

Z H O N G W E N

练习册第 11 册

B

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



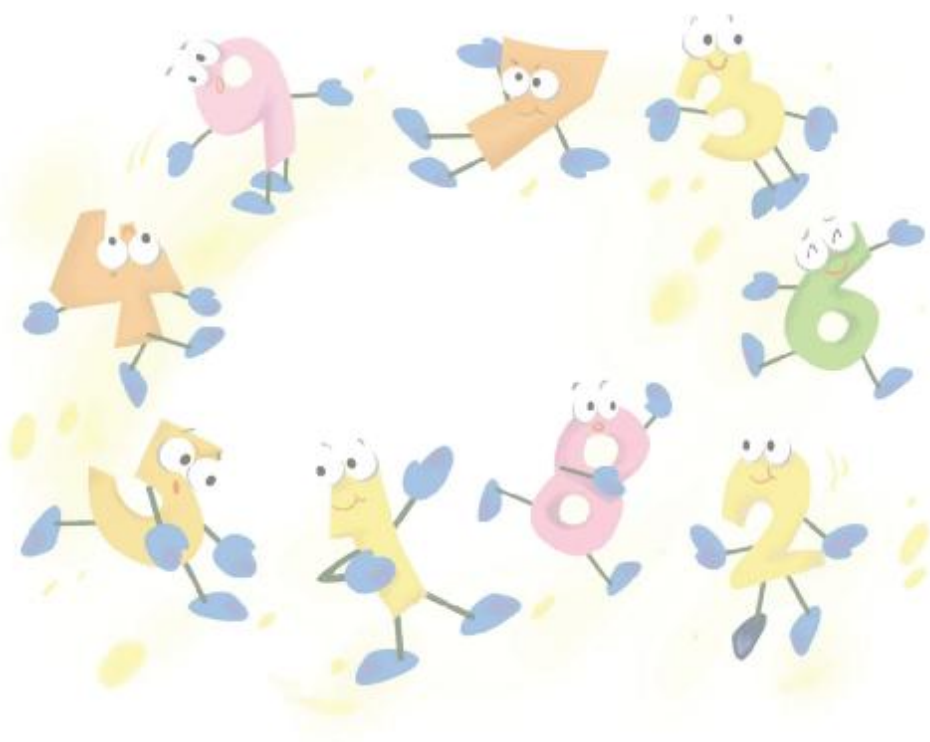
暨南大学出版社

中文

(修订版)

第十一册 练习册 ②

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十一册练习册 (B)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-813-1

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：北京外文印刷厂

1998年7月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.875印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

2. 八仙过海	1
4. 华侨旗帜	17
6. 科学惊雷	35
8. 美丽的大草原	54
10. 日记两则	74
12. 演讲稿	90



2. 八仙过海

星期一



1. 写一写:

仙						
吕						
曹						
寿						
醉						
绪						
踏						
稳						



2. 读课文，填空：

举办_____	前去_____
参加_____	手提_____
争抢_____	扰乱_____
张开_____	喷出_____
各显_____	不自_____
火冒_____	奋力_____



3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 王母娘娘举办生日宴会，各路神仙前去纷纷祝寿。 ()
 王母娘娘举办生日宴会，各路神仙纷纷前去祝寿。 ()
 王母娘娘举办生日宴会，各路神仙前去祝寿纷纷。 ()
- (2) { 八仙应邀参加了宴会也。 ()
 八仙也参加了宴会应邀。 ()
 八仙也应邀参加了宴会。 ()



4. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 这场祝寿宴会好不热闹。
- A. 很热闹 B. 不热闹
 C. 很不热闹 D. 一点儿也不热闹
- (2) 待宴会结束时，他们已略带醉意。
- A. 省略 B. 简单
 C. 稍微 D. 没有

- (3) 他们应邀参加了这次宴会。
A. 应该邀请
B. 接受邀请
C. 也许邀请
D. 应该被邀请
- (4) 大家都去为王母娘娘祝寿。
A. (向老人) 祝贺生日
B. 向人敬酒
C. 祝贺孩子出生
D. 请人喝酒



5. 造句:

- (1) 纷纷 _____
- (2) 应邀 _____
- (3) 本来 _____
- (4) 举办 _____



6. 连词成句:

- (1) 看到 更加 起来 一望无际的 他们 情绪 大海 高涨

- (2) 痛快 一起 个 让 玩 我们

- (3) 这样 传 故事 下来 这个 就 一代一代 了

- (4) 海水 了 玉板 的 龙宫 激起 震动



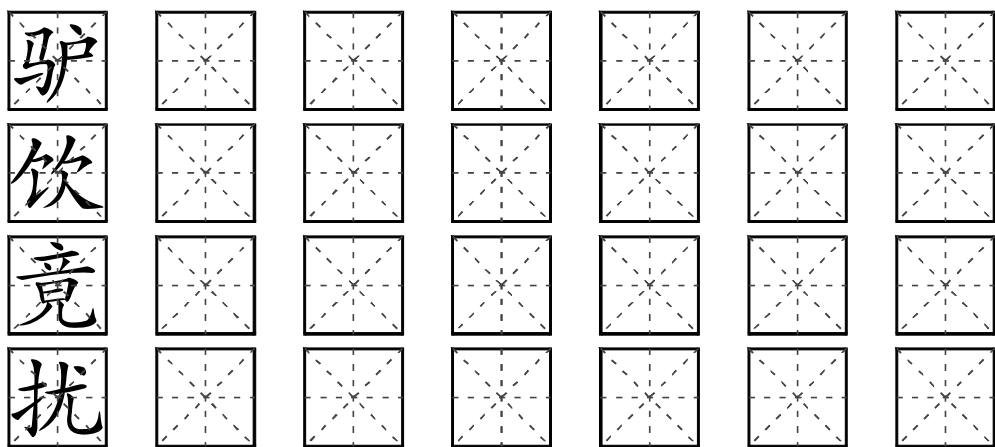
7. 用下面的情景写一段话：

今天奶奶过生日，很多亲戚都来给奶奶祝寿。



1. 写一写：

绪						
踏						
稳						
扇						



2. 照例子连一连，组词语：

举	本	情	本	眼	顿	打	究
时	看	竟	扰	来	绪	事	办
_____	_____	_____	_____	本来	_____	_____	_____



3. 比一比，再组词语：

{ 仙 _____	{ 客 _____	{ 绪 _____
{ 灿 _____	{ 略 _____	{ 都 _____
{ 碎 _____	{ 踏 _____	{ 竟 _____
{ 醉 _____	{ 踢 _____	{ 境 _____



4. 选词语填空：

(1) 告别 分别

我跟妈妈已经_____三年多了。

他们_____了王母娘娘，高高兴兴地来到了东海边。

(2) 举办 举行

王母娘娘____生日宴会。

因为下雨，我们的运动会推迟_____。

(3) 兴致 兴趣 兴奋

我对学中文很感_____。

爷爷听说自己的家乡富起来了，____得一夜没睡着。

在宴会上，八仙的____特别高，喝了不少酒。



5. 改病句:

(1) 话音刚落，他才站了起来。

(2) 听了他的话，我们不禁忍不住笑了起来。

(3) 多读课外书，可以使我们增长知识和写作水平。

(4) 让我们一起痛快玩个吧!



6. 造句:

(1) 一……便……

(2) 赶紧

(3) 结束

(4) 只有……才能……



7. 阅读短文，回答问题：

有一天，吕洞宾来到一家酒店，酒足饭饱之后，对酒店的老板说：“我常来你这儿吃喝，欠你的钱太多了，请你给我拿几个新鲜橘子来。”老板虽然觉得有些奇怪，但还是拿来了几个新鲜的橘子。吕洞宾用橘子皮在墙上画了一只黄鹤，墙上黄鹤的大小跟真的差不多，好像要展翅高飞的样子。吕洞宾画好以后对老板说：“如果有客人来酒店饮酒，只要叫它一声，它就会飞下来。我就用这只黄鹤来还你的酒钱吧。”说完就走了。

后来，每当有客人来酒店饮酒，老板一叫，那只黄鹤果然从墙上飞下来，在客人面前跳舞，跳完了又回到墙上去。不久，这件事传遍了四面八方，人们纷纷来这家酒店饮酒，看黄鹤跳舞。不到一年，这家酒店的老板就富起来了。

又过了些日子，吕洞宾来了，老板感激地对他说：“谢谢你，我现在已经很富有了。”吕洞宾听后笑了笑，叫了黄鹤一声，黄鹤就从墙上飞了下来，吕洞宾骑上它飞走了。

(1) 吕洞宾为什么要在墙上画一只黄鹤？

(2) 这家酒店的老板是怎样富起来的？



1. 写一写:

驴						
饮						
竟						
扰						
扭						
丈						
喷						
熊						



2. 组词语:

仙 {	_____	寿 {	_____	略 {	_____	醉 {	_____
_____		_____		_____		_____	
绪 {	_____	扇 {	_____	饮 {	_____	喷 {	_____
_____		_____		_____		_____	



3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 云云说得汉语很流利。 ()
 云云说得很流利汉语。 ()
 云云汉语说得很流利。 ()
- (2) { 方方来了没有找我们? ()
 方方来找了没有我们? ()
 方方来找我们了没有? ()
- (3) { 等我赶到宾馆，他已经四十多分钟离开那里了。 ()
 等我赶到宾馆，他已经离开四十多分钟那里了。 ()
 等我赶到宾馆，他已经离开那里四十多分钟了。 ()



4. 选词语填空：

- (1) 请你等_____，王老师马上就来。
 A. 一些 B. 一点儿 C. 一下 D. 一阵
- (2) 让我们一起玩个_____吧。
 A. 很痛快 B. 痛苦 C. 痛 D. 痛快
- (3) 只见他猛地一跳，_____地站在拐杖^{zhàng}上，向前冲去。
 A. 稳稳 B. 不稳 C. 稳 D. 稳一稳



5. 造句：

- (1) 赶紧_____
- (2) 本事_____
- (3) 丢失_____
- (4) 本来_____



6. 给下面这段话加上标点符号：

相传有八个神仙__他们是韩^{hán xiāng}湘子__蓝采和__吕^{lǚ}洞宾__铁拐李__汉钟离__张果老__曹国舅^{jiù}__何仙姑__俗称__八仙__有一次__王母娘娘举办生日宴会__各路神仙纷纷前去祝寿__八仙也应邀参加了这次盛会__



7. 用下面的情景写一段200字左右的短文：

八仙各借用一物过东海。





1. 写一写:

仙						
吕						
曹						
寿						
醉						
扭						
丈						
喷						
熊						



2. 比一比, 再组词语:

寿 _____
 春 _____
 卷 _____

饮 _____
 吹 _____
 欢 _____

稳 _____
 隐 _____
 急 _____

扇 _____
 羽 _____
 翁 _____



3. 选词语填空：

- (1) 图书馆的工具书不外借，只____在那儿看。
A. 会 B. 要 C. 应该 D. 能
- (2) 你说的那件事，我想____了。
A. 上来 B. 回来 C. 起来 D. 过来
- (3) 正在饮酒作乐的东海龙王，不知海上发生了____事情，忙派人前去探查。
A. 怎么 B. 什么 C. 那么 D. 多么
- (4) 我看得懂中文报纸，可是还听____中文广播。
A. 不得懂 B. 得不懂 C. 没懂 D. 不懂



