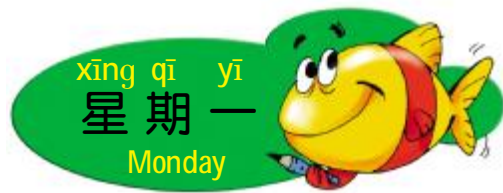


jiǎng lǐ mào  
4. 讲礼貌

Lesson 4 Practise Good Manners



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 用 |  |  |  |  |  |  |
| 记 |  |  |  |  |  |  |
| 请 |  |  |  |  |  |  |
| 谢 |  |  |  |  |  |  |
| 对 |  |  |  |  |  |  |
| 再 |  |  |  |  |  |  |



shǔ bǐ huà tián kòng  
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “用”一共有\_\_\_画，第二画是\_\_\_。
- (2) “再”一共有\_\_\_画，第四画是\_\_\_。
- (3) “关”一共有\_\_\_画，第五画是\_\_\_。
- (4) “系”一共有\_\_\_画，第三画是\_\_\_。
- (5) “起”一共有\_\_\_画，第八画是\_\_\_。



zhào lì zǐ gǎi cuò bié zì  
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：写字

写

用心吧

请问

做事

再见

好孩子

谢谢

对不起



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 再 \_\_\_\_\_  
  用 \_\_\_\_\_

{ 记 \_\_\_\_\_  
  起 \_\_\_\_\_

{ 请 \_\_\_\_\_  
  讲 \_\_\_\_\_



5. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)

用心 用心听 用笔写

<sup>lǐ mào</sup> 礼貌 <sup>lǐ mào</sup> 讲礼貌 <sup>lǐ mào</sup> 有礼貌 <sup>lǐ mào</sup> 礼貌用语 <sup>lǐ mào</sup> 礼貌用语记心里

请坐 请说 请问 请再来 请上车 请讲中文



6. <sup>zhào lì zì lián yì lián</sup> 照例子连一连, <sup>zǔ cí yǔ</sup> 组词语 (Link and form phrases after the model.)

|   |    |                |
|---|----|----------------|
| 请 | 好  | _____          |
| 你 | 问  | _____ 请问 _____ |
| 请 | 谢  | _____          |
| 再 | 坐  | _____          |
| 谢 | 关系 | _____          |
| 没 | 见  | _____          |



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 谢 |  |  |  |  |  |  |
| 对 |  |  |  |  |  |  |
| 起 |  |  |  |  |  |  |
| 没 |  |  |  |  |  |  |
| 关 |  |  |  |  |  |  |
| 系 |  |  |  |  |  |  |
| 再 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiěchū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

例：问： <sup>讠</sup> 门

谢： \_\_\_\_\_ 起： \_\_\_\_\_ 做： \_\_\_\_\_

对： \_\_\_\_\_ 没： \_\_\_\_\_ 孩： \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| { 身 _____ | { 欢 _____ | { 走 _____ | { 没 _____ | { 天 _____ |
| { 谢 _____ | { 对 _____ | { 起 _____ | { 汉 _____ | { 关 _____ |



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

早上好！ 老师好！ 再见 再去 再来

谢谢 谢谢老师 谢谢妈妈

对不起。 谢谢！ 请坐。

没关系。 不用谢！ 谢谢！



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

|       |          |       |       |       |       |
|-------|----------|-------|-------|-------|-------|
| 放     | 再        | 孩     | 关     | 告     | 朋     |
| 子     | 学        | 诉     | 友     | 见     | 系     |
| _____ | _____ 放学 | _____ | _____ | _____ | _____ |



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：老师 是 我

我是老师。

(1) 吗 中文 家 你 在 讲

\_\_\_\_\_

(2) 方方 喜欢 读儿歌 不

\_\_\_\_\_

(3) 小朋友 我们家 一个 有 来

\_\_\_\_\_

(4) 星期五 吗 是 今天

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 起 |  |  |  |  |  |  |
| 没 |  |  |  |  |  |  |
| 关 |  |  |  |  |  |  |
| 系 |  |  |  |  |  |  |
| 做 |  |  |  |  |  |  |
| 孩 |  |  |  |  |  |  |



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “没” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。
- (2) “孩” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。
- (3) “请” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。
- (4) “对” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

例：方 + 攵 → 放

走 + 己 → \_\_\_\_\_

子 + 亥 → \_\_\_\_\_

讠 + \_\_\_\_\_ → 请

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ → 对

木 + 又 + 寸 → \_\_\_\_\_

讠 + 身 + 寸 → \_\_\_\_\_

亻 + \_\_\_\_\_ + 攵 → \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 起 \_\_\_\_\_  
喜 \_\_\_\_\_

{ 没 \_\_\_\_\_  
黑 \_\_\_\_\_

{ 系 \_\_\_\_\_  
习 \_\_\_\_\_

{ 做 \_\_\_\_\_  
坐 \_\_\_\_\_

{ 再 \_\_\_\_\_  
在 \_\_\_\_\_



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

对不起 起来

没关系 没有 没去 没来 没上课 没画画儿

关系 关心 关门 关好 请关门





kàn tú wán chéng duì huà  
6. 看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures.)

