

tài gē
4. 泰戈尔的故事

星期一



1. 写一写:

仆						
贪						
待						
趴						
鸭						
蕉						
颤						
眯						



2. 选字填空：

- (1) 带泰戈尔的_____ (朴 仆) 人很_____ (贫 贪) 玩，他
 (嫌 谦) 带泰戈尔行动不方便，就想了个主意。他让泰戈尔
 坐在靠窗的椅子上，然后围着椅子画了一个大_____ (园 圆)
 圈，让泰戈尔老老实实_____ (带 待) 在圈子里别出来。
- (2) 泰戈尔的名气渐渐大了，但他还是感到很_____ (痛 疼)
 苦，因为他经常看到穷人的生活很悲_____ (参 惨)，深感
 社会制度不合_____ (里 理)，必须改造。他认为要改造社
 会，首先要_____ (培 倍) 养有道_____ (德 得) 有修养的
 文明人。于是，他创办了一_____ (幢 所) 新式小学。



3. 填空：

老老实实地_____	高高兴兴地_____
不慌不忙地_____	笑眯眯地_____
摇头晃脑地_____	认认真真地_____
仔仔细细地_____	不好意思地_____



4. 给下面这段话加上标点符号：

主人把一个象征荣誉和纯洁的花环献给了却脱柏西亚先生_____
 却脱柏西亚却站了起来____从脖子上摘下花环____笑眯眯地走到泰
 戈尔身边____把花环套在了泰戈尔的脖子上____却脱柏西亚对大家
 说____这个年轻人出了本诗集____桑底亚桑吉特____不知各位读
 过没有____这些诗写得好极了____因此____我要把这个花环送给这颗
 诗坛新星____





5. 造句：

- (1) 老实 _____
- (2) 鼓励 _____
- (3) 象征 _____
- (4) 气氛 _____
- (5) 惊讶 _____



6. 连词成句：

- (1) 了 跑 仆人 玩 高高兴兴地 出去

- (2) 别 让 老实实在地 圈子里 待在 出来 ^{tài gē} 泰戈尔

- (3) 被 他 景色 吸引 立刻 窗外的 住了

- (4) 架子 他 从不 校长 摆 的

- (5) 是 更疯的 诗人 比 疯子 人 啊

- (6) 和 他的 一直 诗歌 文章 至今 流传



7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

鸭						
蕉						
颤						
眯						
挽						
坛						
惭						



2. 比一比，再组词语:

{ 鸭 _____
鹅 _____

{ 眯 _____
迷 _____

{ 塘 _____
糖 _____

{ 挽 _____	{ 颤 _____	{ 环 _____
{ 换 _____	{ 页 _____	{ 歪 _____



3. 照例子把下列句子改为“被”字句：

例：窗外的景色吸引住了他。（被）

他被窗外的景色吸引住了。

(1) 我把伯父给我的两本书弄丢了。

(2) 风把地上的干草叶刮了起来。

(3) 晚霞映红了山川、田野、村庄。

(4) 他把一把黑色的小椅子移到了窗前。

(5) 他把那本中文画报看了三遍。



4. 把下面的句子写完整：

(1) _____ 的太阳从 _____ 升起来了。

(2) _____ 的同学们 _____ 地议论着 _____ 的消息。

(3) _____ 的妈妈 _____ 地关心我。

(4) _____ 的老师 _____ 地走到我身边。

(5) _____ 的小兔 _____ 地在笼子里吃菜叶。



5. 标出下列句子的先后顺序：

(1)() 考察队员们来到了西双版纳的原始森林。

- () 考察队员都一一补充订正过来。
- () 考察队员们发现了过去的考察记载有不少问题。
- () 考察队员们发现有些植物没有记下；有的记下了名称，没有说明；有些形状和特点记错了。
- (2)() 热呀！真热呀！最难熬的时候到了。
- () 乌云从四面八方汇聚拢来，越来越厚。
- () 风像先行官一样来到了。
- () 电闪雷鸣，雨下起来了。
- () 雨渐渐停了，太阳露出了笑脸，一道彩虹高挂天边。