4. 连词成句：

- (1) 他 玉板 海里 小心地 放进 把

- (2) 他们 生日宴会 王母娘娘 参加了 举办的 应邀

- (3) 海中的 水面 鲜花 龙女们 的 纷纷 跃出 争抢

- (4) 她 鲜花 撒 ^{sǎ} 不断地 海中 向 将



5. 造句：

- (1) 丢失 _____
- (2) 只好 _____
- (3) 不断 _____
- (4) 情绪 _____



6. 朗读课文。

星期五



1. 读课文，填空：

一望无_____

八_____过海

摇头_____脑

血_____大口

_____云过海

光天_____日

乘风_____浪

_____酒_____乐



2. 比一比，再组词语：

{ 丑 _____
扭 _____

{ 喷 _____
愤 _____

{ 能 _____
熊 _____

{ 骑 _____
驶 _____
验 _____

{ 扰 _____
优 _____
犹 _____



3. 改错别字：

- (1) 各路神仙纷纷前去祝寿。 () ()
- (2) 他们看到东海波浪番滚，顿时情绪高涨起来。 () ()
- (3) 汉钟离坐在扇子上，张果老倒骑在毛驴上。 () ()
- (4) 火龙愤出雄雄大火，龙宫顿时一片火海。 () () ()



4. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 龙王听了大怒：“真是胆大包天！”
 A. 大吃一惊 B. 大人生气
 C. 非常愤怒 D. 大声地说
- (2) 他丢失了无价之宝，心里很不痛快。
 A. 没什么价钱 B. 不值钱
 C. 极珍贵的东西 D. 不要钱的东西
- (3) 老龙王眼看招架不住，只好把玉板还给了蓝采和。
 A. 抵挡不住 B. 不打架
 C. 不停地打 D. 不打招呼
- (4) 他二话没说，将拐杖投入海中，变成万条火龙，喷出熊熊大火。
 A. 没说第二句话 B. 什么话也没说
 C. 不说第二句以后的话 D. 说了第二句话
- (5) 他一听就火冒三丈。
 A. 着火了 B. 很生气，非常愤怒
 C. 火烧得有三丈高 D. 着火时火很大



5. 照例子缩写句子：

例：美丽的白雪公主在森林里不停地奔跑。

白雪公主奔跑。

(1) 八仙说说笑笑、高高兴兴地来到了东海边。

(2) 汉钟离一看，便把手中的扇子放在水中，双腿盘坐在上面，飞速地追了上去。

(3) 海中的龙女们纷纷跃出水面争抢鲜花。

(4) 听得入迷的海龟个个摇头晃脑地让韩湘子站在背上，向前游去。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

传说鲁班和他的妹妹比赛技巧，一夜之间修好了赵州桥。这座桥既坚固又美观，每天都有很多游客前来参观。鲁班称这座桥为“天下第一桥”。

张果老听说了这件事，就想去见识见识，走到半路上，他碰上了柴王。张果老说：“鲁班太骄傲了，竟敢自夸这座桥是天下第一桥。我们应当去教训他一下。”柴王点头同意了。

于是张果老把天上的太阳和月亮摘下来，挂在驴背上；柴王把四大名山搬来，放在独轮车上，两人说说笑笑地来到赵州桥头。张果老下了毛驴，走到鲁班跟前，说：“我要骑驴过

桥，不知这桥是否经受得住？”鲁班听了，笑着说：“请过吧，别说你这小小的毛驴，就是千军万马，这桥也经受得住。”这时柴王也推着独轮车走了过来，向鲁班说：“我要推着这车过桥。不知你这桥经受得住经受不住？”鲁班听了，不高兴地说：“这桥上每天不知有多少车辆走过，你这车能有多重，尽管放心吧！”

张果老倒骑着毛驴，柴王推着独轮车一起上了桥，还没走到桥中间，桥身就左右摇晃起来。鲁班见了赶紧跳到桥下，用头顶住桥身。说也奇怪，桥不仅没倒，反而更坚固了。鲁班这才明白过来：原来神仙来过桥是提醒自己不要骄傲呀！从此，鲁班时时注意谦虚，再也不敢说大话了。

- (1) 鲁班的妹妹一夜修好了赵州桥。 ()
- (2) “骄傲”的反义词是“谦虚”。 ()
- (3) 张果老故意破坏桥。 ()
- (4) 张果老和柴王只是想教训一下鲁班，让他明白不能随便说大话。 ()
- (5) 张果老骑着毛驴，柴王推着独轮车过桥时，桥身左右摇晃起来。 ()



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

4. 华侨旗帜

星期一



1. 写一写:

帜						
腐						
贫						
貌						
漂						
倡						
振						
积						
惟						



2. 选字填空：

效 漂 壮 朴 校 状 扑 飘

- (1) 秋风吹来，树叶一片一片__落下来。
- (2) 我们学__准备举行一次汉语朗诵比赛，你参加吗？
- (3) 他__洋过海，来到一个小岛上。
- (4) 这个东西的形__像西瓜，但不能吃。
- (5) 狼一说完，就向小羊__了过去。
- (6) 五星红旗在雄__的国歌声中庄严升起。
- (7) 他决心努力学习，报__祖国。
- (8) 他家里的摆设十分简__。



3. 比一比，再组词语：

{ 帜 _____
 织 _____

{ 真 _____
 镇 _____

{ 肉 _____
 腐 _____

{ 倡 _____
 唱 _____

{ 贫 _____
 负 _____

{ 粗 _____
 且 _____



4. 选择正确的答案填空：

- (1) 陈嘉庚 1874 年出生于_____。
 A. 中国福建省集美镇^{xià}厦门市
 B. 中国集美镇^{xià}厦门市福建省
 C. 中国厦门市集美镇^{xià}福建省
 D. 中国福建省厦门市集美镇^{xià}

- (2) 1920年，陈嘉庚^{chén jiā gēng}_____。
- A. 几乎拿出全部家财创办^{xià}厦门大学
- B. 几乎拿出家财全部创办^{xià}厦门大学
- C. 几乎拿出家财创办全部^{xià}厦门大学
- D. 几乎全部拿出家财创办^{xià}厦门大学
- (3) 据统计，他一生_____。
- A. 在办教育上的钱花超过了一亿美元
- B. 在办教育上的钱超花过了一亿美元
- C. 花钱在办教育上的超过了一亿美元
- D. 花在办教育上的钱超过了一亿美元
- (4) 到了三十岁的时候，_____。
- A. 他成为已经有名的华侨实业家了
- B. 已经他成为有名的华侨实业家了
- C. 他有名的已经成为华侨实业家了
- D. 他已经成为有名的华侨实业家了



5. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
帜					
贫					
振					
亿					
粗					



6. 造句:

- (1) 落后 _____
- (2) 面貌 _____
- (3) 强烈 _____
- (4) 陆续 _____
- (5) 批准 _____

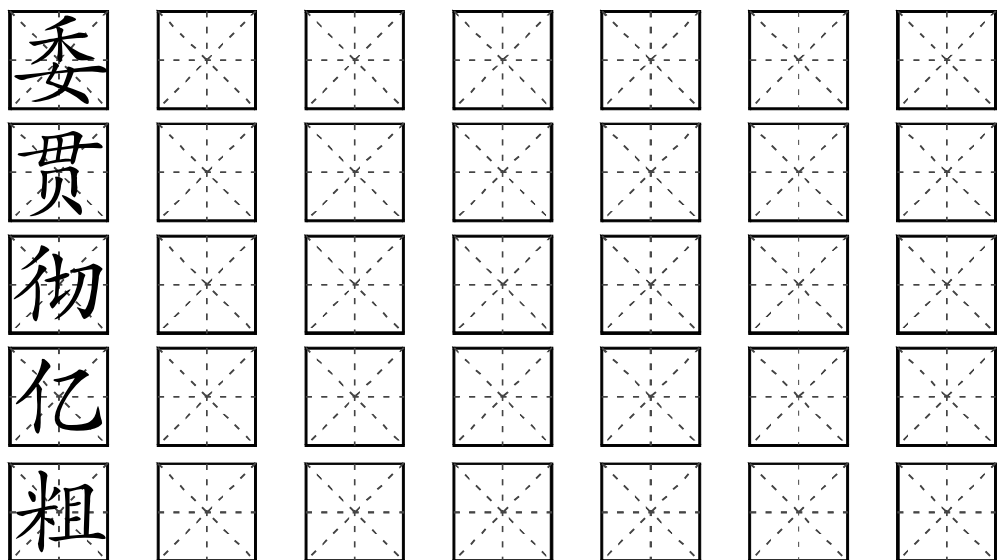


7. 朗读课文。



1. 写一写:

漂						
倡						
振						
积						
惟						
央						



2. 比一比，再组词语：

{ 振 _____
抵 _____

{ 央 _____
夹 _____

{ 震 _____
晨 _____

{ 束 _____
共 _____

{ 粗 _____
助 _____

{ 逝 _____
渐 _____



3. 选词语填空：

1949年10月1日，陈嘉庚^{chén jiā gēng}_____（邀请 应邀）登上了天安门城楼，参加了开国大典，亲眼看到了五星红旗在_____（雄伟 雄壮）的国歌中庄严升起，深深感到作为一个中国人十分自豪，_____（同样 同时）也感到_____（责任 担任）重大。从1950年到1955年，他又_____（先后 以后）投入大量资金建设集美学村和厦门大学。为贯彻国家的教育方针，振兴教育^{xià}事业，陈嘉庚^{chén jiā gēng}不惜_____（浪费 花费）一切钱财和毕生心血。



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 在他的家乡，十几岁的儿童不但没有书读，甚至没有衣服穿。

(2) 经过一番艰苦创业，到了三十岁的时候，他已经成为有名的华侨实业家了。

(3) 他在新加坡倡办和赞助了许多学校，为振兴侨居地的教育做出了积极的贡献。

(4) ^{chén jiā gēng}陈嘉庚几乎拿出全部家财创办^{xià}厦门大学。

(5) 据统计，他一生花在办教育上的钱超过了一亿美元，然而他和家人的生活却十分朴素。



5. 给下面这段话加上标点符号：

通讯卫星在离地球 36000 公里的高空与地球同步旋转__它
灵敏地将地面发来的电报__电话__电视等大量信息无差错地
转发出去__它果断地表示__我们保证地球上将有更多的人能
进行电子通讯联络__^{luò}能看到电视__



6. 造句：

- (1) 自豪 _____
- (2) 庄严 _____
- (3) 愿望 _____
- (4) 积极 _____
- (5) 惟一 _____



7. 猜一猜：

- (1) 左边一个“巾”，右边一个“只”。（猜本课学过的一个字） _____
- (2) 左边一个“米”，右边一个“且”。（猜本课学过的一个字） _____
- (3) 左边一个“石”，右边一个“卑”。（猜本课学过的一个字） _____
- (4) 上面一个“府”，下面一个“肉”。（猜本课学过的一个字） _____
- (5) 上面一个“分”，下面一个“贝”。（猜本课学过的一个字） _____

星期三



1. 写一写:

央						
委						
贯						
彻						
亿						
粗						
衫						
裤						
袜						
逝						
碑						



2. 改错别字:

- (1) 他先后担任中央人民政付委员、全国侨连主席等职务，以极大的热情投身于新中国的建设事业。 () ()
- (2) 他创办了厦^{xià}门大学。这是当时华侨在国内独瓷创办的惟一的一所私立大学。 ()
- (3) 他每天粗茶淡饭，衬衫、裤子和袜子穿破了，就补一补再穿。 () ()
- (4) 他于1961年8月逝世，人民和政府为他树立了纪念碑。 () ()



3. 读课文，填空:

_____ 无能	_____ 落后
_____ 洋 _____ 海	_____ 教育
_____ 茶 _____ 饭	_____ 祖国



4. 改病句:

- (1) 春姑娘把大地打扮得更加美丽，更加好看了。

- (2) 大家的情绪是始终热烈的，也谁不肯落后。

- (3) 人们把他被称为“华侨旗帜，民族光辉”。

- (4) 他深深感到作为一个中国人十分自豪，也感到同时责任重大。

- (5) 他说：“人生在世，而要只为个人的生活打算，不要为国

家民族奋斗!”



