

# 9. 古诗二首

星期一



1. 写一写:

壁						
宋						
横						
侧						
缘						
朱						



## 2. 照例子写一写:

例: 川 + 页 → 顺 顺利

辟 + 土 → \_\_\_\_\_

木 + 黄 → \_\_\_\_\_

宀 + 木 → \_\_\_\_\_

亻 + 则 → \_\_\_\_\_

彡 + 象 → \_\_\_\_\_

土 + 唐 → \_\_\_\_\_

象



## 3. 读课文, 填空:

题西林壁

(宋)苏轼

\_\_\_\_\_ 看成岭 \_\_\_\_\_ 成峰,

\_\_\_\_\_。

不识庐山 \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_。

观书有感

(宋)朱熹

半 \_\_\_\_\_ 方 \_\_\_\_\_ 一 \_\_\_\_\_ 开,

天光云影共 \_\_\_\_\_。

问 \_\_\_\_\_ 那得 \_\_\_\_\_ 如许,

\_\_\_\_\_。



## 4. 读拼音, 写汉字:

(1) bì { 它能灵巧地 \_\_\_\_\_ 开挂在黑屋子里的障碍物。  
墙 \_\_\_\_\_ 上画了一条龙, 生动形象。

(2) sòng { 《观书有感》是一位 \_\_\_\_\_ 代诗人写的。  
这是我 \_\_\_\_\_ 给爷爷的生日礼物。

(3) cè { 马路两 \_\_\_\_\_ 都种着树, 一片绿色。  
我刚刚喝了很多水, 想去一下 \_\_\_\_\_ 所。

(4) yuán { 长江、黄河都发 \_\_\_\_\_ 于青藏高原。  
你知道云云昨天没来上课的 \_\_\_\_\_ 由吗?

(5) mǔ { 姑姑家里种了十几 \_\_\_\_\_ 西瓜。  
长江被人们称为 “\_\_\_\_\_ 亲河”。

- (6) <sup>táng</sup> { 妹妹喜欢吃\_\_\_\_\_，所以她现在长得有点儿胖。  
我家门前有一个清清的水\_\_\_\_\_。



5. 在下列画线字的正确解释旁打“√”：

- (1) 《题西林壁》是一首宋诗。  
A. 难题      B. 题目      C. 写      D. 问题
- (2) 很难看到庐山的真面目。  
A. 样子      B. 脸和眼睛      C. 脸和面      D. 眼睛和目
- (3) 不识庐山真面目。  
A. 知识      B. 知道      C. 相识      D. 见识
- (4) 只缘身在此山中。  
A. 边      B. 关系      C. 沿着      D. 因为
- (5) 天光云影共徘徊。  
A. 一共      B. 总共      C. 共有      D. 一起
- (6) 为有源头活水来。  
A. 为了      B. 因为      C. 作为      D. 称为



6. 先组词，再造句：

- (1) 成 (    ) \_\_\_\_\_
- (2) 各 (    ) \_\_\_\_\_
- (3) 真 (    ) \_\_\_\_\_
- (4) 壁 (    ) \_\_\_\_\_





## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，德国作家歌德写完剧本，到公园去散步。他不知不觉走到一条窄窄的小路上，路两边是又高又密的大树。

歌德正走着，迎面走来一个人。他仔细一看，来人是不久前在报上发表文章骂他的那个评论家。

小路只能走一个人，谁给谁让路呢？

评论家见歌德走过来，大声说：“我从来不给愚蠢的人让路！”说完，大步向前走来。

歌德见他这副不讲道理的样子，就大方地让到一边。等评论家走过时，歌德对评论家说：“我刚好相反，凡是遇到愚蠢的人，我就不得不给他们让路！”

评论家低着头往前走，原来那副看不起人的样子没有了。

- (1) 一天，歌德去公园散步，遇到一位老朋友。 ( )
- (2) 那位评论家对歌德很不礼貌。 ( )
- (3) 歌德见那位评论家不讲道理，也不给他让路。 ( )
- (4) 听了歌德的话，那个评论家非常高兴。 ( )

