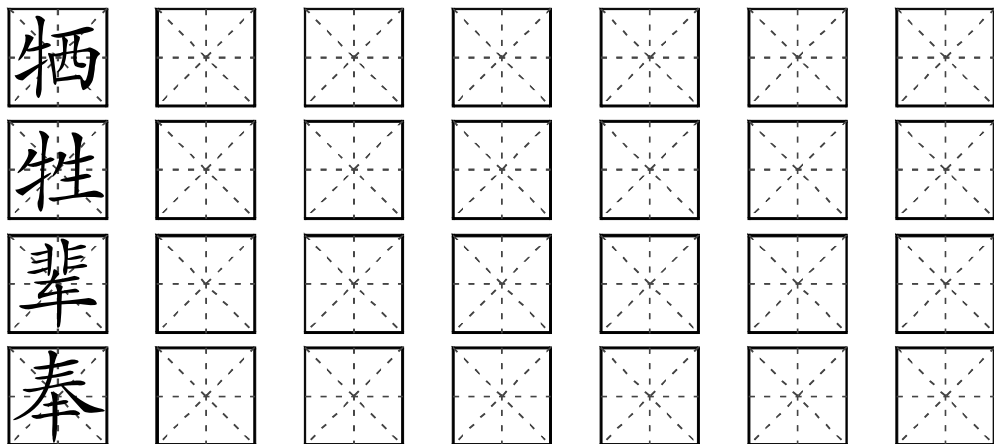


12. 演讲稿

星期一



1. 写一写:



2. 比一比，再组词语:

{	牺	_____	{	牲	_____	{	辈	_____	{	奉	_____
	洒	_____		性	_____		悲	_____		奏	_____
	晒	_____		姓	_____		晕	_____		春	_____



3. 连一连，组词语：

题 英 牺 斗 事 严 等

争 目 待 勇 重 实 牲



4. 选词语填空：

(1) 创造 创举

有的人虽没有什么惊天动地的_____，但一辈子为社会无私奉献，他们的生命也是有意义的。

他用坚强的意志_____了奇迹。

(2) 极其 极

虽然他的生命_____短暂，但他的精神却永远激励着人们。

听了他的话，我高兴_____了。



5. 选择正确的句子填空：

(1) 今天我给大家讲一个13岁的小女孩的故事。她身患绝症，与疾病作顽强斗争，_____。

A. 最后不幸还是去世了

B. 最后还是不幸去世了

C. 还是最后不幸去世了

(2) _____，他们的生命也是有意义的。

A. 有的人虽没有什么惊天动地的创举，但一辈子为社会无私地奉献

B. 有的人虽没有什么创举惊天动地的，但为社会无私地奉献一辈子

C. 有的人虽没有什么惊天动地的创举，但无私地一辈子为奉献社会

(3) 她遵照医生的嘱咐进行化疗，_____。

A. 以顽强的精神、坚强的意志闯过了一道道难关

B. 以顽强的意志、坚强的精神闯过了一道道难关

C. 以顽强的意志、坚强的精神闯过了难关一道道

(4) 我是冬天里的一株草，_____。

A. 到春天来的时候，能发出新芽来又嫩又绿的

B. 春天到来的时候，能发出新芽来又嫩又绿的

C. 春天到来的时候，能发出又嫩又绿的新芽来



6. 造句：

(1) 题目 _____

(2) 和平 _____

(3) 英勇 _____

(4) 牺牲 _____



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写：

患						
症						
疾						
癌						



2. 读拼音，写词语：

héping

yánzhòng

dòuzhēng

wànyī

děngdài

yǒngyuǎn



3. 读课文，填空：

_____的题目	_____牺牲
_____的意义	_____地奉献
_____的创举	_____地说
_____的嘱咐	_____地斗争
_____的意志	_____地离开



4. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 人的生命是短暂的，正因为短暂，所以更要活得有意义。

(2) 虽然她的生命极其短暂，但是她的生命却是很有意义的。

(3) 有的人为人类的和平与进步事业或英勇牺牲，或创造出伟大的成就，他们的生命是有意义的。

(4) 她的父母不敢相信这个事实，从不在她面前透露什么。



suō

5. 缩写句子：

(1) 聪明的她已经从父母以及周围人的表情中，意识到了自己病情的严重性。

(2) 小女孩在13岁——正当鲜花般的年龄时，不幸患了骨癌。

(3) 女孩以顽强的意志、坚强的精神闯过了一道道难关。



6. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

(1) 医生含糊地说：“万一不好……”

A. 不明确

B. 伤心

C. 生气

D. 马虎

(2) 可她却显得比医生还镇定，似乎漫不经心。

A. 很慢

B. 很长时间

C. 很随便，不放在心上

D. 很认真

(3) 她用手抚摸着病腿，干脆地说：“给我截掉这条腿好了。”

A. 直接爽快

B. 干净

C. 声音很大

D. 声音很小



7. 用下面的情景写一段话：

爸爸妈妈带我去医院看病。



1. 写一写：

漫						
截						
遵						
嘱						



2. 选字填空：

(1) 遵 尊

我们要__敬老师，__敬长辈。

我们都要__守学校的纪律，__守国家的法律。

(2) 嘱 暑

爷爷__咐我要好好学习。

今年__假我要去北京旅游。

(3) 漫 慢

他__不经心地说了几句，我一点儿也没听清楚。

哎，__点儿，歇一下再走吧。



3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 她始终装作没事的样子。 ()
 她装作没事的样子始终。 ()
 她装作始终没事的样子。 ()
- (2) { 人的生命是短暂的，正因为活得更有意义，所以短暂。 ()
 人的生命是短暂的，正因为短暂，所以更要活得有意义。 ()
 人的生命是短暂的，正因为更要活得有意义，所以短暂。 ()
- (3) { 她很伤心，不过她没有流一滴泪始终。 ()
 她很伤心，不过她没有始终流一滴泪。 ()
 她很伤心，不过她始终没有流一滴泪。 ()