5. 照例子把 () 里的词语放到句子中正确的位置上:

例: 狼 A 从那条路 B 逃走了 C。 (也许) A

- (1) A 十几岁的儿童不但没有 B 书读, C 没有衣服穿。
(甚至) _____
- (2) 他开始 A 跟着父亲学经商, B 后来 C 开办工厂。
(又) _____
- (3) 为 A 振兴教育, 陈嘉庚 B 花费一切钱财和毕生心血 C。
(不惜) _____
- (4) A 人民和政府 B 纪念他, C 在他的家乡为他修建了陵园。
(为了) _____
- (5) A 人生在世, 不要只为了个人的生活打算, B 为国家民族
C 奋斗! (而要) _____
- (6) A 他一生花在办教育上的钱 B 超过了一亿美元, C 他和家
人的生活却十分朴素。(然而) _____



6. 标出下列句子的先后顺序:

- () 有一天, 新选的“小小足球队”的队长宁宁来找他比
赛足球。
- () 他领导的“飞虎足球队”, 在校内没有敌手, 因此逐渐
产生了骄傲情绪。
- () 他一看宁宁长得很瘦, 自认为“小小足球队”不是他
们“飞虎队”的对手, 没把他们放在眼里。
- () 这时, 他大发脾气, “飞虎队”的队员也互相埋怨,

下半场踢得更差，又输了一个球。

- () 小军最会踢足球，在学校里有“铁脚”之称。
- () 结果，上半场他们队就输了一个球。
- () 比赛之后，老师耐心地帮助他，终于帮他找到了失败的原因。



7. 阅读短文，回答问题：

1926年，^{lǚ}鲁迅先生在^{xià}厦门大学任教。一天，^{lǚ}鲁迅经过一家上等理发厅，就随意走了进去。理发师见他身穿灰布衬衫，脚穿布底鞋，就拿起工具^{hú}胡乱剪了一通，不到10分钟就理好了。但出乎他意料，鲁迅随手抓了一把钱给他就走了。理发师仔细一数，多给了他好几倍的钱。

过了一个多月，^{lǚ}鲁迅又去这家理发厅理发，正巧又碰到那位理发师。^{lǚ}鲁迅还是那身打扮，却受到了非同寻常的招待。理发师又是递烟又是敬茶，足足过了一个小时才把头发理完。可这次出乎他意料的是：^{lǚ}鲁迅拿出钱来，认认真真地数清楚后才交给他，分文不多，分文不少。

理发师问^{lǚ}鲁迅这是怎么回事。^{lǚ}鲁迅答道：“道理很简单，你上次给我乱剪，我就乱给；这次你给我认真地剪，我当然要认真地给了。”

- (1) 1926年，^{lǚ}鲁迅先生在哪儿任教？

- (2) ^{lǚ}鲁迅第一次理发时，理发师为什么不到10分钟就给他理好了？

(3) 鲁迅第二次理发时，理发师为什么理了很长时间才理好？

(4) 那位理发师为什么两次都感到很意外？

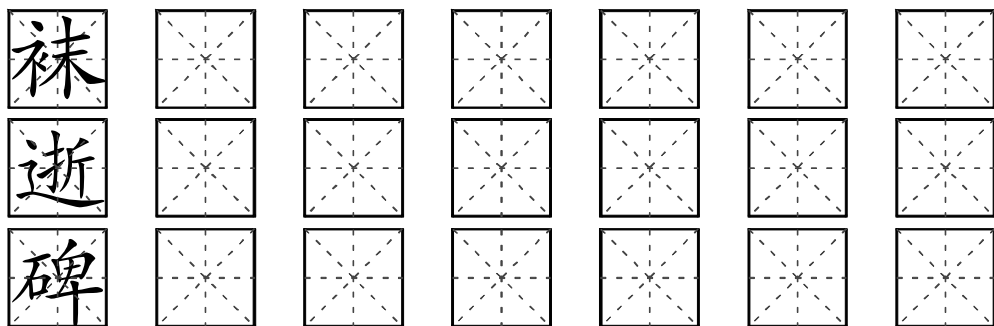
(5) 鲁迅是怎样一个人？理发师又是怎样一个人？

星期四



1. 写一写：

帜						
腐						
贫						
貌						
衫						
裤						



2. 比一比，再组词语：

{ 库 _____	{ 强 _____	{ 碑 _____
{ 裤 _____	{ 虽 _____	{ 牌 _____
{ 亿 _____	{ 量 _____	{ 批 _____
{ 忆 _____	{ 里 _____	{ 比 _____



3. 读课文，填空：

_____的印象 _____的面貌

强烈的_____ 极大的_____

一_____艰苦创业 两_____私立大学

一_____纪念碑 三_____城楼



4. 用（ ）里的词语完成句子：

- (1) _____
_____我每周都到中文学校学习。（为了……）
- (2) 他不但学习成绩好，_____
_____。（而且……）
- (3) 他把钱都花在教育上了，_____
_____。（然而……）
- (4) 他说：“人生在世，不要只为个人的生活打算，_____
_____。”（而要……）



(5) 虽然他昨天生病没来上课, _____
_____。(但是……)



5. 查字典, 填空:

- (1) “貌” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。
- (2) “漂” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。
- (3) “振” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。
- (4) “惟” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。
- (5) “央” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。
- (6) “衫” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。



6. 造句:

- (1) 条件 _____
- (2) 担任 _____
- (3) 大量 _____
- (4) 朴素 _____
- (5) 投入 _____



7. 用下面的情景写一段 200字左右的短文:

我有一个好朋友, 他很爱学习, 也常常帮助别人。大家都很喜欢他。

星期五



1. 读拼音，写词语：

qízhì

fūbài

pínqióng

miànmào

zànzhù

wéiyī

zhíháo

chènshān



2. 组词语：

漂 { _____

碑 { _____

振 { _____

貌 { _____

腐 { _____

逝 { _____



3. 照例子改写句子：

例：那些孩子没有书读。那些孩子没有衣服穿。

那些孩子不但没有书读，而且没有衣服穿。

(1) 这件衣服样式好。这件衣服做工精细。

(2) 风停了。雨也停了。

(3) 全班同学来了。李老师也来了。

(4) 他是一个优秀的话剧演员。他是一个小有名气的书法家。

(5) 他创办了集美小学。他创办了厦^{xià}门大学。



4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 福建 条件 厦^{xià}门 集美 ()
- (2) 衬衫 裤子 鞋子 房子 ()
- (3) 中国 新加坡 大学 美国 ()
- (4) 饭菜 水果 面包 面貌 ()
- (5) 儿童 青年 家乡 老人 ()
- (6) 江 海 漂 河 ()



5. 扩写句子：

(1) 云云看书。

(2) 小华激动。

(3) 红旗飘扬。

(4) 他是儿子。

(5) 我们去公园。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，我在小山上漫步，忽然看见在一丛枯草旁边躺着一只野鸭。

起初，我以为这只野鸭是害怕被人发觉，故意藏在那儿的，我就用手拨了它一下，想让它站起来，可是它却一动也不动。

我觉得很奇怪，便蹲下去看。这时，我才发现它已经死了。它的身体一侧微微向上翘起，脖子向前伸出去，张着嘴，里面塞满了雪。它的翅膀稍稍张开来，一条腿略伸向后面。在它的腿跟前有两个蛋。看见这两个蛋，我便把这只死鸭提起来。果然在它身子底下有一个巢，里面还有十个蛋，连同外面的两个，一共是十二个。

我仔细看这只野鸭，发现它身上没有一处伤痕，从它身上的各种情形看，它是被冻死的。我相信它是为了保护自己的孩子，同那场暴风雪进行了一番搏斗以后才死去的。

望着这只死去的野鸭，我想：这是一种多么深沉、多么感人的爱啊！

太阳快落山了。我用一张大纸把它和它的孩子们包起来，在地上挖了一个小小的洞，将它们母子放进去，用泥土把它们埋起来。我把它们给了大地母亲，便继续向前走了。

- (1) 一天，我在小山上漫步的时候发现了什么？ ()
- A. 一只兔子 B. 一只乌鸦
C. 一只狐狸 D. 一只野鸭
- (2) 我开始看见野鸭时想了些什么？ ()
- A. 我以为它死了 B. 我以为它睡着了
C. 我以为它故意藏在那儿 D. 我什么都没想
- (3) 这篇文章的主要内容是什么？ ()
- A. 赞扬野鸭敢于跟风雪搏斗
B. 表达了我对野鸭的喜爱
C. 赞扬了动物深沉、伟大的母爱
D. 说明野鸭是一种可爱的动物
- (4) 野鸭是怎么死的？ ()
- A. 被人打死的 B. 饿死的
C. 被冻死的 D. 文中没说
- (5) 看着死去的野鸭，我做了什么？ ()
- A. 我感动得哭了
B. 我什么都没做，走了
C. 我把野鸭带回了家
D. 我挖了一个洞，把它和它的孩子埋起来了



7. 把第6题的短文缩写成100字左右的一段话：

6. 科学惊雷

星期一



1. 写一写:

宙						
括						
谓						
欧						
允						
裂						
缝						
轨						



2. 选字填空：

在19世___(记 纪)之前，由于受封建神学的___(影 景)影响，科学家们认为地球是___(净 静)止不动的，它位于宇宙的中心，其他一切星星，包___(括 阔)太阳、月亮等，每天东升西落，___(晓 绕)地球运行。这就是所谓的“地球中心说”，又称“地心说”。这一学说统治了整个欧洲长达十几个世___(纪 记)，而且教会绝不允许有人反对它。