6. 查字典，填空：

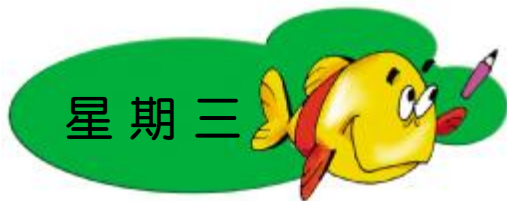
- (1) “贪”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。
- (2) “待”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。
- (3) “趴”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。
- (4) “焦”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。
- (5) “惭”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。
- (6) “芬”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。
- (7) “眯”应查字母____，再查音节____，它的读音是____。



7. 用下面的情景写一段200字左右的短文：

下大雨了！我望着窗外，到处都是雨水。





1. 写一写:

挽						
坛						
惭						
疯						
芬						
芳						



2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”：

- (1) 气氛 农厚 家庭 文学 ()
- (2) 仆人 贫玩 主意 老实 ()
- (3) 景色 颤动 鼓励 出版 ()
- (4) 渐愧 荣誉 纯洁 惊讶 ()
- (5) 必须 简直 香蕉 痛苦 ()
- (6) 赔养 世界 亲切 芬芳 ()



3. 选词语填空：

- (1) 简直 一直 简单
我_____不知道该怎么回答这个问题才好。
这个故事的情节很_____，你一定看得懂。
这家快餐店开业以来，生意_____很好。
- (2) 暗暗 悄悄 渐渐
过了清明，天气_____暖起来了。
我看见他俩在屋里说_____话。
我_____下定决心，在学习上一定要超过他们。
- (3) 激动 感动 打动
这部电影_____了許多人。
登上长城，我的心情十分_____。
她优美的歌声_____了我們的心。
- (4) 表达 表示 表现
人们向诗人_____了自己的敬意。
他在学校_____得很好。
校长点点头_____同意。



4. 造句：

- (1) 惭愧 _____
- (2) 合理 _____
- (3) 平等 _____
- (4) 首先 _____
- (5) 来自 _____



5. 用本课学过的词语填空：

鼓励 合理 气氛 惭愧 平等 老实

- (1) 他家文学 _____ 很浓厚，他从小就受到了文学的熏陶。^{xūntáo}
- (2) 这个 _____ 的读书人被坏人骗了很多钱。
- (3) 面对老师的表扬，我觉得有点儿 _____。
- (4) 爸爸经常 _____ 我，说我一定能学好中文。
- (5) 古代社会里的男人和女人是不 _____ 的。
- (6) 我们应该 _____ 利用时间，不能浪费时间。



6. 改病句：

- (1) 这时可给我急坏了，脸上的汗流个不停。

- (2) 我向四周正望着他的身影。

- (3) 说话不礼貌的人是不文明行为。

- (4) 妈妈让孩子待在家里老老实实在地别出来。

(5) 他对孩子非常亲切、平等，摆从不校长的架子。

(6) 他立刻呆住了，也客人们感到惊讶。



7. 阅读短文，选择正确答案填空：

(一)

古希腊有个大富豪在邀请大哲学家苏格拉底时，向他夸耀自己拥有的土地。苏格拉底向他要了一张世界地图，摊开后对他说：“能否请您在这张地图上标出您的土地？”这个富豪张口结舌道：“开玩笑，这是世界地图啊！我的土地怎么可能在地图上找得到？”苏格拉底笑着说：“你实在不该夸耀你的土地，因为在世界地图上都找不到呢！”