(1)

方方说：“请坐。”

云云说：“\_\_\_\_\_。”



(2)

方方说：“对不起。”

云云说：“\_\_\_\_\_。”



(3)

方方说：“再见。”

云云说：“\_\_\_\_\_。”



(4)

方方说：“\_\_\_\_\_。”

云云说：“不客气。”





xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 用 |  |  |  |  |  |  |
| 记 |  |  |  |  |  |  |
| 请 |  |  |  |  |  |  |
| 系 |  |  |  |  |  |  |
| 做 |  |  |  |  |  |  |
| 孩 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zǐ lián yi lián xiě hàn zì  
2. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write character after the model.)

|       |       |       |       |       |             |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 寸     | 己     | 爻     | 射     | 故     | 子           |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | —<br>亥<br>孩 |



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters with the given radicals and form phrases after the model.)

lì  
例：也 → 他 他们  
    扌 → \_\_\_\_\_ 寸 → \_\_\_\_\_  
    青 → \_\_\_\_\_ 走 → \_\_\_\_\_  
    故 → \_\_\_\_\_ 亥 → \_\_\_\_\_  
    井 → \_\_\_\_\_ 哥 → \_\_\_\_\_



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

lǐ mào                      lǐ mào  
讲 讲礼貌 小朋友讲礼貌。  
做 做好孩子 我们做好孩子。  
lǐ mào  
我们做有礼貌的好孩子。



yún yun shuō de duì ma zhào lì zì duì de dǎ cuò de dǎ

5. 云云说的对吗？照例子对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of what Yunyun said and mark “√” on each correct sentence and “×” on each wrong sentence after the model.)

lì  
例：方方：再见！  
    云云：请坐！ (×)

方方：请坐！                      方方：你好！  
云云：谢谢！ ( )                云云：没关系。 ( )

方方：对不起。                    方方：谢谢！  
云云：再见！ ( )                云云：对不起。 ( )

方方：再见！

方方：请坐！

云云：没关系。（ ）

云云：再见！（ ）



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Complete the sentences below according to the text.)

小朋友，<sup>lǐ mào</sup> 礼貌。

<sup>lǐ mào</sup> 礼貌用语 \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ 个 <sup>lǐ mào</sup> 礼貌的 \_\_\_\_\_。



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

月 讠 冂 讠 起 汎 佺 孑



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

讠: \_\_\_\_\_

又: \_\_\_\_\_

讠: \_\_\_\_\_

牙: \_\_\_\_\_

走: \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 在 再

我\_\_\_\_\_中文学校学习。

放学了，我对老师说：“\_\_\_\_\_见！”

(2) 写 谢

下午，我\_\_\_\_\_了十个汉字。

我对爸爸、妈妈说：“\_\_\_\_\_！”

(3) 系 喜

我\_\_\_\_\_欢说中文。

我对同学说：“没关\_\_\_\_\_。”

(4) 起 请

小明\_\_\_\_\_得早。

我对奶奶说：“\_\_\_\_\_坐。”

(5) 坐 做

我们\_\_\_\_\_车去学校。

用手又用脑，事事\_\_\_\_\_得好。

(6) 季 记

lǐ mào  
礼貌用语 \_\_\_\_\_ 心里。  
一年有四 \_\_\_\_\_。



zhào lì zì xiě yì xiě  
4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例：ノ → 人 → 亼 → 今  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 用  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 再  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 关  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 系  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_ → 起  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_ → 孩



dú yì dú  
5. 读一读 (Read aloud.)

请坐 请问 请说 请上车 请再来  
谢谢 谢谢爸爸 不用谢  
对了 不对 对不对  
没有 没问 没去 没来 没听  
孩子 小孩子 好孩子



xuǎn yi xuǎn xiě yi xiě

6. 选一选，写一写 (Fill in blanks below with the given expressions.)

对不起 再见 老爷爷好 没关系 你真有礼貌

lǐ mào

(1)

小孩说:

“\_\_\_\_\_。”



老爷爷说:

“\_\_\_\_\_。”

(2)

小孩说:

“\_\_\_\_\_。”



老爷爷说:

“\_\_\_\_\_。”

(3)

小孩说:

“\_\_\_\_\_。”



老爷爷说:

“\_\_\_\_\_。”



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

|    |      |
|----|------|
| 评分 | 家长签名 |
|    |      |