3. 比一比，再组词语：

{ 宙 _____
亩 _____

{ 舌 _____
括 _____

{ 胃 _____
谓 _____

{ 区 _____
欧 _____

{ 旦 _____
日 _____

{ 最 _____
罪 _____



4. 造句：

- (1) 允许 _____
- (2) 围绕 _____
- (3) 出版 _____
- (4) 终于 _____
- (5) 实践 _____





5. 照例子改正下列句中用得不正确的词语：

例：他一看见爷爷都开心地笑了。

他一看见爷爷就开心地笑了。

(1) 小刚因为刻苦学习，而且成绩提高得很快。

(2) 即使你对我有意见，就应该提出来。

(3) 我既然这么用功，但学习成绩总是提高不快。

(4) 不管你学习成绩再好，也不能骄傲自满。

(5) 他不但歌唱得好听，就画也画得好看。

(6) 你要先去旅馆登记，以后才能在房间休息。



6. 猜一猜：

(1) 左边一个“区”，右边一个“欠”。（猜本课学过的一个字） _____

(2) 左边一个“车”，右边一个“专”。（猜本课学过的一个字） _____

(3) 左边一个“片”，右边一个“反”。（猜本课学过的一个字） _____

(4) 上面一个“列”，下面一个“衣”。（猜本课学过的一个字） _____

(5) 上面一个“日”，下面一个“一”。（猜本课学过的一个字） _____

(6) 左边一个“车”，右边一个“九”。（猜本课学过的一个字） _____

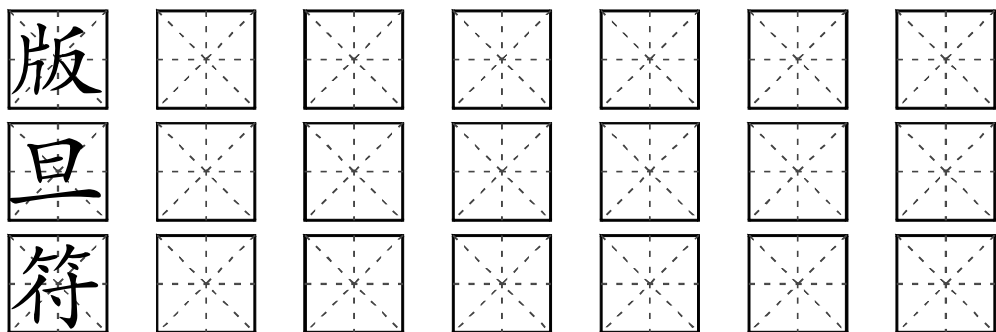


7. 朗读课文。



1. 写一写：

允						
裂						
缝						
轨						
转						



2. 比一比，再组词语：

允 _____
 充 _____
 兄 _____

裂 _____
 袋 _____
 装 _____

轨 _____
 转 _____

州 _____
 洲 _____

稿 _____
 高 _____

版 _____
 返 _____



3. 选词语填空：

1502年，哥白尼便开始对“地心说”提出_____（怀疑 可疑）。他在自己家里小塔楼的平台_____（安全 安装）了许多天文观测仪器。经过长期观测和计算，他_____（发明 发现）几颗大行星都在_____（安 按）各自的轨道围绕着太阳旋转。他_____（以为 认为）地球是动的，太阳才是宇宙的中心，地球一边自转，一边同五大行星一起绕着太阳旋转。



4. 给下面这段话加上标点符号：

熟透的桃子挂满了桃树__院子里散发着桃子的香味__大刚问爷爷__爷爷__我想给杨老师__陈老师和宋老师送一篮桃



子 好吗 爷爷笑了笑说 好 老师们多辛苦啊
 对 他们从早到晚 对我们很关心 大刚说 爷爷连
 说 好 好 你去摘吧 明天给老师送去



h
 5. 照例子连一连，组词语：

一本	之宝	_____
挺身	上万	_____
无价	化日	_____
成千	过海	_____
光天	而出	_____
八仙	正经	一本正经



suō
 6. 缩写句子：

(1) 圣诞树的树枝上点着几支明晃晃的蜡烛。

(2) 我们在努力探索着大自然无穷无尽的奥秘。

(3) 老虎拼命追赶着那些四处奔跑的小动物。

(4) 可爱的小狮子慢慢地走到一片绿油油的草地上。

(5) 那个骗人的孩子真的被山上的狼吃掉了。

(6) 我家旁边的超市里面有各种各样的文具和书报。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

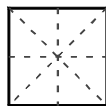
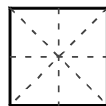
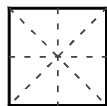
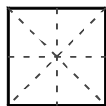
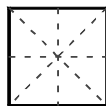
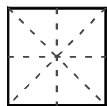
评分	家长签名



1. 写一写：

转						
版						
旦						
符						
违						
罪						
践						

锁



2. 用下列多音字组词语：

转 { zhuǎn _____
zhuàn _____

行 { xíng _____
háng _____

长 { cháng _____
zhǎng _____

难 { nán _____
nàn _____

着 { zhe _____
zháo _____

要 { yāo _____
yào _____



3. 读课文，填空：

提出 _____

安装 _____

发表 _____

创造 _____

符合 _____

采取 _____

违反 _____

震动 _____



4. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
欧					
缝					
轨					
宙					
锁					



5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 他花了整整五年时间写了一份手稿，可是，这部手稿写成后，却迟迟没有出版。

(2) 这份手稿，从写成到今日也有九年了，为什么还不拿去发表？

(3) 上帝创造世界时要是征求我的意见，我可以劝他采取更简单的方式。

(4) 在19世纪之前，由于受封建神学的影响，科学家们认为地球是静止不动的。

(5) 这一学说统治了整个欧洲长达十几个世纪，而且教会绝不允许有人反对它。

(6) 地球一边自转，一边同五大行星一起绕着太阳旋转。



6. 改病句：

(1) 这部手稿写成之后，没有迟迟出版。

(2) 他的表演精彩了，不停的掌声又响了起来。

(3) 他发现了一些几颗大行星围绕着太阳旋转按各自的轨道。

(4) 他双手捧着书说：“总算我在临终前推动了地球。”

(5) 在19世纪之前，受由于封建神学的影响，科学家们认为地球是静止不动的。

(6) 将中世纪欧洲黑暗他撕开了一条裂缝。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从前，有个国王常常到军队里视察，每次见到士兵，他总是依次问这样三个问题：①今年你多大了？②你在我的军队里待了多久？③你的父母还健在吗？

军队里有许多士兵是从外国征来的，大多数不懂得英语，于是，军官就教这些士兵学会并记住这三个问题的答案，叫他们背熟。

一天，国王又来视察了。军官集合士兵，列队欢迎。国王走到一个外国国籍的士兵面前，这士兵早就将那三个英语答案背得滚瓜烂熟，一点儿也不慌张。国王亲切地问他：“你在我的军队里待了多久？”那士兵根本不懂英语，不知道国王问的

是第二个问题，便照第一个问题的答案，用英语回答说：“我过了24个年头啦！”

国王觉得很奇怪，这士兵看上去只有二十多岁，怎么在军队里当了24年兵？他接着问道：“你今年多大？”士兵以为是第二个问题，问他在军队里待了多久，便很快地答道：“才6个月！”

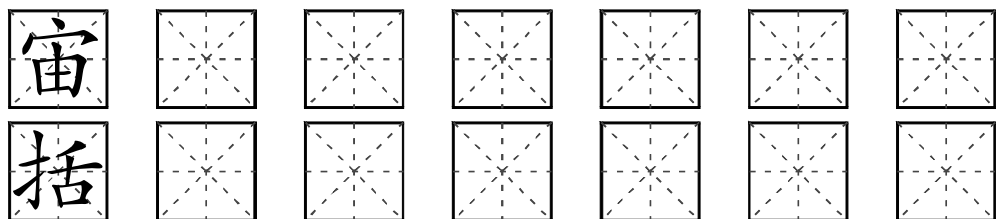
国王生气了，沉下脸说：“什么？只有半岁？你搞的是什
么名堂？难道你以为我和你一样疯吗？”士兵以为是回答第三
个问题，问他父母是否健在，便说：“是！”

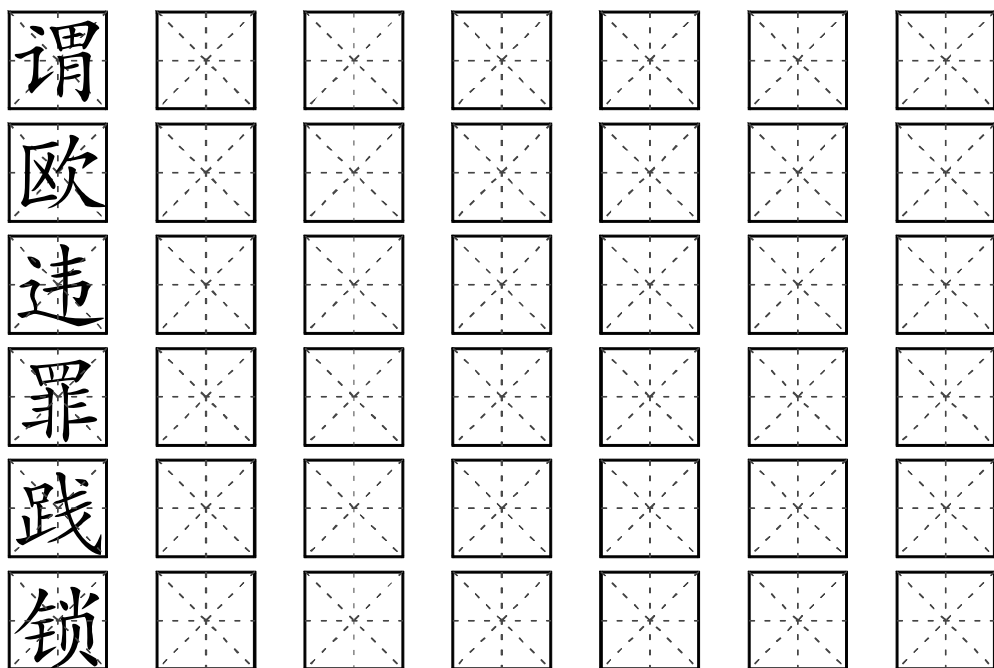
- (1) 从前，有个国王常常到学校里视察。 ()
- (2) 那个国王去军队视察时总是问三个问题。 ()
- (3) 由于许多士兵不懂英文，因此军官就教他们学习英文。 ()
- (4) 一天，国王又来视察了，这次他提了四个问题。 ()
- (5) 国王觉得很奇怪，因为那士兵看上去只有二十多岁，不可能在军队里当了24年兵。 ()
- (6) 那个士兵由于听不懂国王的问题而闹了笑话。 ()

星期四



1. 写一写：





2. 改错别字：

- 我的车损好了，可以进去了。 ()
- 实践正明，它是一块科学里程碑。 () () ()
- 哥白尼的《天体运行论》，因为不符合神学观点，违反了
教规，而触怒了罗马宗教法庭。 () ()
- 书稿一旦发表，教会是不会放过你的。 () ()
- 《天体运行论》的出版是科学史上的一声惊雷，它震动了
世界，意义相当深远。 () ()