- (1) 苏格拉底是一位_____。
- A. 诗人 B. 富豪 C. 哲学家 D. 军事家
- (2) 苏格拉底向富翁要了_____。
- A. 一块土地 B. 一间房子 C. 一件衣服 D. 一张地图
- (3) “张口结舌”的意思是_____。
- A. 张嘴说话 B. 牙齿咬住了舌头
C. 吃惊地 D. 张着嘴说不出话来，形容理亏
- (4) “夸耀”的同义词是_____。
- A. 夸奖 B. 炫耀 C. 赞美 D. 闪耀

(二)

19世纪俄国大作家果戈理总是天刚亮就起床，稍稍活动一下，就开始一天的工作了。

一次，一个朋友问他：“你每天都写作吗？”果戈理^{gē}肯定地说：“必须每天写作。”“如果有一天没有写呢？”朋友问。“如果有一天没有写，怎么办？没关系。拿起笔来，写‘今天不知因为什么我没写？今天不知因为什么我没写’，把这话一遍一遍地写下去，直到写得厌了，你就要写作了。”

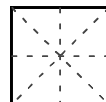
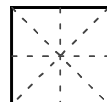
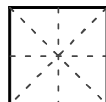
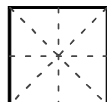
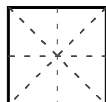
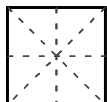
- (1) 果戈理^{gē}每天坚持_____。
- A. 锻炼 B. 写作 C. 写字 D. 写信
- (2) 下面有一种说法与原文不符，它是_____。
- A. 果戈理^{gē}是俄国大作家
- B. 果戈理^{gē}每天坚持写作
- C. 有一天，果戈理^{gē}不知道写什么
- D. 果戈理^{gē}把“今天不知因为什么我没写”一遍一遍地写下去，直到要写作为止
- (3) 果戈理^{gē}是一个_____的人。
- A. 幽默 B. 好吃懒做 C. 勤劳 D. 热情