星期二



1. 写一写:

侧						
缘						
朱						
亩						
塘						
鉴						



2. 连一连, 写一写:

辟	宀	亻	纟	讠	冫
则	原	土	木	木	象
_____	_____	_____	宋	_____	_____



### 3. 比一比，再组词语：<sup>cí</sup>

{ 避 _____	{ 厕 _____	{ 宋 _____
{ 壁 _____	{ 侧 _____	{ 朱 _____
{ 提 _____	{ 此 _____	{ 非 _____
{ 题 _____	{ 些 _____	{ 徘 _____



### 4. 把下面的诗句、古诗的名字和作者连起来：

每逢佳节倍思亲	《题西林壁》	李白
只缘身在此山中	《清明》	张继
月落乌啼霜满天	《望庐山瀑布》 <sup>lú pù</sup>	王维
疑是银河落九天	《九月九日忆山东兄弟》	杜牧
清明时节雨纷纷	《枫桥夜泊》 <sup>fēng</sup>	苏轼 <sup>shì</sup>



### 5. 照例子填空：<sup>lú</sup>

不知道庐山的真正样子	是因为	我们自己就在庐山山中。 <sup>lú</sup>
龟兔赛跑中乌龟赢了		
小猫终于钓到了一条大鱼		



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

傍晚，我和表哥开车前往悉尼大桥游览。从远处看，大桥像一个大衣架，横挂在悉尼城，真有意思。表哥指着大桥告诉我，1885米长的桥梁，海面上只有一个桥洞，桥洞宽503米，桥梁高出海面59米，它将悉尼南北两岸连成一体。汽车在大桥上慢慢地行驶着，我从车窗向外看去，桥上桥下人来人往。我数了一下，桥上有四条火车轨道、六条汽车道、两条自行车道和两条人行道。汽车、自行车、火车来来往往，桥下轮船往来不断。据说，大桥建成后，推动了悉尼的发展。它至今还是世界上最宽的大桥，曾创下世界桥梁日流量的最高纪录。

- (1) 悉尼大桥的桥梁全长共1885米。 ( )
- (2) 大桥高出海面59米。 ( )
- (3) 桥上有四条汽车道和六条火车道。 ( )
- (4) 悉尼大桥至今还是世界上最宽的大桥。 ( )



## 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名





1. 写一写:

亩						
塘						
鉴						
徘						
徊						
渠						



2. 写出下面画线字的拼音:

- ( ) ( ) ( )
- (1) 横看成岭侧成峰，远近高低各不同。
- ( ) ( ) ( )
- (2) 不识庐山真面目，只缘身在此山中。
- ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- (3) 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。
- ( ) ( )
- (4) 问渠那得清如许，为有源头活水来。





(4) A: 我的书包是红色的, 你的呢?

B: \_\_\_\_\_ (跟……不同), 我的是蓝色的。

(5) 湖水平静极了, \_\_\_\_\_ (像……一样), 可以照出人影来。



## 6. 把 ( ) 里的词语放到正确的位置上:

(1) 我们 A 遥望 B 秀丽 C 的 <sup>lú</sup>庐山 D。 (从远处) \_\_\_\_\_

(2) A 明明和亮亮 B 吃 C 了一个 D 月饼。 (各) \_\_\_\_\_

(3) 我 A 还没 B 见 C 过 <sup>lú</sup>庐山 D 样子。 (真正的) \_\_\_\_\_

(4) A 本子 B 上 C 写了一句 D 话。 (只) \_\_\_\_\_

(5) A 我、爸爸和 B 妈妈 C 去桂林 D 游玩。 (一起) \_\_\_\_\_



## 7. 读一读, 猜一猜:

夏天, 天气似火。云云和爷爷在家乘凉。爷爷看见云云热得直流汗, 就对她说: “我说一个 <sup>mí</sup>谜语, 你能猜出来吗?” 云云高兴地说: “爷爷, 您说吧。”

爷爷念道: “不是江流不是河, 不是雨水落草间, 冬天少来夏天多, 日晒更多风吹干。”云云一听立刻便猜出了爷爷说的是什么, 但她不说出来, 也念道: “不是雨水不是河, 不是江流也有源, 休息时无忙时多, 它和勤劳紧相连。”爷爷一听, 乐得合不上嘴, 连连称赞云云聪明。

你能猜出他们说的是什么吗?

