## 9. 古诗二首



## 🌉 1. 写一写:

壁					
宋	X	 		X	
横	X	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<del>-</del>	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
侧		 \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
缘	X	 		X	
朱		 		X	

### 2. 照例子写一写:

<sup>1</sup> 例:川+页→顺 <u>顺利</u>

辟+土→\_\_ 木+黄→\_\_ \_\_\_

→ + 木→ \_ \_\_\_\_

丝 + 彖→ \_\_\_



彖

#### 3. 读课文,填空:

题西林壁

观书有感

(宋)苏轼

看成岭 成峰,

半 方 一 开,

(宋)朱喜

天光云影共\_\_\_\_。

问 那得 如许,

不识庐山 \_\_\_\_\_,



### 4. 读拼音,写汉字:

	(它能灵巧地	开挂在黑屋子里的障碍物。
(1)		<del></del>

(1) bì {墙 上画了一条龙,生动形象。

(2) sòng {《观书有感》是一位\_\_\_\_代诗人写的。 这是我\_\_\_\_给爷爷的生日礼物。

(5) mǚ {姑姑家里种了十几\_\_\_\_\_西瓜。 长江被人们称为"\_\_\_\_\_亲河"。

	(6)	táng {妹妹喜 我家门	-欢吃,户 ]前有一个清清白	所以她现在长得 内水。	·有点儿胖。
5.	在	liè <b>下列画线字的</b>	勺正确解释旁;	丁"√":	
	(1)	《题西林壁》	是一首宋诗。		
		A. 难题	B. 题目	C. 写	D. 问题
	(2)	很难看到庐山	山的 <u>真面目</u> 。		
		A. 样子	B. 脸和眼睛	C. 脸和面	D. 眼睛和目
	(3)	不识庐山真西	<b>面目</b> 。		
		A. 知识	B. 知道	C. 相识	D. 见识
	(4)	只缘身在此上	·		
	(-)		B. 关系	C. 沿着	D. 因为
	(5)	天光云影 <u>共</u> 往		0 4 <i>t</i>	D +1
	(6)	A. 一共 为有源头活力	B. 总共 k 本	C. 共有	D. 一起
	(0)		B. 因为	C. 作为	D. 称为
6.		cí <b>且词,再造</b> 句	IJ:		
	(1)	成 ( ) _			

762	T 1. 4	' '	11 ~= .	· • •
(1)	成	(	)	
(2)	各	(	) _	
(3)	真	(	) _	
(4)	壁	(	)	



#### 7. 阅读短文, 判断句子, 对的打"√", 错的打"×":

一天,德国作家歌德写完剧本,到公园去散步。他不知不zhǎizhǎi 觉走到一条窄窄的小路上,路两边是又高又密的大树。

歌德正走着,迎面走来一个人。他仔细一看,来人是不久 mà 前在报上发表文章骂他的那个评论家。

小路只能走一个人, 谁给谁让路呢?

评论家见歌德走过来,大声说:"我从来不给愚蠢的人让路!"说完,大步向前走来。

歌德见他这副不讲道理的样子,就大方地让到一边。等评论家走过时,歌德对评论家说: "我刚好相反,凡是遇到愚蠢的人,我就不得不给他们让路!"

评论家低着头往前走,原来那副看不起人的样子没有了。

(1) 一天 歌海土从园勘步 遇到一位共明方

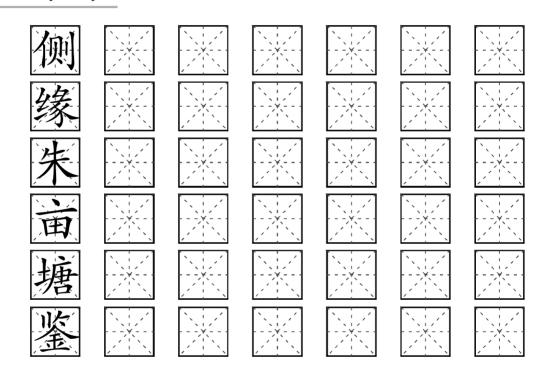
(1)	$\lambda$ , which are $\lambda$ , $\lambda$ , $\lambda$	(	/
	mào		
(2)	那位评论家对歌德很不礼貌。	(	)
		,	
(3)	歌德见那位评论家不讲道理,也不给他让路。	(	,

(4) 听了歌德的话,那个评论家非常高兴。 ( )



