

xīn nián dào  
12. 新年到

Lesson 12 Spring Festival Is Coming



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

新						
到						
衣						
热						
闹						
穿						



shù bǐ huà tián kòng  
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “新” 一共有 \_\_\_ 画，第十二画是 \_\_\_。
- (2) “到” 一共有 \_\_\_ 画，第七画是 \_\_\_。

(3) “衣”一共有\_\_画，第四画是\_\_。

(4) “热”一共有\_\_画，第五画是\_\_。

(5) “闹”一共有\_\_画，第七画是\_\_。

(6) “穿”一共有\_\_画，第七画是\_\_。

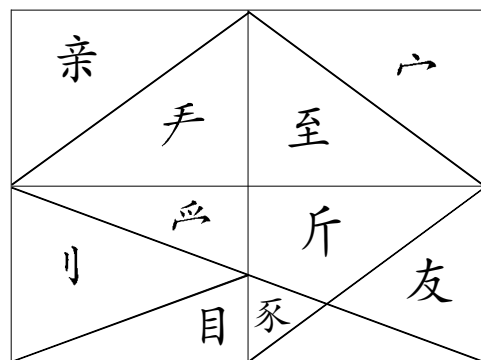


3. **读一读** (Read aloud.)

新老师 新同学 新春 新年 新车  
新年到了 到家 到学校 到花园 到山上  
新衣 穿新衣 云云穿新衣  
新帽 戴新帽 冬冬戴新帽



4. **照例子想一想，组一组** (Make characters with the given radicals after the model.)



新 \_\_\_\_\_



5. **照例子改错别字** (Find and correct the wrong characters after the model.)

例：化园 (花)

(1) 大阳 ( )

(2) 小鸟 ( )

(3) 看见 ( )

(4) 新衣 ( )



zhào lì zì liányì lián zǔ cí yǔ  
6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

穿	车	_____
戴	衣	_____
到	中文	_____
坐	帽	戴帽
说	学校	_____



zhào lì zì tiányì tián xiě yì xiě  
7. 照例子填一填，写一写 (Fill in the blanks after the model.)

(1)

△ 学		
△ 生	△	△
学生	_____	_____

(2)

△ 真		
△ 好看	△	△
真好看	_____	_____

(3)

△ 新		
△ 年	△	△
新年	_____	_____

(4)

△ 学习	△
△ 好	
学习好	_____



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

热						
闹						
穿						
身						
体						
戴						



zhào lì zì tián biǎo gé

2. 照例子填表格 (Fill in the blanks after the model.)

汉字	师	新	热	穿	衣	体	身
第五画	㇇						
第二画	丿						



tián kòng

3. 填空 (Fill in the blanks.)

- (1) “热”的上边是\_\_\_，下边是\_\_\_。
- (2) “闹”的里边是\_\_\_，外边是\_\_\_。
- (3) “新”的左边是\_\_\_，右边是\_\_\_。
- (4) “到”的左边是\_\_\_，右边是\_\_\_。
- (5) “体”的左边是\_\_\_，右边是\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

新	学	热	身	方
向	体	年	习	闹
_____	_____	新年	_____	_____



zhào lì zì xuǎn cí tián kòng

5. 照例子选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks after the model.)

新年 热闹 方向 前面 身体 学习

例： 新年 到了。

- (1) 开学了，学校真\_\_\_\_\_。
- (2) 东南西北是四个\_\_\_\_\_。
- (3) 我家\_\_\_\_\_有个花园。
- (4) 我祝爷爷\_\_\_\_\_好，爷爷祝我\_\_\_\_\_好。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

身						
体						
戴						
祝						
习						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “身” 一共有\_\_画，第六画是\_\_。
- (2) “体” 一共有\_\_画，第三画是\_\_。

(3) “戴”一共有\_\_画，第十五画是\_\_。

(4) “习”一共有\_\_画，第一画是\_\_。

(5) “祝”一共有\_\_画，第九画是\_\_。

(6) “帽”一共有\_\_画，第九画是\_\_。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：老师