3. 造句：

- 符合 _____
- 观点 _____
- 违反 _____
- 马上 _____
- 要是 _____
- 一旦 _____



4. 读课文，填空：

- (1) 16世纪初，一个伟大的学者_____，将中世纪欧洲的黑暗_____。这位伟大的学者就是_____。
- (2) 《天体运行论》因为_____，_____了教规，_____了罗马宗教法庭。他们_____。就在这时，_____，那就是列帝克等人，将新印出的书送给哥白尼。
- (3) 哥白尼_____写了一份手稿，_____了“地动日心说”，_____地球是动的，太阳_____，地球_____。可是，这部手稿_____。
- (4) 《天体运行论》的出版是_____，它_____了世界，意义_____。实践证明，它_____的开始。



5. 选择正确的答案填空：

- (1) 我见过这位先生，可是他的名字我_____。
- A. 记不出来了 B. 记不下来了
C. 没记起来了 D. 记不起来了
- (2) 我找了他几趟，谁知_____。
- A. 跟他连面也没见着 B. 连面也没见着他
C. 跟他连见面也没着 D. 连跟他也没见过面
- (3) _____在报刊上发表了大量的文章。
- A. 她留学回国后 B. 她回国留学后
C. 留学她回国后 D. 她回国后留学

- (4) 有一天，他_____。
- A. 终于耐不住了 B. 耐不住终于了
C. 耐不住了终于 D. 耐终于不住了
- (5) 他一看见狼，_____。
- A. 吓得大声喊都：“狼来了！”
B. 吓得大声喊就：“狼来了！”
C. 都吓得大声喊：“狼来了！”
D. 就吓得大声喊：“狼来了！”
- (6) 地球一边自传，_____。
- A. 同一边五大行星一起绕着太阳旋转
B. 一边一起同五大行星绕着太阳旋转
C. 一边绕着太阳同五大行星一起旋转
D. 一边同五大行星一起绕着太阳旋转



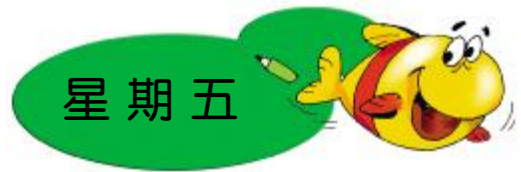
6. 标出下列句子的先后顺序：

- () 老人死后，两个儿子把这块牌子一分为二。
- () 结果，过了很长时间，两个人的学问仍然很少，不见长进。
- () 从前，有个老人很有学问。他的书房里挂着一块牌子，上面写着“学问”两个大字。
- () 于是，他们就勤学好问，后来都成了有学问的人。
- () 哥哥拿了“学”字，从早到晚，只是读书，从不提问。
- () 后来，哥哥和弟弟都想起了爸爸生前说的话：学问学问，既要学又要问。
- () 弟弟拿了个“问”字，对不知道的事，光是问别人，却不读书学习。



7. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文：

读了《科学惊雷》，我想了很多。



1. 读拼音，写词语：

jìngzhǐ

yǔzhòu

lièfèng

yíqì

guǐdào

xuánzhuǎn

yídàn

chùnnù

tuīdòng





2. 读课文，填空：

- | | | | |
|---|----|---|-----|
| 一 | 裂缝 | 一 | 小镇 |
| 两 | 手稿 | 一 | 惊雷 |
| 三 | 锁 | 几 | 大行星 |



3. 写出加点词语的反义词：

- (1) 这么简单的[·]问题他一定会回答。 ()
- (2) 地球并不是[·]静止的。 ()
- (3) 这本书的出版，震动了世界，意义相当深远。 ()
- (4) 哥白尼十分[·]痛苦地说：“孩子，我给你讲一件事。” ()
- (5) 一个伟大的学者挺身而出，将那中世纪欧洲的[·]黑暗[·]撕开了一条裂缝。 ()



4. 连词成句：

(1) 手稿 没有 这部 迟迟 出版

(2) 他 出版 到 德国 去 把 书稿 拿

(3) 了 地球 总算 我 临终前 推动 在

(4) 世界 它 开始 着 近代 标志 科学 的

(5) 五年 花了 他 写了 大约 手稿 时间 的 一份

(6) 反对 允许 教会 人 绝不 有 它的



5. 造句:

(1) 推动 _____

(2) 实践 _____

(3) 标志 _____

(4) 大约 _____

(5) 认为 _____

(6) 另外 _____



6. 查字典, 填空:

(1) “谓” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。

(2) “允” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。

(3) “裂” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。

(4) “符” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。

(5) “违” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。

(6) “践” 应查字母____, 再查音节____, 它的读音是_____。



7. 阅读短文，完成练习：

黄昏时分，我高兴地来到院子里，等候月食的出现。

一轮明月挂在天空，那么圆，那么亮，像一个银光闪闪的盘子，地上的一切都披上了银纱。17时48分，月亮的一边开始模糊起来，渐渐地，出现了一道黑影，黑影慢慢移动。不久，月亮就缺少了一小块，这就是人们所说的“天狗吃月亮”的开始。

一会儿，月亮变化了，像是“天狗”在贪婪地吞食月亮。月亮在渐渐地缩小，最后，像少女的柳叶眉一样细了。但“天狗”仍旧继续吞食着月亮，把它咬得更细、更短。终于，在19时15分，月亮被“天狗”完全吞食了。这时满天星斗，星光越发明亮。天空像一块巨大的黑布，月亮却藏到布后。但月亮并没有完全消失，它的光透过黑布，形成了一圈光环。

20时左右，月亮左上方开始发光，亮度也渐渐增强。不一会儿，它已经逐渐地向外扩张、伸展，成为一弯新月。接着整个月亮慢慢地冲出了黑暗的包围，那黑影也在逐渐隐去。古时候，人们认为月食是“天狗吃月亮”，他们为了保护月亮，便敲锣打鼓赶天狗。当他们看到天狗仍不走时，就马上到庙里去求神仙惩罚天狗。当看到月亮复圆时，便以为是仙人们发了慈悲，赶走了天狗。其实哪有什么天狗，只不过是人们还没有认识大自然罢了。

21时10分整，一轮明月又重放光辉。我望着天空，真希望自己快快长大，去探索宇宙中的奥秘。

(1) 查字典，填空：

“黄昏”的读音是_____，意思是_____

_____。○
“贪婪”的读音是 ^{tán}_____，意思是_____

_____。○
“惩罚”的读音是_____，意思是_____

_____。○
(2) 本文的标题可定为_____

_____。○
(3) 古时候的人们为什么要敲锣打鼓赶走天狗？

_____。○
(4) 连一连：

17时48分

月亮被“天狗”完全吞食了。
^{tūn}

19时15分

月亮左上方开始生光，亮度也渐渐增强。

20时左右

一轮明月又重放光辉。

21时10分

月亮的一边开始模糊起来。



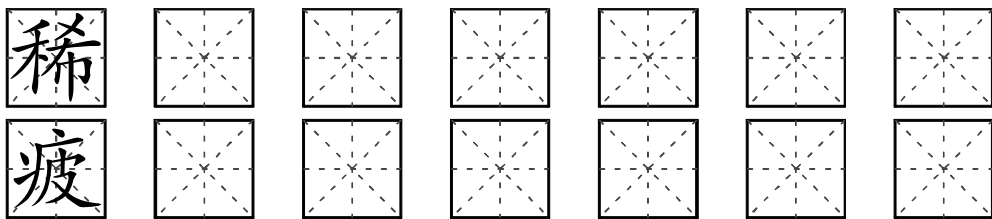
8. 美丽的大草原

星期一



1. 写一写:

纵						
驰						
坦						
柏						
铺						
毯						
溶						
柔						



2. 填空：

三__楼房	一__草地	两__风景画
五__公路	六__地毯	几__木匠
四__ ^{měng} 蒙古包	一__牛羊	一__惊雷
几__鲜花	一__白云	五__小行星



3. 选词语填空：

无论……都…… 不仅……而且…… 不是……而是……
 虽然……但是…… 一……就…… 因为……所以……

- (1) 台湾的蝴蝶^{wǎn}数量多，____有许多是世界上的珍品。
- (2) 我们____下飞机____坐车来到美丽的大草原。
- (3) ____草原越来越美，他的生活也越来越好，____他舍不得离开了。
- (4) ____对方怎么劝说，我们____不改变计划。
- (5) ____我游览过不少名山秀水，____^{guì}从来没见过桂林这样奇特的山水。
- (6) 原来，演皇帝的____明明，____大卫。



4. 给下面这段话加上标点符号：

老舍先生曾经说过____我写作中有一个窍门____一个东西写完了____一定要一念再念____念给别人听____看念得顺不顺____

老舍先生的文章之所以写得好__与他写完后一念再念大有关系__

真的__面对__天苍苍__野茫茫__风吹草低见牛羊__的大草原__我感到如诗如梦__久久不愿离去__



5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 他有五个孩子，除最小的以外，全在学校住读。

(2) 正如我想象的那样，草原美极了。

(3) 我平常不来这儿，一个月只偶尔来一两次。

(4) 那个地方太美了，我真舍不得离开。

(5) 我一跑，小花狗也跟着我跑起来。



6. 照例子完成句子：

(1) 眼看草原越来越美，日子又越过越好，他就留在了草原上。

眼看冬天快到了，小松鼠便开始准备过冬的食物。

眼看妈妈快回来了，____就_____。

眼看____，____就_____。

(2) 我们没聊几句，就好像老朋友一样非常熟悉了。

他没学几年汉语，爸爸就让他去中国留学了。

我没吃几口蛋糕，弟弟就_____。

____没____，____就_____。

(3) 草原是一幅美丽的风景画，这画中最吸引人的当然是人了。那座假山是小动物们的天堂，这天堂中最开心的当然是小猴子了。

海洋是_____的家，这家中最_____的当然是_____。
_____是_____，这_____中最_____的当然是_____。

(4) 草原上的机场很简单，只有一块不大的停机坪。^{píng}
方方写的作文很短，只有几行字。

我带的东西不多，只有_____。
_____，只有_____。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

动物的尾巴形状各种各样，所起的作用也各不相同。

袋鼠的尾巴就像第三只脚，在它停下来休息时，能起到支^{chēng}撑的作用，好像一把随身带着的椅子。袋鼠跳跃时，一跳就是四五米远，这种惊人的弹跳能力，离不开尾巴的平衡^{héng}作用。

猴子能用尾巴卷住树枝倒挂着，空出手和脚来抓取食物。

壁虎的尾巴是救命的尾巴。当它被敌人抓住尾巴时，尾巴会自动掉下来，还能在地上跳动几下，让敌人去捕捉断下的尾巴。这时，壁虎就乘机逃跑了。而壁虎失去尾巴后，不久又会长出一条新尾巴来。

牛的尾巴好像一把扇子，甩来甩去，能赶走讨厌的吸血昆^{kūn}虫；而大多数鱼类在游泳时，则可以靠摆动尾巴来拐弯。

(1) 不同动物的尾巴，所起的作用是相同的。 ()

(2) 袋鼠的尾巴可以平衡^{héng}身体。 ()

(3) 猴子的尾巴在逃命时可以自动断掉。 ()

(4) 壁虎的尾巴是救命的尾巴。 ()

(5) 这篇短文没有讲鱼尾巴的作用。 ()

(6) 牛的尾巴可以赶走那些讨厌的吸血昆虫。 ()



1. 写一写:

