3) 只有……才…… \_\_\_\_\_
- (4) 一定 \_\_\_\_\_
- (5) 纷纷 \_\_\_\_\_
- (6) 拼命 \_\_\_\_\_





1. 写一写:

相						
撤						
职						
嗯						
假						
羽						
薄						
呆						



2. 读课文，填空:

- (1) 皇帝想：这倒不错，我\_\_\_\_\_。  
 于是，皇帝\_\_\_\_\_，让他们\_\_\_\_\_。  
 他们一直织到深夜，可是\_\_\_\_\_。

- (2) 这时，皇帝\_\_\_\_\_，说：“啊！真妙！这衣服\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！”大臣们也都称赞：“多么\_\_\_\_\_，多么\_\_\_\_\_！”
- (3) 第二天，皇帝穿上这件“衣服”上街去，大人们\_\_\_\_\_：“\_\_\_\_\_！”皇帝听了\_\_\_\_\_。忽然，一个孩子大声喊道：“皇上！您\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！”街上的人\_\_\_\_\_。



### 3. 照例子用“难道”改写句子：

例：我不能让时间白白浪费掉。  
 难道我能让时间白白浪费掉吗？

(1) 我不是愚笨的人。

\_\_\_\_\_

(2) 你应该知道吸烟对身体有害。

\_\_\_\_\_

(3) 我一定会帮你的。

\_\_\_\_\_

(4) 你是我的好朋友，我不会骗你的。

\_\_\_\_\_

(5) 如果我救了它，它不会咬我的。

\_\_\_\_\_

(6) 现在是夏天，不会下雪的。

\_\_\_\_\_







cí

## 4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 衣服 帽子 鞋子 骗子 ( )
- (2) 医生 羽毛 裁缝 农夫 ( )
- (3) 聪明 愚笨 纺织 诚实 ( )
- (4) 深夜 晚上 早上 糟糕 ( )
- (5) 漂亮 特殊 好看 美丽 ( )
- (6) 一种 一个 一批 一直 ( )



## 5. 改病句：

(1) 他的裁缝新式样的衣服再也做不出了。

---

(2) 他左看右看，布没看见什么。

---

(3) 我没从来见过那么漂亮的布。

---

(4) 我们能织布特别好看的。

---

(5) 这衣服像羽毛轻得，像微风薄得。

---

(6) 他再也为穿衣服的事不着急了。

---



## 6. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听：

从前有个国王，头上长了一对山羊耳朵。凡是给他理过发的人都被他杀了。

这天，又轮到一个人理发师给国王理发，理发师就派他的徒弟去了。理完发，国王问：“你在我头上看到什么有趣的东西吗？”徒弟回答说：“国王，我什么也没看到！”国王听了很高兴，立即赏给他很多钱，并任命他做自己的理发师。就这样，很长一段时间，由徒弟给国王理发，他对国王长着山羊耳朵的事，一直守口如瓶。可是因为要保守秘密，徒弟总是担惊受怕，最后病倒了。师父一边请人给他治病，一边陪着他说话。徒弟对师父说：“我心里藏着一个秘密，又不敢说出来。可只有说一说，心里才会轻松啊！”师父对他说：“要是对我没信心，你就去对地里的泥土说吧。”徒弟立刻跑到城外，在一片空地上挖了一个洞，低下头，对着洞大声说：“国王长着山羊耳朵！国王长着山羊耳朵！”说完后，他就回家去了。

过了些日子，洞里长出一棵芦苇，不久就生出了三片叶子。徒弟摘下一片叶子，轻轻一吹，不料叶子就唱起来：“国王长着山羊耳朵！”

不久，全国的老百姓都知道了这件事，最后国王也知道了，他很生气，马上派人把徒弟抓了起来，要把徒弟杀掉。徒弟急忙说：“我没对任何人讲过这个秘密。”又把经过的情形一五一十地说了出来。国王不信，徒弟就带他到城外去看，并摘下一片叶子，吹给国王听。

国王听了，这才明白：天下没有什么事能骗得了人的。他于是放了徒弟，而且从此以后专心治理国家，再也不怕别人说他的山羊耳朵了。



suō

7. 把第6题的短文缩写成 100 字左右的一段话:

---



---



---



---

星期四



1. 写一写:

假						
羽						
薄						
呆						
皇						
裁						
纺						
殊						



## 2. 连词成句:

(1) 我 聪明 愚笨 谁 了 可以 谁 分出

---

(2) 他 事 衣服 操心 再也 为 穿 不 的 了

---

(3) 这种 衣服 布 用 的 一定 做 好看 很

---

(4) 看不见 人 的 都 愚笨 凡是

---

(5) 这 羽毛 轻得 衣服 像

---

(6) 讲了 他 才 只有 真话

---



## 3. 照例子用“不能不”或“不会不”改写句子:

例: 你一定要去。(不能不)

你不能不去。

---

(1) 你一定要告诉我这件事。(不能不)

---

(2) 他一定知道考试提前了。(不会不)

---

(3) 你一定要带他去公园。(不能不)

---

(4) 我们是好朋友, 我一定要帮你。(不会不)