师

戴新帽 祝爸爸身体好。

救年到

热闹



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻：他

斤：\_\_\_\_\_

丿：\_\_\_\_\_

门：\_\_\_\_\_

礻：\_\_\_\_\_

宀：\_\_\_\_\_

巾：\_\_\_\_\_



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 你 \_\_\_\_\_  
他 \_\_\_\_\_  
体 \_\_\_\_\_

{ 热 \_\_\_\_\_  
黑 \_\_\_\_\_

{ 问 \_\_\_\_\_  
同 \_\_\_\_\_  
闹 \_\_\_\_\_

{ 我 \_\_\_\_\_  
戴 \_\_\_\_\_



6. **读一读** (Read aloud.)

大家身体好。            老师身体好。            爸爸妈妈身体好。  
祝大家身体好。        祝老师身体好。        祝爸爸妈妈身体好。  
祝同学们学习好。      我们祝老师身体好。  
我们祝爸爸妈妈身体好。



7. **看图完成句子** (Complete the sentences for the pictures.)

(1)



冬冬 \_\_\_\_\_ 新衣， \_\_\_\_\_ 新帽。

(2)



爸爸妈妈：祝你 \_\_\_\_\_ 好！

方方：祝爸爸妈妈 \_\_\_\_\_ 好！



(3)



\_\_\_\_\_到，真\_\_\_\_\_!



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

帽						
祝						
习						
新						
到						
衣						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

lì  
例：亲 + 斤 → 新

\_\_\_ + 本 → \_\_\_

穴 + 牙 → \_\_\_

\_\_\_ + 市 → 闹

执 + 扌 → \_\_\_

\_\_\_ + 兄 → 祝

至 + 辶 → \_\_\_

巾 + 冒 → \_\_\_



xuǎn cí tián kòng

3. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

祝 学习 好 衣 帽 到 闹

(1) 我\_\_\_爸爸妈妈身体\_\_\_。

(2) 爸爸妈妈\_\_\_我\_\_\_。

(3) 新年\_\_\_, 真热\_\_\_, 穿新衣, 戴新\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

帽 身 新 学 看 热 花

习 闹 子 年 园 体 见

学习 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：热闹 真 学校

学校真热闹。

(1) 花园里 热闹 真

\_\_\_\_\_

(2) 好看 花儿 真

\_\_\_\_\_

(3) 真 同学们 高兴

\_\_\_\_\_

(4) 好 真 爸爸

\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

辛 至 扒 闷 汙

舟 穴 宀 土 巾



zhào lì zì xiě yì xiě

## 2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

字	部首	笔画数
体	亻	7
新		
到		
热		
闹		
祝		
帽		



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

## 3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 闹 _____	{ 你 _____	{ 前 _____	{ 黑 _____
{ 园 _____	{ 体 _____	{ 后 _____	{ 热 _____



dú kè wén tián kòng

## 4. 读课文填空 (Complete the sentences according to the text.)

- (1) 新年\_\_\_\_，新年\_\_\_\_\_。
- (2) 新年\_\_\_\_热闹。\_\_\_\_新衣，\_\_\_\_新帽。
- (3) 我\_\_\_\_大家身体\_\_\_\_\_。
- (4) 大家\_\_\_\_我\_\_\_\_好。



zhào lì zì lián cí chéng jù

## 5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：到 新年 了  
新年到了。

(1) 春天 了 到

\_\_\_\_\_

(2) 了 开 花儿

\_\_\_\_\_

(3) 真 花园 好看

\_\_\_\_\_

(4) 我们 花园 去

\_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi bìng jù

6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì  
例：校车了到。

校车到了。

我校车坐去学校。

我坐校车去学校。

(1) 新年了到。

\_\_\_\_\_

(2) 学校热闹真。

\_\_\_\_\_

(3) 你戴新衣，我穿新帽。

\_\_\_\_\_

(4) 们同学真高兴。

\_\_\_\_\_

(5) 我了见老师说：“祝老师体身好！”

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名