溶						
柔						
稀						
疲						
悉						
姻						
嫂						
贤						
担						



2. 比一比，再组词语：

{ 茫 _____	{ 泊 _____	{ 容 _____
{ 忙 _____	{ 柏 _____	{ 溶 _____
{ 淡 _____	{ 但 _____	{ 铺 _____
{ 毯 _____	{ 坦 _____	{ 辅 _____
{ 谈 _____	{ 担 _____	{ 傅 _____



3. 读课文，填空：

_____ 的柏油马路	_____ 的云朵
_____ 的鲜花	_____ 的婚姻
_____ 的大草原	_____ 的地毯
_____ 的大海	_____ 的风景画



4. 把（ ）里的词语放到句子中正确的位置上：

- (1) 我 A 昨天 B 买的 C 那本 D 儿童画报不见了。（新的） _____
- (2) 以前 A 在草原上行车也无 B “路”，就像 C 在一个大而无边的广场上 D 纵横奔驰。（所谓） _____
- (3) A 正如 B 我所想象的 C，草原 D 美极了。（那样） _____
- (4) 草原是一幅美丽的风景 A 画，这画 B 最吸引 C 人 D 当然是人了。（的） _____
- (5) 我 A 在草原上住了三 B 个 C 月 D。（来） _____
- (6) 当微风 A 吹动，羊群、B 牛群也 C 那游动的云影 D 奔跑起来。（跟着） _____





5. 连词成句:

(1) 成群的 羊儿 跟着 马儿 奔跑 白云 起来

(2) 草原上 公路网 的 修建 四通八达

(3) 个 是 的人 热爱 十分 他 草原

(4) 他 孩子们的 前程 追求 美好 让 去

(5) 像 一层 绿 大草原 铺上了 厚厚的 地毯



6. 造句:

(1) 保持 _____

(2) 疲劳 _____

(3) 吸引 _____

(4) 稀少 _____

(5) 熟悉 _____



7. 阅读短文，完成练习:

我的家乡尽管说不上美丽，但我非常喜欢它。

春天到了，草地上的冰雪化了，雪水流成了一条小河，草地也慢慢绿起来了。种子发芽了。天空是那么晴朗，万里无云。

夏天里，细雨滴答。草地上开满了五颜六色的鲜花，我们在草地上玩耍^{shuǎ}，非常快乐。

秋天到了，青稞^{kē}成熟了，金黄的麦浪^{mài}随风起伏。地上的小草黄了。人们正忙着收割^{gē}。

在寒冷的冬天里，北风呼呼地刮着，天上飘着鹅毛般的大雪，整个大地变白了。早晨，天放晴了，太阳出来了，啊，到处是白茫茫的。路上的积雪足有一尺多深。我们在雪地上堆雪人^{duī}，打雪仗……真好玩。一些老人望着大雪，不住地点头：哦，明年又是一个丰收年。

啊！多么壮观的景色！这就是我那美丽可爱的家乡。

(1) 填空：

_____ 的天空 _____ 的麦浪^{mài}
_____ 的冬天 _____ 的大雪

(2) 造句：

尽管……但…… _____
多么 _____

(3) 一些老人望着大雪，为什么不住地点头？



星期三



1. 写一写:

悉						
姻						
嫂						
贤						
担						
裕						
茫						



2. 选字填空：

今天，微风吹动，天空中只有几片____（飘 漂）浮着的白云，像孩子似的无____（忧 优）无虑地玩耍，它们是那么调皮，又是那么富有生气。朵朵白云，样子各不相同。有的像一____（坐 座）高山，有的像一匹奔____（弛 驰）的骏马……真是千____（资 姿）百态，形状____（各 个）异。

望着白云，我好像进入了一个神____（秘 密）的世界，和云一样已经投入了天空的____（坏 怀）抱。



3. 照例子完成句子：

例：在草原上行车，就像在大而无边的广场上任意纵横奔驰。

- (1) 一望无际的大草原就像_____。
- (2) 偶尔出现一个小湖，湖水蓝蓝的，就像_____。
- (3) 那天空也是蓝蓝的，洁白的云朵飘浮在上面，就像_____。
- (4) 妈妈长着一双又大又黑的眼睛，就像_____。



4. 改病句：

- (1) 成群的马儿奔跑起来跟着白云。

- (2) 草原是一幅美丽的风景画，这画最吸引人当然是人了。

- (3) 看见蒙古包，我们疲劳一路上的顿时一扫而光。



(4) 我今天常常听见妈妈在唱那首歌。

(5) 他们的日子越过越好。



5. 选择正确的答案填空：

- (1) 在人烟稀少的大草原上行驶了大半天后，一顶蒙古包终于出现了，我们不禁激动_____。
- A. 出来 B. 起来 C. 上来
- (2) 他们承包了草场，放牧牛羊，生活_____富裕的。
- A. 太 B. 可 C. 挺
- (3) 巴特是个十分_____草原的人。
- A. 热情 B. 热爱 C. 热闹
- (4) 他告诉我们，他们的婚姻十分_____。
- A. 美满 B. 美丽 C. 优美
- (5) 你不知道吗？他_____。
- A. 已经有了孩子两个
B. 两个孩子有了已经
C. 已经有了两个孩子
- (6) 他来_____大草原，草原就是他的家。
- A. 自 B. 从 C. 在
- (7) 我们的车常常_____九十公里的时速在公路上飞驰着。
- A. 保持 B. 保护 C. 保留
- (8) 眼看草原越来越美，日子又越过越好，他_____离开，便留在了草原上。
- A. 不禁 B. 舍不得 C. 忍不住



6. 标出下列句子的先后顺序：

- () 奶奶不仅勤快，而且还很疼爱我，她总是把好吃的都留给我。
- () 我的奶奶今年85岁了，牙齿早掉光了，头发也是雪白雪白的。
- () 一次，别人送给她几个进口苹果，奶奶要留给我吃。
- () 可我几天都没去奶奶家，最后，那几个进口苹果都坏了。
- () 别看奶奶年纪大，她的身体可好了，走起路来稳稳当当的，耳朵也很灵。她很勤快，整天总是手脚不停地忙这忙那。
- () 我的奶奶真好，我祝愿她永远身体健康、幸福长寿。
- () 虽然进口苹果没吃到，但我深深感受到了奶奶对我的爱。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期四



1. 写一写:

纵						
驰						
坦						
柏						
铺						
毯						
担						
裕						
茫						



2. 改错别字:

- (1) 那儿有一幢不高的楼房，房前的鲜花五颜六色，竞相开放。 () ()
- (2) 纯白的云朵漂浮在篮天上，就像草原上的羊群，温柔可

爱。 () () ()

(3) 看到这美丽的风景，我们一路上的疲劳顿时一扫而光。

() ()

(4) 我们骑着马在一忘无际的大草原上奔驰着。

() () ()

(5) 他们的婚姻美满，生活也挺富裕的。 () ()



3. 比一比，再组词语：

{ 姻 _____
烟 _____

{ 嫂 _____
瘦 _____

{ 池 _____
驰 _____

{ 贤 _____
览 _____

{ 茫 _____
范 _____

{ 柔 _____
架 _____



4. 造句：

(1) 永远 _____

(2) 顿时 _____

(3) 终于 _____

(4) 越来越…… _____

(5) 一望无际 _____



5. 选词语填空：

竞相开放 人烟稀少 纵横奔驰 四通八达

一扫而光 贤妻良母 一望无际 宽阔平坦

(1) 草原上修建的公路网 _____， _____ 的柏油路漂亮极了。



- (2) 船在_____的大海上航行着，真不知什么时候才能走到尽头。
- (3) 草原上_____，我们的车行驶了大半天，才看到一户人家的蒙古包。
- (4) 先洗个热水澡，再舒舒服服地睡上一觉，你几天的疲劳就会_____。
- (5) 一阵春风吹过，一阵春雨下过，五颜六色的鲜花便会_____。
- (6) 她是一个典型的_____，每天都早起晚睡，细心地照顾她的丈夫和两个孩子。
- (7) 草原宽广无边，你可以骑着马在草原上任意地_____。



6. 连词成句：

(1) 才 目的地 飞机 低空 一个多小时 飞行了 到达

(2) 称呼 妻子 我们 “大嫂” 他的 叫

(3) 最 是 风景画中 吸引人 那一群群的 牛羊 的

(4) 学 孩子 上了 三年 已经 多 了

(5) 滑行 飞机 和 起飞的 降落 都是 草原上 在 的



7. 阅读短文，填空：

爸爸带__儿子坐火车去__奶奶。在火车__，儿子喜欢把头伸__窗外去。爸爸对他说：“儿子，小心点儿，别把头伸到窗外去。”可是，男孩不听爸爸的话，还是把头伸到窗外。

这时爸爸悄悄地把儿子的帽子摘了__来，放在自己身后，然后__他说：“你看，风把你的帽子刮跑了。”儿子哭了__，哭着要他的帽子。

爸爸说：“好，你对__窗口吹一口气，帽子就回__了。”

儿子对着窗口吹了一口气，爸爸很快把帽子戴__了儿子的头上。

儿子笑了，他想这太有意思了，就一下子把爸爸的帽子摘下来，扔到车窗外边去了，然后高兴__对爸爸说：“爸爸，快！现在该你吹气了。”



星期五



1. 读拼音，写汉字：

zòng	横	bǎi	油马路	yīn	婚
	_____	_____	_____	_____	_____
zhòng	量	bó	父	yīng	雄
	_____	_____	_____	_____	_____
tǎn	地	sǎo	大	chí	奔
	_____	_____	_____	_____	_____
tǎng	在地上	shǎo	多	cǐ	从
	_____	_____	_____	_____	_____



2. 用下列多音字组词语：

的	de	_____	担	dān	_____	地	de	_____
	dì	_____		dàn	_____		dì	_____
空	kōng	_____	漂	piāo	_____	调	tiáo	_____
	kòng	_____		piào	_____		diào	_____



3. 写出下列加点词语的反义词:

- (1) 飞机低空飞行了一个多小时。 ()
- (2) 他们家的客厅铺了一层厚厚的地毯。 ()
- (3) 他们家的生活挺富裕的。 ()
- (4) 面对着如诗如梦的草原，我久久不愿离去。 ()
- (5) 天空中飘浮着朵朵白云。 ()
- (6) 飞机马上就要起飞了。 ()



4. 选出正确的句子，在 () 里打“√”:

- (1) { 我们刚见面就像老朋友一样熟悉非常了。 ()
 我们刚见面就非常熟悉像老朋友一样了。 ()
 我们刚见面就像老朋友一样非常熟悉了。 ()
- (2) { 她穿了一件非常漂亮的花衣服。 ()
 她穿了非常漂亮的花衣服一件。 ()
 她穿了漂亮非常的一件花衣服。 ()
- (3) { 昨天我在公园照了照片几张。 ()
 昨天我照了几张照片在公园。 ()
 我昨天在公园照了几张照片。 ()
- (4) { 我们的车常常在公路上飞驰保持九十公里的时速。 ()
 我们的车常常保持九十公里的时速在公路上飞驰。 ()
 我们的车常常保持飞驰九十公里的时速在公路上。 ()