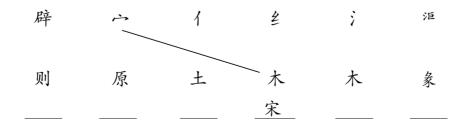


### 🤏 1. 写一写:





### 2. 连一连,写一写:



中文 9

### 3. 比一比,再组词语:

避		(宋
避   壁	[例]	朱
,提	世	(非
提	些	徘

### 4. 把下面的诗句、古诗的名字和作者连起来:

每逢佳节倍思亲	《题西林壁》	李白
只缘身在此山中	《清明》	张继
月落乌啼霜满天	《望庐山瀑布》	王维
疑是银河落九天	《九月九日忆山东兄弟》	杜牧
清明时节雨纷纷	《枫桥夜泊》	苏轼



## 5. 照例子填空:

不知道庐山的真正样子		我们自己就在庐山山中。
龟兔赛跑中乌龟赢了		
小猫终于钓到了一条大鱼	是因为	



### 6. 阅读短文, 判断句子, 对的打"√", 错的打"×":

傍晚,我和表哥开车前往悉尼大桥游览。从远处看,大桥像一个大衣架,横挂在悉尼城,真有意思。表哥指着大桥告诉我,1885米长的桥梁,海面上只有一个桥洞,桥洞宽 503米,桥梁高出海面 59米,它将悉尼南北两岸连成一体。汽车在大桥上慢慢地行驶着,我从车窗向外看去,桥上桥下人来人往。我数了一下,桥上有四条火车轨道、六条汽车道、两条自行车道和两条人行道。汽车、自行车、火车来来往往,桥下轮船往来不断。据说,大桥建成后,推动了悉尼的发展。它至今还是世界上最宽的大桥,曾创下世界桥梁日流量的最高纪录。

(1)	悉尼大桥的桥梁全长共1885米。	(	)
(2)	大桥高出海面59米。	(	)
(3)	桥上有四条汽车道和六条火车道。	(	)
(4)	xī ní 悉尼大桥至今还是世界上最宽的大桥。	(	)



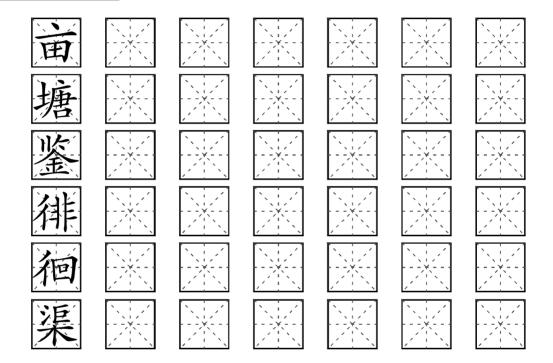
#### 7. 把课文讲给爸爸妈妈听,让他们评评分:

评 分	家长签名





### 1. 写一写:





### 2. 写出下面画线字的拼音:

(1)	横 看成岭 侧 成峰,远近高低各不同。
	( ) ( ) ( )
(2)	不识庐山真面目,只缘身在此山中。
	( )( )( )( )( )
(3)	半亩方 塘一鉴开,天光云影共徘 徊。
	$( \hspace{.1cm} ) \hspace{.1cm} ( \hspace{.1cm} )$
(4)	问渠那得清如许,为有源头活水来。



### 3. 照例子写一写:



### cí **4. 选词语填空:**

徘徊 问题 各自 认识 真正 因为

- (1) 云云和方方 写了一句话, 然后给对方看。
- (2) \_\_\_\_\_我们自己就在山中,所以看不到山全部的样子。
- (3) 以前我还不太明白这首诗的意思,老师一讲我才\_\_\_\_明白了。
- (4) 你有什么\_\_\_\_\_就来问我吧。
- (5) 我刚到这个学校,很多同学我还不。
- (6) 我们在湖边走来走去, 了很久。

### \*

### 5. 用() 里的词语完成句子:

(1)	<b>A</b> :		?	(怎么)
	В:	因为有干净的水不断地流进来, 所以湖水才	这	么清。
(2)	<b>A</b> :		?	(怎么)
	B:	因为亮亮病了, 所以他昨天没来上课。		
(3)	<b>A</b> :		?	(怎么)
	В:	因为我今天没认真听讲, 所以不会写作业。		