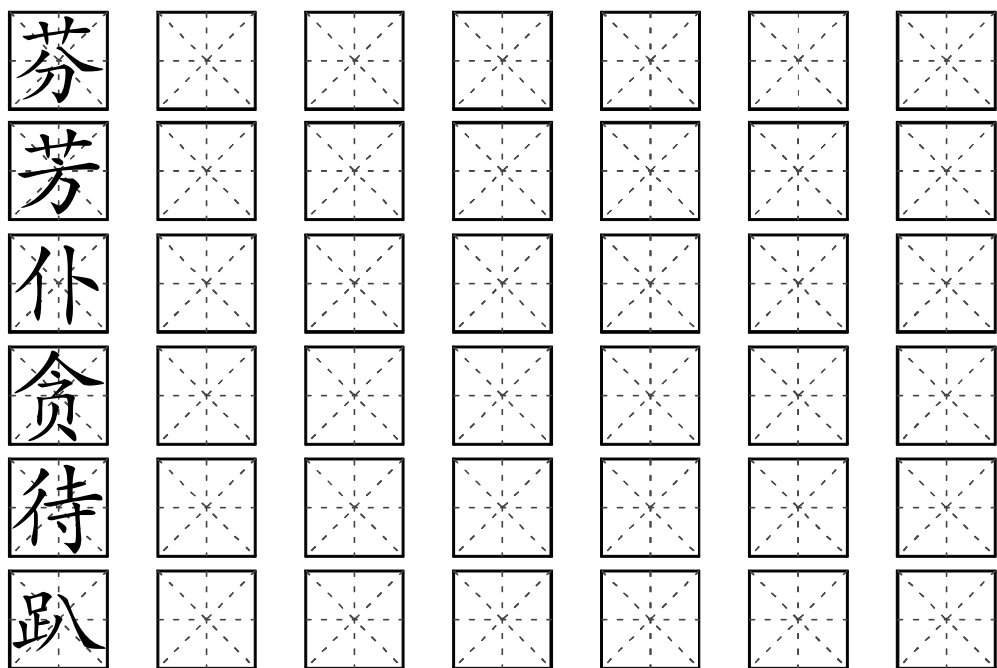
星期四



1. 写一写：

疯





2. 读课文，组词语：

照顾 _____

出版 _____

改造 _____

培养 _____

吸引 _____

参加 _____

教育 _____

创办 _____



3. 照例子连一连，组词语：

不慌

摇头

刮目

五颜

三心

一本

相看 _____

六色 _____

二意 三心二意

正经 _____

晃脑 _____

不忙 _____



4. 读句子，用画线的词语造句：

- (1) 那个仆人很贪玩，他嫌带泰戈尔行动不方便，就想了个主意。
-
- (2) 大人们看了后都鼓励他，说他写得好，从此，他就爱上了写诗。
-
- (3) 大家一下子对泰戈尔刮目相看了。
-
- (4) 泰戈尔的名气渐渐大了，可他还是感到痛苦，因为他看到穷人的生活很悲惨，深感印度社会制度不合理，必须改造。
-
- (5) 印度著名小说家却脱柏西亚也给了他很大支持。
-
- (6) 泰戈尔激动得流下了热泪，同时，他觉得很惭愧，暗暗下决心创作出更多更好的诗歌来。
-



5. 缩写句子：

- (1) 淅淅沥沥的雨水落在一块大大的芭蕉叶上。
-
- (2) 主人把一个象征荣誉和纯洁的花环献给了一位著名的小说家。
-

(3) 他家的后花园里有许多高大的树和五颜六色的花。

(4) 悄悄走进他房间的几个孩子看到他摇头晃脑地在写诗。

(5) 他优美的诗歌和文章是世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。

(6) 绿色的水面上有一群白色的鸭子在高兴地玩耍。



6. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
疯					
仆					
挽					
鸭					
颤					



7. 造句：

- (1) 贪玩 _____
- (2) 流传 _____
- (3) 忍不住 _____
- (4) 吸引 _____
- (5) 五颜六色 _____



星期五



1. 读拼音，写汉字：

chàn yù wǎn càn yì wán
___ 动 荣___ ___ 留 ___ 烂 容___ ___ 全

fēn pā pú fēng ba pǔ
___ 芳 ___ 在地上 ___ 人 ___ 富 尾___ ___ 素



2. 比一比，再组词语：

{ 惭 _____ 渐 _____	{ 誉 _____ 益 _____	{ 痴 _____ 讽 _____
{ 坛 _____ 坦 _____	{ 挽 _____ 晚 _____	{ 趴 _____ 八 _____



3. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

(1) 当却脱柏西^{bó}亚把花环套在泰戈^{tài gē}尔的脖子上时，泰戈^{tài gē}尔呆住了。

- A. 不灵敏 B. 发愣 C. 痴 D. 停留

- (2) 却脱柏西亚讲完后，大家一下子对泰戈尔刮目相看了。
- A. 用新的眼光来看待 B. 用老眼光看待
C. 看不见别人 D. 看不清楚
- (3) 泰戈尔对孩子非常亲切、平等，从不摆校长的架子。
- A. 跟别人吵架 B. 自高自大
C. 做许多架子 D. 当校长
- (4) 他的诗歌成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。
- A. 漂亮 B. 很香 C. 很难看 D. 很难闻
- (5) 那儿是他家的后花园，园中有许多高大的树，有五颜六色的花，还有一个池塘，水面上有一群鸭子在玩耍。
- A. 各种颜色 B. 五种颜色
C. 六种颜色 D. 十一种颜色



4. 选择正确的句子填空：

- (1) 他觉得很惭愧，_____。
- A. 暗暗便下决心创作出更多更好的诗歌来
B. 便下决心暗暗创作出更多更好的诗歌来
C. 便暗暗下决心创作出更多更好的诗歌来
D. 便下决心创作出更多更好的诗歌来暗暗
- (2) 泰戈尔看着孩子们，笑着说：“是啊，我的孩子，_____!”
- A. 诗人是更比疯子疯的人啊
B. 诗人是比疯子更疯的人啊
C. 诗人更是比疯子疯的人啊
D. 诗人是比更疯子疯的人啊
- (3) 泰戈尔的诗歌和文章将继续流传下去，_____。
- A. 成为一朵世界文学宝库中芬芳永远的花