5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 希望他们的生活越过越好。

(2) 终于看到一顶蒙古包，我们不禁激动起来。

(3) 眼看草原越来越美，生活也越来越富裕，他真舍不得离开。

(4) 飞机飞行了一个多小时才到达目的地。

(5) 草原上的机场是没有跑道的。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

前天，爸爸给我买了一本书。我看了上面的一篇文章，它介绍了一个有趣的实验：鸡蛋长大了。鸡蛋生下来就定型了，怎么会长大呢？我只听说过鸡能长大呀！我觉得很奇怪，准备试一试。

于是，我回家找了一个碗、一把米、半碗醋^{cù}和一个鸡蛋，把米、醋^{cù}、鸡蛋放在碗里。晚上，我去看了看，只见鸡蛋壳有一点儿软了，还像一条小金鱼调皮地吐着水泡。第二天早上，我又去看，发现蛋壳完全软了，简直像剥了壳^{ké}的皮蛋。我连忙把碗里的醋^{cù}倒掉，洗干净，倒上清水。过了一会儿，鸡蛋渐渐

地硬了，也长大了。原来，有的东西一遇到醋就会变软，蛋壳也是这样。你仔细看鸡蛋，蛋壳上面有小孔，鸡蛋里的空气就吐泡泡。再把醋碗里的鸡蛋放到清水里，鸡蛋就像球一样把水吸进去了。鸡蛋一离开醋，壳就变硬了，所以鸡蛋长大了。

啊，我做的实验成功了！

- (1) 我把鸡蛋放在米里。 ()
- (2) 一条小金鱼在鸡蛋旁吐着小泡泡。 ()
- (3) 鸡蛋遇到醋就变硬了。 ()
- (4) 鸡蛋壳上面有许多小孔，里面的空气就吐泡泡了。 ()
- (5) 泡过醋的鸡蛋一离开醋就变硬了，所以鸡蛋长大了。 ()



7. 用下面的情景写一段150字左右的短文：

星期天我们一家去了公园。一进公园，我们就看见一大片绿色的草地。草地中间开着许多鲜花。草地的右边有一个湖，湖水很蓝很静。

我抬头看天空，天上飘浮着朵朵白云。一阵微风吹过，白云也跟着飘动。多么美的景色啊！

10. 日记两则

星期一



1. 写一写:

腾						
奏						
俱						
欠						
吊						



2. 读课文，填空:

_____ 的掌声
_____ 的珍珠
_____ 的繁星
_____ 的喜悦

_____ 的音乐
_____ 的天空
_____ 的图案
_____ 的好人



3. 造句:

- (1) 迷人 _____
- (2) 调皮 _____
- (3) 有趣 _____
- (4) 善良 _____
- (5) 比赛 _____



4. 选词语填空:

- (1) 感动 激动

他热心帮助同学的事迹深深地_____了我。

这次比赛我得了冠军，晚上_____得没睡着觉。

- (2) 优美 优秀

他是一名十分_____的运动员，在国际比赛中连续三次夺得金牌。

在音乐晚会上，演员们那_____动听的歌声充满了整个音乐厅。

- (3) 批评 批准

方方被_____去法国留学。

他今天被老师_____了一顿。



5. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”:

- (1) { 老师让我代表三班参加学校举行的中文歌曲独唱比赛。
()
- 老师让我参加学校举行的代表三班中文歌曲独唱比赛。
()
- 老师让我参加学校举行的中文歌曲独唱比赛代表三班。
()



- 我的心激动得不能平静像大海一样。 ()
- (2) { 我的心像大海一样不能平静激动得。 ()
我的心激动得像大海一样不能平静。 ()
- (3) { 我真是丢尽了脸给三班的同学。 ()
我真是给三班的同学丢尽了脸。 ()
我丢尽了脸真是给三班的同学。 ()



6. 读日记，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

2月2日 星期日 阴

在我床边的玩具钢琴上，摆着一套精美的工艺品——两只塑料熊猫。

这两只塑料熊猫紧紧地挨在一起，母子俩十分亲热。左边的大熊猫妈妈坐在地上，一手抱着小宝宝，一手拿着新鲜的竹叶。她低着头，眼睛慈祥地看着怀里的小熊猫，非常尽职地给小熊猫喂竹叶。她真是一位可亲可敬的好妈妈呀！

右边的小熊猫靠在妈妈的怀里，抬头望着妈妈的脸，嘴巴微微张开，好像在说话。他的样子真可爱！大熊猫大约有八厘米高，小熊猫大约有五厘米高，它们雪白的身上^{lǐ}有几块黑点，色彩分明，这更使它们显得活灵活现。

我非常喜欢这套工艺品。

- (1) 在我的玩具钢琴上，摆着两套工艺品——一只大熊猫和一只小熊猫。 ()
- (2) 大熊猫用一只手抱着小熊猫。 ()
- (3) 小熊猫用一只手拿着竹叶吃。 ()
- (4) 两只熊猫站在一起，大熊猫比小熊猫大约高八厘米。^{lǐ} ()



7. 根据下面内容写一篇 300 字左右的日记:

我有一个……玩具，十分可爱。



1. 写一写:

吊						
蜂						
拥						
怨						
讽						



2. 比一比，再组词语：

{ 春 _____	{ 吊 _____
{ 奏 _____	{ 呆 _____
{ 欠 _____	{ 蜂 _____
{ 文 _____	{ 峰 _____
{ 久 _____	{ 逢 _____



3. 连一连，组词语：

责 讽 批 难 位 丰

刺 收 备 置 评 受



4. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

(1) 同学们朝我蜂拥而来。

A. 拥有

B. 有蜜蜂

C. 像蜂群似的拥挤着走

D. 有蜜蜂来了

(2) 这么好的机会，却让我白白丢掉了。

A. 很白

B. 白天

C. 没有效果地

D. 明白

(3) 我急得眼泪像断了线的珍珠。

A. 眼泪很美

B. 眼泪很宝贵

C. 眼泪不停地流

D. 珍珠掉下来了

(4) 可我万万没想到，老师没说一句责备我的话。

A. 数量很多

B. 一亿

C. 不要

D. 无论如何，绝对



5. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 我的心激动得像大海一样不能平静。

(2) 该我上台了，我好像腾云驾雾似的，不知是怎么走上舞台的。

(3) 可没想到，我一开口就跑了调。

(4) 我觉得没脸见人，头低得几乎要挨在地上。

(5) 同学们朝我蜂拥而来，有的怨我“不争气”，有的责备我“不中用”。



suō

6. 缩写句子：

(1) 老师让我代表三班参加学校举行的中文歌曲独唱比赛。

(2) 我向伴奏的老师点了点头。

(3) 满天的星星组成了各种各样有趣的图案。

(4) 星星像一群调皮的孩子一样不时地向我挤眼睛。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名



1. 写一写：

棋						
弓						
倾						
凶						
麦						



2. 连一连，组词语：

享 晓 仔 格 伴 调

得 皮 外 奏 受 细



3. 选词语填空：

(1) 过来 过去 过分

由于____紧张，我的心“^{dōng dōng}咚 咚”直跳。

我一招手，那辆出租车就____了。

你在这休息一会儿，我____看一下就回来。

(2) 肯定 一定

我可以____地告诉你，今天晚上要下雨，你还是带上雨衣吧。

爸爸告诉我，你____要好好学习中文。



4. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

(1) 我一开口就跑了调。

A. 我跑了

B. 我走了

C. 伴奏的声音不响

D. 唱得不合调子

(2) 有的责备我“不中用”。

A. 不用

B. 用不了

C. 没用、没本事，不顶事

D. 不用中间

(3) 我想老师肯定会狠狠地批评我的。

A. 很，十分

B. 严厉，厉害

C. 像狼一样狠心

D. 一次又一次



5. 选择正确的句子填空：

- (1) 听了老师的话，我心里更觉得难受，_____。
- A. 竟眼泪流了下来刷刷地
B. 竟刷刷地流了眼泪下来
C. 眼泪竟刷刷地流了下来
- (2) 我一开口就跑了调，_____。
- A. 怎么和伴奏的音乐也合不到一起
B. 和伴奏的音乐怎么也合不到一起
C. 怎么也合不到一起和伴奏的音乐
- (3) 深蓝色的天空，星光灿烂。_____。
- A. 星星像一个棋盘里巨大的摆满的棋子
B. 星星巨大的像一个棋盘里摆满的棋子
C. 星星像一个巨大的棋盘里摆满的棋子
- (4) 地上有多少人，_____。
- A. 天上就有多少星星
B. 多少星星天上就有
C. 就有天上多少星星



6. 造句：

- (1) 批评 _____
- (2) 位置 _____
- (3) 难受 _____
- (4) 责备 _____



7. 把下面的短文写完整：

今天我代表我们班参加学校举行的中文歌曲独唱比赛。由于太紧张了，我一开口就跑了调。回到教室，我急得眼泪像断了线的珍珠，刷刷地流了下来。

这时，同学们朝我蜂拥而来……



星期四



1. 写一写:

凶						
麦						
享						
匹						



2. 读拼音，写词语:

zébèi

fěngcì

pīpíng

nánshòu

wèizhì

xiǎngshòu



3. 比一比，再组词语:

{ 凶 _____
区 _____
匹 _____

{ 弓 _____
引 _____
张 _____

{ 棋 _____
旗 _____
其 _____

{ 麦 _____
表 _____

{ 风 _____
讽 _____

{ 拥 _____
桶 _____



4. 扩写句子:

(1) 棋盘里摆满了棋子。

(2) 我一定要做一个好人。

(3) 星星挤眼睛。

(4) 星座像猎人。



5. 写出下列加点词语的反义词:

(1) 我的心情更加紧张了。 ()

(2) 我想老师肯定会批评我的。 ()

(3) 心眼儿坏的人星暗。 () ()

(4) 站在塔上，远处的景色也清晰可见。 ()



6. 照例子把下列“把”字句改成“被”字句:

例: 我把花瓶打破了。

花瓶被我打破了。

(1) 星星把天空装点得格外美丽。



(2) 我把他狠狠地批评了一顿。

(3) 我把那首中文歌唱跑了调。

(4) 我把那么好的机会白白丢掉了。



7. 造句：

(1) 享受 _____

(2) 晓得 _____

(3) 仔细 _____

(4) 格外 _____

(5) 讽刺 _____

(6) 丰收 _____



星期五



1. 读拼音，写词语：

téng jià
____ 云 ____ 雾

jùwàn jùbèi
万事 _____

fēngyōng
_____ 而来

cànlàn
星光 _____

wǎn gōng
_____ 腿 ____ 腰

méi xiù
_____ 清目 _____

xiōngměng

fěngcì

qí
_____ 盘

zòu
伴 _____



2. 填空：

两 ____ 马

八 ____ 歌

一 ____ 掌声

一 ____ 棋盘

一 ____ 星星

九 ____ 演出

四 ____ 勺子

十 ____ 狼

五 ____ 珍珠

三 ____ 猎人



3. 改错别字：

(1) 我好像滕云加雾似的，两腿轻飘飘的。 () ()

(2) 同学们朝我蜂涌而来。 () ()

(3) 他弯腿弓腰，上身前顷，领着凶猛的措狗与金牛打架呢！

() ()