(4)	A: 我的书包是红色的,	你的呢?	
	B:	(跟不同),非	<b>え的是蓝色的</b> 。
(5)	湖水平静极了,		(像-
	样),可以照出人影来。		

### 6. 把()里的词语放到正确的位置上:

(1)	我们 A 遥望 B 秀丽 C 的庐山 D。	(从远处)	
(2)	A明明和亮亮B吃C了一个D月饼。	(各)	
(3)	lú 我 A 还没 B 见 C 过庐山 D 样子。	(真正的)	
(4)	A本子B上C写了一句 D话。	(只)	

(5) A 我、爸爸和 B 妈妈 C 去桂林 D 游玩。 (一起)



### 7. 读一读,猜一猜:

夏天、天气似火。云云和爷爷在家乘凉。爷爷看见云云热 得直流汗,就对她说:"我说一个谜语,你能猜出来吗?"云 云高兴地说:"爷爷,您说吧。"

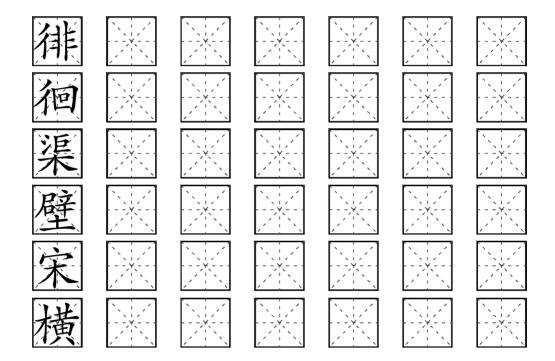
爷爷念道: "不是江流不是河,不是雨水落草间、冬天少 来夏天多,日晒更多风吹干。"云云一听立刻便猜出了爷爷说 的是什么,但她不说出来,也念道: "不是雨水不是河,不是 江流也有源,休息时无忙时多,它和勤劳紧相连。"爷爷一听, 乐得合不上嘴, 连连称赞云云聪明。

你能猜出他们说的是什么吗?





### 1. 写一写:





### 在下面加点字的正确读音旁画"√":

- (1) 题西林壁
  - $A. \hspace{0.1cm} \text{pì} \hspace{1cm} B. \hspace{0.1cm} \text{pĭ} \hspace{1cm} C. \hspace{0.1cm} \text{bĭ} \hspace{1cm} D. \hspace{0.1cm} \text{bì}$

- (2) 问渠那得清如许
  - $A. \hspace{0.1cm} \text{q\'u} \hspace{1.5cm} B. \hspace{0.1cm} \text{j\'u} \hspace{1.5cm} C. \hspace{0.1cm} \text{q\'u} \hspace{1.5cm} D. \hspace{0.1cm} \text{x\'u}$

- (3) 把桌子放在教室门内侧
  - A. chè B. cè C. sè D. shè

(4) 水塘平静得像一面镜子	
A. dāng B. dáng C. táng D. tǎng	
(5) 诗人在河边徘徊了许久	
A. páihuái B. báihuí C. fēihuái D. fēihuí	
选字填空: 	
横看成岭侧成峰,远近高低各不(同、来、样)。	
不知庐山真面目,只缘身在此山(间、中、里)。	
半亩方塘一鉴(色、定、开),	
天光云影共徘(走、徊、常)。	
问渠那得清如许,为有源头活水(来、进、流)。	
白日依山尽,黄河入海(中、流、里)。	
欲穷千里目,更上一层(山、梯、楼)。	
少小离家老大归,乡音无改鬓毛(衰、掉、无)。	
儿童相见不相识,笑问客从何处(去、来、到)。	
照例子填空:	
有干净的水不断流进来, 湖水 不清	
shì 毛关中化工丸以从同日	

# 看着中秋玉盘似的圆月, 怎能 知道山的真正样子 呢?



- (1) 跟 那种 不同 布 这种
- (2) 因为 山中 我们 这是 就 在
- (3) 和 各 唱了 我 一首 哥哥 歌 中文
- (4) 平静 一面 水塘 远处的 得 像 镜子
- (5) 清 是 湖水 这么 从 来 哪里 的 的



#### liè

#### 6. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 另外两只身上的毛有点儿像老虎,可是肚子上是白的。
- ( ) 现在它们长大了,一会儿玩自己的尾巴,一会儿在花丛 里窜来窜去。
- ( )我家的老猫生了三只小猫,一只身上是白的,头上和尾巴上有一点儿黑。
- ( )有时也互相追来追去,别提有多好玩了。
- ( )它们刚生下来时闭着眼睛,一天到晚除了吃奶就是睡觉。