4. 照例子改写句子：

例：这不正是小女孩短暂生命的意义吗？

这正是小女孩短暂生命的意义。

(1) 这不正是云云要找的那本书吗？

(2) 这不正是吸烟的坏处吗？

(3) 这不正是亮亮要演讲的题目吗？

(4) 这不正是我们要保护野生动物的原因吗？



5. 造句：

(1) 斗争 _____

(2) 事实 _____

(3) 严重 _____

(4) 万一 _____



6. 阅读短文，选词语填空：

感冒是人们都知道的一种病。说它严重，____（却 竟 且 可）不用打针吃药，一个星期____（多少 左右 大小 上下）就好了，甚至____（到达 到底 终于 结果）什么时候好的，你都不知道；要是说它不____（重大 重要 要紧 严厉），但有时咳嗽、发烧，让你的身体很多天都不舒服，还____（容易 简单 随便 好不容易）引起其他疾病，带来更大的麻烦。



1. 写一写:

减						
肝						
株						
嫩						
迪						



2. 比一比, 再组词语:

{ 芽 _____ 牙 _____ 矛 _____	{ 嫩 _____ 懒 _____ 嗽 <small>sòu</small> _____	{ 截 _____ 载 _____ 裁 _____	{ 肝 _____ 肚 _____ 肤 _____
---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------



3. 选词语填空:

生命 生活 生产 生气 生存 生动

- (1) 时间是宝贵的, 珍惜时间就是珍惜_____。
- (2) 我们厂已经不_____这种汽车了。
- (3) 听说了这件事, 他很_____。



- (4) 他们一家人现在_____得很幸福。
- (5) 今天我们上了一堂_____有趣的中文课。
- (6) 气候和环境的变化，使这种动物_____不下去了。



4. 用（ ）里的词语完成句子：

- (1) 她真的失去了一条腿，_____。
_____。（不过）
- (2) 虽然这次我没考好，_____。
_____。（再也不）
- (3) 她来中国，_____。
_____。（为的是）
- (4) 我和云云是好朋友，_____。
_____。（从不）



5. 改病句：

- (1) 我演讲的《生命的意义》是题目。

- (2) 当老师和同学们出现捧着鲜花在她面前时，她哭了。

- (3) 无情的癌细胞大面积已转移到她的肺部和肝部。

- (4) 她遵照医生的嘱咐化疗进行。



6. 读课文，填空：

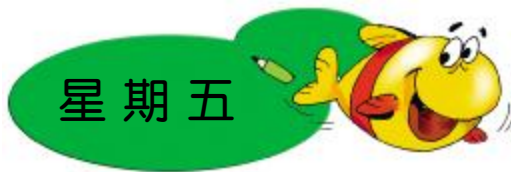
大家知道，_____，正因为_____，所以

更要_____。生命的意义是什么？有的人_____
 _____，或创造出伟大的成就，他们的生命
 是有意义的；有的人_____，但一辈子
 为社会无私地奉献，他们的生命也是有意义的。今天我要给大家
 讲一个13岁的小女孩的故事，_____，与疾病
 作顽强的斗争，最后还是不幸地去世了。虽然_____
 _____，但是_____。



7. 造句：

- (1) 等待 _____
- (2) 离开 _____
- (3) 担心 _____
- (4) 值得 _____



1. 读拼音，写词语：

英勇	xīshēng	无私	fèngxiàn
身	huàn zhèng	不经心	màn
绝	_____	_____	_____
áizhèng	zūnzhào	zhǔfù	nènlǜ
_____	_____	_____	_____





2. 改错别字：

- (1) 他们为了人类的和平与进步事业而英勇犷犷了。
() ()
- (2) 她身患癌症，仍与疾病作顽强的斗争。 () ()
- (3) 她遵照医生的属咐去进行化疗。 () () ()
- (4) 我是冬天的一株草，春天到来的时候，能发出又嫩又绿的新牙。
() ()



3. 连词成句：

(1) 她 学校 希望 回到 念书 去 能

(2) 老师 她 同学们 看望 鲜花 和 来 捧着

(3) 她 医生 镇定 比 还 显得

(4) 她 泪 没有 始终 流 一滴



4. 扩写句子：

(1) 她希望去学校。

(2) 小鸟唱歌。

(3) 天空布满星星。

(4) 她值得学习。



5. 造句：

- (1) 严重 _____
- (2) 虽然……但是…… _____
- (3) 永远 _____
- (4) 伤心 _____



6. 阅读短文，完成练习：

中华民族一向被视为“礼仪之邦”，意思是说，中华民族是一个讲礼貌、有道德的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢？“礼貌”既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现。如果一个人没有“礼貌”，那么，很容易让别人讨厌，同时也很难得到别人的帮助。反过来，如果你对人有“礼貌”，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，别人会尊敬你、喜欢你。所以我们从小就要养成有“礼貌”的良好习惯。

“礼貌”要怎样培养呢？其实，“礼貌”问题在日常生活中经常碰到，礼貌就要在日常生活中渐渐养成。例如，受到别人的帮助要道谢，不小心撞倒别人要道歉，见到长辈要问好……

(1) “礼貌”的意思是什么？

(2) 为什么要养成有礼貌的良好习惯?

(3) 造句:

既……又……

如果……那么……