(4) 真是万事具备，只欠我这个“东风”了。 () ()



4. 用句中加点的词语造句：

(1) 它们有的像把勺子，有的像匹马，有的像只狼……

(2) 听着其他同学优美的演唱，我虽然坐在最后一排，但是仍然觉得没脸见人，头低得几乎挨在地上。

(3) 这次没唱好没关系，因为你没有受过锻炼，下次就会唱好的。



5. 读日记，完成练习：

11月15日 星期日 晴

听说公园里的哈哈镜很有意思，我就问妈妈：“这种镜子为什么叫哈哈镜？”妈妈说：“我先不告诉你，过几天带你去看看就知道了。”

今天是星期日，妈妈带我去看哈哈镜。来到公园，那里的哈哈镜可真多。我走到第一面哈哈镜前一看，咦！镜子里的那个小孩又矮又胖，活像个大皮球。又走到第二面镜子前一看，啊！这

是谁？又瘦又长，像一根电线杆子立在那里，走起路来很神气。
各式各样的镜子照得人千奇百怪，不时响起哈哈的笑声。

我想，也许“哈哈镜”的名字，就是因为人们看了会哈哈大笑而得来的吧。

(1) “我”在哈哈镜里看到了什么？

(2) 造句：

又……又……

因为……而……



6. 写一篇300字左右的日记：

12. 演讲稿

星期一



1. 写一写:

牺						
牲						
辈						
奉						



2. 比一比, 再组词语:

{	牺	_____	{	牲	_____	{	辈	_____	{	奉	_____
	洒	_____		性	_____		悲	_____		奏	_____
	晒	_____		姓	_____		晕	_____		春	_____



3. 连一连，组词语：

题 英 牺 斗 事 严 等

争 目 待 勇 重 实 牲



4. 选词语填空：

(1) 创造 创举

有的人虽没有什么惊天动地的_____，但一辈子为社会无私奉献，他们的生命也是有意义的。

他用坚强的意志_____了奇迹。

(2) 极其 极

虽然他的生命_____短暂，但他的精神却永远激励着人们。

听了他的话，我高兴_____了。



5. 选择正确的句子填空：

(1) 今天我给大家讲一个13岁的小女孩的故事。她身患绝症，与疾病作顽强斗争，_____。

A. 最后不幸还是去世了

B. 最后还是不幸去世了

C. 还是最后不幸去世了

(2) _____，他们的生命也是有意义的。

A. 有的人虽没有什么惊天动地的创举，但一辈子为社会无私地奉献

B. 有的人虽没有什么创举惊天动地的，但为社会无私地奉献一辈子

C. 有的人虽没有什么惊天动地的创举，但无私地一辈子为奉献社会

(3) 她遵照医生的嘱咐进行化疗，_____。

A. 以顽强的精神、坚强的意志闯过了一道道难关

B. 以顽强的意志、坚强的精神闯过了一道道难关

C. 以顽强的意志、坚强的精神闯过了难关一道道

(4) 我是冬天里的一株草，_____。

A. 到春天来的时候，能发出新芽来又嫩又绿的

B. 春天到来的时候，能发出新芽来又嫩又绿的

C. 春天到来的时候，能发出又嫩又绿的新芽来



6. 造句：

(1) 题目 _____

(2) 和平 _____

(3) 英勇 _____

(4) 牺牲 _____



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写：

患						
症						
疾						
癌						



2. 读拼音，写词语：

héping

yánzhòng

dòuzhēng

wànyī

děngdài

yǒngyuǎn



3. 读课文，填空：

_____的题目	_____牺牲
_____的意义	_____地奉献
_____的创举	_____地说
_____的嘱咐	_____地斗争
_____的意志	_____地离开



4. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 人的生命是短暂的，正因为短暂，所以更要活得有意义。

(2) 虽然她的生命极其短暂，但是她的生命却是很有意义的。

(3) 有的人为人类的和平与进步事业或英勇牺牲，或创造出伟大的成就，他们的生命是有意义的。

(4) 她的父母不敢相信这个事实，从不在她面前透露什么。



suō

5. 缩写句子:

(1) 聪明的她已经从父母以及周围人的表情中，意识到了自己病情的严重性。

(2) 小女孩在13岁——正当鲜花般的年龄时，不幸患了骨癌。

(3) 女孩以顽强的意志、坚强的精神闯过了一道道难关。



6. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”:

(1) 医生含糊地说：“万一不好……”

A. 不明确

B. 伤心

C. 生气

D. 马虎

(2) 可她却显得比医生还镇定，似乎漫不经心。

A. 很慢

B. 很长时间

C. 很随便，不放在心上

D. 很认真

(3) 她用手抚摸着病腿，干脆地说：“给我截掉这条腿好了。”

A. 直接爽快

B. 干净

C. 声音很大

D. 声音很小



7. 用下面的情景写一段话：

爸爸妈妈带我去医院看病。



1. 写一写：

漫						
截						
遵						
嘱						



2. 选字填空：

(1) 遵 尊

我们要__敬老师，__敬长辈。

我们都要__守学校的纪律，__守国家的法律。

(2) 嘱 暑

爷爷__咐我要好好学习。

今年__假我要去北京旅游。

(3) 漫 慢

他__不经心地说了几句，我一点儿也没听清楚。

哎，__点儿，歇一下再走吧。



3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 她始终装作没事的样子。 ()
 她装作没事的样子始终。 ()
 她装作始终没事的样子。 ()
- (2) { 人的生命是短暂的，正因为活得更有意义，所以短暂。 ()
 人的生命是短暂的，正因为短暂，所以更要活得有意义。 ()
 人的生命是短暂的，正因为更要活得有意义，所以短暂。 ()
- (3) { 她很伤心，不过她没有流一滴泪始终。 ()
 她很伤心，不过她没有始终流一滴泪。 ()
 她很伤心，不过她始终没有流一滴泪。 ()





4. 照例子改写句子：

例：这不正是小女孩短暂生命的意义吗？

这正是小女孩短暂生命的意义。

(1) 这不正是云云要找的那本书吗？

(2) 这不正是吸烟的坏处吗？

(3) 这不正是亮亮要演讲的题目吗？

(4) 这不正是我们要保护野生动物的原因吗？



5. 造句：

(1) 斗争 _____

(2) 事实 _____

(3) 严重 _____

(4) 万一 _____



6. 阅读短文，选词语填空：

感冒是人们都知道的一种病。说它严重，____（却 竟 且 可）不用打针吃药，一个星期____（多少 左右 大小 上下）就好了，甚至____（到达 到底 终于 结果）什么时候好的，你都不知道；要是说它不____（重大 重要 要紧 严厉），但有时咳嗽、发烧，让你的身体很多天都不舒服，还____（容易 简单 随便 好不容易）引起其他疾病，带来更大的麻烦。



1. 写一写:

减						
肝						
株						
嫩						
迪						



2. 比一比，再组词语:

{ 芽 _____ 牙 _____ 矛 _____	{ 嫩 _____ 懒 _____ 嗽 <small>sòu</small> _____	{ 截 _____ 载 _____ 裁 _____	{ 肝 _____ 肚 _____ 肤 _____
---------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------



3. 选词语填空:

生命 生活 生产 生气 生存 生动

- (1) 时间是宝贵的，珍惜时间就是珍惜_____。
- (2) 我们厂已经不_____这种汽车了。
- (3) 听说了这件事，他很_____。

- (4) 他们一家人现在_____得很幸福。
- (5) 今天我们上了一堂_____有趣的中文课。
- (6) 气候和环境的变化，使这种动物_____不下去了。



4. 用（ ）里的词语完成句子：

- (1) 她真的失去了一条腿，_____。
_____。（不过）
- (2) 虽然这次我没考好，_____。
_____。（再也不）
- (3) 她来中国，_____。
_____。（为的是）
- (4) 我和云云是好朋友，_____。
_____。（从不）



5. 改病句：

- (1) 我演讲的《生命的意义》是题目。

- (2) 当老师和同学们出现捧着鲜花在她面前时，她哭了。

- (3) 无情的癌细胞大面积已转移到她的肺部和肝部。

- (4) 她遵照医生的嘱咐化疗进行。



6. 读课文，填空：

大家知道，_____，正因为_____，所以

更要_____。生命的意义是什么？有的人_____
 _____，或创造出伟大的成就，他们的生命
 是有意义的；有的人_____，但一辈子
 为社会无私地奉献，他们的生命也是有意义的。今天我要给大家
 讲一个13岁的小女孩的故事，_____，与疾病
 作顽强的斗争，最后还是不幸地去世了。虽然_____
 _____，但是_____。



7. 造句：

- (1) 等待 _____
- (2) 离开 _____
- (3) 担心 _____
- (4) 值得 _____



1. 读拼音，写词语：

英勇	xīshēng	无私	fèngxiàn
身	huàn zhèng	不经心	màn
绝			
áizhèng	zūnzhào	zhǔfù	nènlǜ
_____	_____	_____	_____



2. 改错别字:

- (1) 他们为了人类的和平与进步事业而英勇犷犷了。
() ()
- (2) 她身患癌症，仍与疾病作顽强的斗争。 () ()
- (3) 她遵照医生的属咐去进行化疗。 () () ()
- (4) 我是冬天的一株草，春天到来的时候，能发出又嫩又绿的新牙。
() ()



3. 连词成句:

(1) 她 学校 希望 回到 念书 去 能

(2) 老师 她 同学们 看望 鲜花 和 来 捧着

(3) 她 医生 镇定 比 还 显得

(4) 她 泪 没有 始终 流 一滴



4. 扩写句子:

(1) 她希望去学校。

(2) 小鸟唱歌。

(3) 天空布满星星。

(4) 她值得学习。



5. 造句：

- (1) 严重 _____
- (2) 虽然……但是…… _____
- (3) 永远 _____
- (4) 伤心 _____



6. 阅读短文，完成练习：

中华民族一向被视为“礼仪之邦”，意思是说，中华民族是一个讲礼貌、有道德的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢？“礼貌”既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现。如果一个人没有“礼貌”，那么，很容易让别人讨厌，同时也很难得到别人的帮助。反过来，如果你对人有“礼貌”，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，别人会尊敬你、喜欢你。所以我们从小就要养成有“礼貌”的良好习惯。

“礼貌”要怎样培养呢？其实，“礼貌”问题在日常生活中经常碰到，礼貌就要在日常生活中渐渐养成。例如，受到别人的帮助要道谢，不小心撞倒别人要道歉，见到长辈要问好……

(1) “礼貌”的意思是什么？

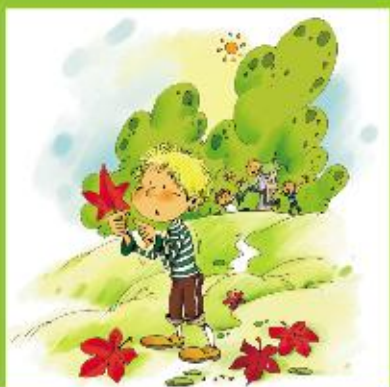
(2) 为什么要养成有礼貌的良好习惯?

(3) 造句:

既……又……

如果……那么……





此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-81029-813-1



9 787810 298131 >

PRINTED IN CHINA