---



(5) 他生病了，我一定要去医院看他。（不能不）

\_\_\_\_\_

(6) 晚会很精彩，我一定要去看。（不会不）

\_\_\_\_\_



#### 4. 连一连，写一写：

迫不	成竹	_____
鼻青	待兔	_____
装模	矛盾	_____
掩耳	及待	迫不及待
自相	脸肿	_____
守株 <sup>zhū</sup>	作样	_____
胸有	盗铃	_____



#### 5. 读课文，回答问题：

(1) 皇上为什么要那两个骗子马上去织布？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 那个最诚实的大臣<sup>chén</sup>看了骗子织的布之后，心里面想了什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 皇上为什么看不见布，却要拼命想象他的“新衣”很漂亮？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 皇上听到一个孩子大声说什么，为什么他听了之后呆住了？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5) 皇上听了那个孩子的话之后，就变得怎么样了？

---

---

(6) 你觉得诚实重要吗？如果有人对你撒谎你会怎么样？

---

---



### 6. 猜一猜：

(1) 左边一个“歹”，右边一个“朱”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_

(2) 左边一个“米”，右边一个“曹”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_

(3) 左边一个“木”，右边一个“目”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_

(4) 上面一个“白”，下面一个“王”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_

(5) 上面一个“口”，下面一个“木”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_

(6) 两个“习”字站一起。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_



### 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名





1. 比一比，再组词语：  
cǐ

{ 本 _____	{ 撤 _____	{ 职 _____
{ 笨 _____	{ 撒 _____	{ 取 _____
{ 糕 _____	{ 派 _____	{ 薄 _____
{ 精 _____	{ 旅 _____	{ 博 _____



2. 用音序法查字典，填空：  
xù

- (1) “皇”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “呆”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “撤”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (4) “殊”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (5) “薄”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (6) “裁”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



3. 改错别字：

- (1) 他的裁缝为他做了很多新衣服。 ( ) ( )
- (2) 糟糕，我怎么忘了今天要考试呢？ ( ) ( )
- (3) 皇上知道了一定会撤了我的织。 ( ) ( )
- (4) 这衣服薄得像真丝！ ( ) ( )

(5) 我怎么没看见布呢？难道是我愚笨吗？ ( ) ( )

(6) 皇上听了呆住了，其他人都哈哈大笑起来。  
( ) ( ) ( )



#### 4. 用本课学过的词语填空：

纺织 特殊 糟糕 诚实 难道 拼命

- (1) \_\_\_\_\_！我的钱包不见了。
- (2) 他\_\_\_\_\_地工作，每天晚上十二点才休息。
- (3) 这件衣服是用一种\_\_\_\_\_的布料做成的，穿着特别暖和。
- (4) 他经常撒谎，一点儿也不\_\_\_\_\_。
- (5) 她是一个\_\_\_\_\_工人，每天在工厂里织布。
- (6) \_\_\_\_\_你还不明白他的意思吗？



#### 5. 照例子用“凡是……都……”完成句子：

例：凡是愚笨的人都看不见。

- (1) 凡是去过上海的人\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_都不相信他说过的话。
- (3) 凡是这家超市卖的东西\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_都哈哈大笑起来。
- (5) 凡是参加比赛的同学\_\_\_\_\_。
- (6) \_\_\_\_\_都觉得那里的菜很好吃。



#### 6. 阅读短文，回答问题：

从前，有一位国王病得很厉害，全国的医生都治不好他的病。最后他请来了一位著名的外国医生。外国医生看了国王的



病情，说：“皇上，只有一样东西能够救你！”国王急忙问是什么东西。外国医生说：“只要找到一件快乐的人的衣服穿在身上，你的病就会好了。”

国王立即派了两个大臣<sup>chén</sup>去找快乐的人。大臣们先去问城里最有钱的人。有钱人说：“快乐？我每天都在担心我的财物会不会被偷，哪有什么快乐？”

两个大臣<sup>chén</sup>又去问一个大官<sup>guān</sup>。大官说：“唉！我整天怕被撤职，又担心老百姓会造反，你们想，我能快乐吗？”

两个大臣<sup>chén</sup>很为难，忽然看见路旁有个要饭的正在树下煮饭吃，还得意地唱着歌呢！大臣们立即上前问他：“你饭都吃不饱，但看上去很快乐，是吗？”要饭的说：“当然，我很快乐！”

两个大臣<sup>chén</sup>非常高兴，异口同声地说：“我们出高价买你的衣服怎么样？”要饭的一阵大笑：“对不起，先生们，我可是连一件衣服也没有啊！”



(1) 什么东西可以治好国王的病？

---

---

(2) 最有钱的人为什么不快乐？

---

---

(3) 那个大官为什么不快乐？

---

---

(4) 两个大臣发现的那个很快乐的人是个什么人？

---

---

(5) 两位大臣买到衣服了吗，为什么？

---

---

(6) 你觉得国王怎么样才能快乐？为什么？

---

---



## 7. 把下面的对话补充完整：

医生：\_\_\_\_\_

病人：肚子疼。

医生：你今天吃了什么？

病人：\_\_\_\_\_

医生：烂苹果？好，把你的眼睛闭上，我帮你点眼药水。

病人：\_\_\_\_\_

医生：我治你的眼睛，是为了今后你能看清楚自己吃的东西。