#### 7. 读一读,猜一猜:

#### 各姓什么

比赛前,一位记者在体育馆见到了六位女运动员。当他 阿到这些姑娘的姓名时,她们一个个笑而不答,却出了5个谜 语,要记者猜她们姓什么。

一位篮球运动员指着两棵并排的树说: "我姓它。"一位跳高运动员把一根小木头放在一堆土旁,说: "我姓这个。"一位射箭运动员把手上的弓使劲拉长,说道: "这就是我的姓。"一位围棋运动员捡起一些棋子放在一只器皿上,说: "这就是我的姓。"一位足球运动员取来一本《作文》,放在足球场的球门里,笑着说: "你猜得出我的姓吗?"记者想了好一会儿才说: "我知道了。"

这六位运动员到底姓什么?下面第二行是这六个运动员的姓,请把它们和运动员连起来。

篮球运动员 跳高运动员 射箭运动员 围棋运动员 足球运动员

 $\min$   $\Re$   $\Re$   $\Re$   $\Re$   $\Re$   $\Re$   $\Re$   $\Re$   $\mathop{}_{\overset{meng}{=}}$ 





No. of the
A 13 M

#### 1. 改错别字:

(1)	横看成岭侧成峰	(	)	(	)
(2)	远近高低个不同	(	)	(	)
(3)	半亩方唐一见开	(	)	(	)
(4)	天光云影共排回	(	)	(	)
(5)	问渠那得新如许	(	)	(	)
(6)	力有原头活水来	(	)	(	)

### **2.** 组词语:

侧	源(	共	
此	题	如	



### 3. 选字填空:

峰缝底低渠架徘非

- (1) 我 \_\_\_下头一看, 地上有一块西瓜皮。

	(3)	远久	上的山	- - -	像一	-条1	巨龙伸	向远	方。				
	(4)	书_	上	放流	满了书	; <sub>0</sub>							
	(5)	我的	的衣服	及破	了, 如	马妈:	帮我_	衣	服。				
	(6)	田地	也旁边	2有.	一道才	د	,里	面还	有小	鱼呢	0		
	(7)	江水	く清ね	引]	以看见	し江	的	沙石	0				
	(8)	老师	币夸彩	支剪	出的小	、动:	物图案	<u> </u>	常生	动形	象。		
		liè											
<b>4.</b>	把	下列	的误	<b>持</b> 句	写完	整:							
	(1)	独在	在异	乡为	异客,					o			
							落知多						
	(3)	月落	客乌口	帝霜	满天,	·				o			
	(6)	不证	lú 只庐 i	山真	面目,					o			
		_											
<b>5.</b>			先组		语,	再造	宣句:						
	lì												
		迅	(迅	速)	现代	科学	技术	发展征	得非常	常迅	速。		
	(1)	题	(	)									
	(2)	近	(	)									
	(3)	源	(	)									
	(4)	侧	(	)									
	(5)	徊	(	)									
0	. •	<b>.</b>											
6.	改制	<b>声句</b>	:										
	(1)	诗/	人看人	从远	处那	座高	高的山	山峰。					

(2)	各他们吃了一块西瓜。	
(3)	我们坐了一个天半火车。	
(4)	这么清的湖水来从哪里?	
(5)	我们就在山中,因为怎能我们知道这座山的真正样子	?



## 7. 阅读短文,填空:

一天,张亮去公园玩。他在公园里走了半天,觉得有点累
了,就想找个地方坐坐。可是,附近的椅子上都坐了人。这
时,一个眼镜的人从他左边走过来了。这个人向路旁边
的一椅子走。张亮看那把椅子上没有人
坐。他想:我应该走在这个人前边。他很快跑了几步,
走到那个人的前边去了。戴眼镜人看见张亮往椅子那儿
走,就开始。张亮回头一看,那个人正在跑,张亮也开
始跑了。戴眼镜的人在后边一边跑叫:"喂,你
别"张亮想:"你叫什么?谁先跑过去,先坐。"
他很快地跑椅子那儿,马上坐了。那个人跑过去
张亮说: "你忙什么?这椅子不能。我是来放牌
子。"他说着,把一块牌子递张亮。张亮站
看看那块牌子,牌子上写:"油漆未干。"

牌子: board

油漆未干: Wet Paint