---

星期四



1. 写一写:

徘						
徊						
渠						
壁						
宋						
横						



2. 在下面加点字的正确读音旁画“√”:

(1) 题西林壁

- A. pì      B. pǐ      C. bǐ      D. bì

(2) 问渠那得清如许

- A. qú      B. jú      C. qǔ      D. xú

(3) 把桌子放在教室门内侧

- A. chè      B. cè      C. sè      D. shè

(4) 水塘平静得像一面镜子

- A. dāng    B. dǎng    C. táng    D. tǎng

(5) 诗人在河边徘徊了许久

- A. páihuái    B. báihuí    C. fēihuái    D. fēihuí



### 3. 选字填空：

横看成岭侧成峰，远近高低各不\_\_\_\_\_（同、来、样）。

不知庐山真面目，只缘身在此山\_\_\_\_\_（间、中、里）。

半亩方塘一鉴\_\_\_\_\_（色、定、开），

天光云影共徘\_\_\_\_\_（走、徊、常）。

问渠那得清如许，为有源头活水\_\_\_\_\_（来、进、流）。

白日依山尽，黄河入海\_\_\_\_\_（中、流、里）。

欲穷千里目，更上一层楼\_\_\_\_\_（山、梯、楼）。

少小离家老大归，乡音无改鬓毛\_\_\_\_\_（衰、掉、无）。

儿童相见不相识，笑问客从何处\_\_\_\_\_（去、来、到）。



### 4. 照例子填空：

有干净的水不断流进来，	湖水	怎能	不清	呢？
看着中秋玉盘似的圆月，				
			知道山的真正样子	
你没认真听课，				



## 5. 连词成句:

(1) 跟 那种 不同 布 布 这种

---

(2) 因为 山中 我们 这是 就在

---

(3) 和 各 唱了 我 一首 哥哥 歌 中文

---

(4) 平静 一面 水塘 远处的 得 像 镜子

---

(5) 清 是 湖水 这么 从 来 哪里 的 的

---



## 6. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 另外两只身上的毛有点儿像老虎，可是肚子是白的。
- ( ) 现在它们长大了，一会儿玩自己的尾巴，一会儿在花丛里窜来窜去。
- ( ) 我家的老猫生了三只小猫，一只身上是白的，头上和尾巴上有一点儿黑。
- ( ) 有时也互相追来追去，别提有多好玩了。
- ( ) 它们刚生下来时闭着眼睛，一天到晚除了吃奶就是睡觉。



## 7. 读一读，猜一猜:

各姓什么

比赛前，一位记者在体育馆见到了六位女运动员。当他问到这些姑娘的姓名时，她们一个个笑而不答，却出了 5 个谜

语，要记者猜她们姓什么。

一位篮球运动员指着两棵并排的树说：“我姓它。”一位跳高运动员把一根小木头放在一堆土旁，说：“我姓这个。”一位射箭运动员把手上的弓使劲拉长，说道：“这就是我的姓。”一位围棋运动员捡起一些棋子放在一只器皿上，说：“这就是我的姓。”一位足球运动员取来一本《作文》，放在足球场的球门里，笑着说：“你猜得出我的姓吗？”记者想了好一会儿才说：“我知道了。”