- B. 成为世界文学宝库中芬芳永远的花一朵
 C. 一朵成为世界文学宝库中永远芬芳的花
 D. 成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花
- (4) 他慢慢地把椅子移到窗前，趴在窗台上向外看，_____。
- A. 被立刻窗外的景色吸引住了
 B. 吸引住了立刻被窗外的景色
 C. 立刻被窗外的景色吸引住了
 D. 被立刻窗外的景色吸引住了
- (5) 在这种文学气氛浓厚的家庭里，_____。
- A. 泰戈尔就从小受到了文学的熏陶
 B. 从小就泰戈尔受到了文学的熏陶
 C. 泰戈尔从小就文学的熏陶受到了
 D. 泰戈尔从小就受到了文学的熏陶
- (6) 他认为要改造社会，_____，培养有道德有修养的文明人。
- A. 要从首先教育做起
 B. 首先要从教育做起
 C. 从教育首先要做起
 D. 首先从教育要做起



5. 用句后的词语完成句子：

- (1) 他的诗歌一直流传至今，_____ (并)
 (2) 他坐在房里，_____ (一……也……)
 (3) 听了老师的讲解，_____ (一下子)
 (4) 他叫我别说话了，_____ (忍不住)
 (5) 这个问题太难了，_____ (简直)
 (6) 我们正在上课，_____ (忽然)



6. 阅读短文，完成练习：

古时候，中国有个书法家叫怀素。一天，几位邻居走过怀素家门口，看到他房子旁边的空地上，突然有了一座高高的新坟，不禁吓了一跳。怀素家谁死了呢？再仔细一看，又不像。那里面埋的究竟是什么东西呢？大家都感到非常奇怪。

怀素知道后，对他们说，里头埋的是一堆秃笔。原来，怀素从小就非常喜欢写字，他常常从早写到晚，忘记了吃饭，顾不上休息。但他家太穷了，买不起纸，他不得不停下来。一天，怀素又没有纸了，坐在门口发呆。突然微风吹过，传来一片“沙沙”声，原来是房子周围的芭蕉树叶被风吹动了。怀素立刻想到了一个好主意：那芭蕉叶又宽又大，不正是很好的天然纸张么？他飞快地跑到芭蕉树下，摘下一片芭蕉叶，拿回家来试着写了几个字，果然很好写。

可是，天天写，芭蕉叶也写完了，怎么办呢？怀素又想出了一个好办法。他找了一块很硬的大木板，将它刷上油漆，然后就在上面写字，写完了用湿布一擦，又可以再写。就这样，写了擦，擦了写，年头一多，木板中间竟然磨得凹了下去。

一天天过去了，怀素写秃的笔不知有多少支。他写秃一支就往墙角一抛。这样一支一支地越积越多，秃笔堆得像一座小山。怀素把这些笔埋起来，成为笔冢。

(1) 查字典，填空：

“秃”的部首是____，读音是____，意思是_____。

“冢”的部首是____，读音是____，意思是_____。

“漆”的部首是____，读音是____，意思是_____。

(2) 怀素的纸写完后，他想了什么办法？

(3) 后来怀素的芭蕉叶也用完了，他又想了什么办法？

(4) “笔冢”是指什么？



7. 猜一猜：

(1) 左边一个“甲”，右边一个“鸟”。（猜本课学过的一个字）

(2) 左边一个“目”，右边一个“米”。（猜本课学过的一个字）

(3) 上面一个“今”，下面一个“贝”。（猜本课学过的一个字）

(4) 上面一个“艹”，下面一个“焦”。（猜本课学过的一个字）

(5) 左边一个“足”，右边一个“八”。（猜本课学过的一个字）