这六位运动员到底姓什么？下面第二行是这六个运动员的姓，请把它们和运动员连起来。

篮球运动员 跳高运动员 射箭运动员 围棋运动员 足球运动员

mǐn  
闵

张

林

杜

mèng  
孟





### 1. 改错别字：

- |             |     |     |
|-------------|-----|-----|
| (1) 横看成岭侧成峰 | ( ) | ( ) |
| (2) 远近高低个不同 | ( ) | ( ) |
| (3) 半亩方塘一见开 | ( ) | ( ) |
| (4) 天光云影共排回 | ( ) | ( ) |
| (5) 问渠那得新如许 | ( ) | ( ) |
| (6) 为有原头活水来 | ( ) | ( ) |



### 2. 组词语：

侧	{	_____	源	{	_____	共	{	_____
		_____			_____			_____
此	{	_____	题	{	_____	如	{	_____
		_____			_____			_____



### 3. 选字填空：

峰 缝 底 低 渠 架 徘 非

- (1) 我 \_\_\_ 下头一看，地上有一块西瓜皮。
- (2) 诗人在河边 \_\_\_ 徊了很久，才依依不舍地回家去。

- (3) 远处的山 \_\_\_ 像一条巨龙伸向远方。
- (4) 书 \_\_\_ 上放满了书。
- (5) 我的衣服破了，妈妈帮我 \_\_\_ 衣服。
- (6) 田地旁边有一道水 \_\_\_，里面还有小鱼呢。
- (7) 江水清得可以看见江 \_\_\_ 的沙石。
- (8) 老师夸我剪出的小动物图案 \_\_\_ 常生动形象。



liè  
4. 把下列的诗句写完整：

- (1) 独在异乡为异客，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，花落知多少。
- (3) 月落乌啼霜满天，\_\_\_\_\_。
- (4) 朝辞白帝彩云间，\_\_\_\_\_。
- (5) 问渠那得清如许，\_\_\_\_\_。
- (6) 不识庐山真面目，\_\_\_\_\_。



lì      cí  
5. 照例子先组词语，再造句：

lì  
例：迅（迅速） 现代科学技术发展得非常迅速。

- (1) 题（    ） \_\_\_\_\_
- (2) 近（    ） \_\_\_\_\_
- (3) 源（    ） \_\_\_\_\_
- (4) 侧（    ） \_\_\_\_\_
- (5) 徊（    ） \_\_\_\_\_



6. 改病句：

- (1) 诗人看从远处那座高高的山峰。
- \_\_\_\_\_



(2) 各他们吃了一快西瓜。

(3) 我们坐了一个天半火车。

(4) 这么清的湖水来从哪里？

(5) 我们就在山中，因为怎能我们知道这座山的真正样子？



## 7. 阅读短文，填空：

一天，张亮去公园玩。他在公园里走了半天，觉得有点累了，就想找个地方坐坐。可是，附近的椅子上都坐了人。这时，一个\_\_\_\_\_眼镜的人从他左边走过来了。这个人向路旁边的一\_\_\_\_\_椅子走\_\_\_\_\_。张亮看\_\_\_\_\_那把椅子上没有人坐。他想：我应该走在这个人前边。他很快\_\_\_\_\_跑了几步，走到那个人的前边去了。戴眼镜\_\_\_\_\_人看见张亮往椅子那儿走，就开始\_\_\_\_\_。张亮回头一看，那个人正在跑，张亮也开始跑了\_\_\_\_\_。戴眼镜的人在后边一边跑\_\_\_\_\_叫：“喂，你别……”张亮想：“你叫什么？谁先跑过去，\_\_\_\_\_先坐。”他很快地跑\_\_\_\_\_椅子那儿，马上坐了\_\_\_\_\_。那个人跑过去\_\_\_\_\_张亮说：“你忙什么？这椅子不能\_\_\_\_\_。我是来放牌子\_\_\_\_\_。”他说着，把一块牌子递\_\_\_\_\_张亮。张亮站\_\_\_\_\_看看那块牌子，牌子上写\_\_\_\_\_：“油漆未干。”

牌子： board

油漆未干： Wet Paint