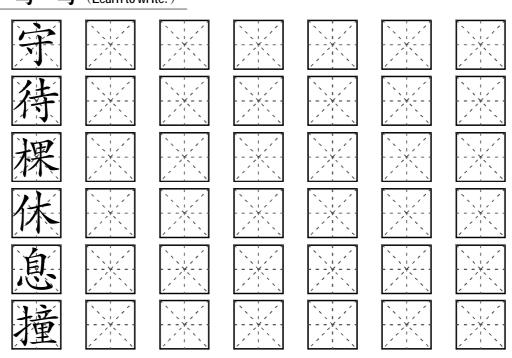
chéng yǔ gù shi 6. 成语故事

## Lesson 6 Stories about Idioms



xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)



<b>2</b> .	dú pīn yīn xiě hàn zì 读拼音,写汉字(Write one character for each Pinyin.)
	chuí       sàng       kē       guài         ( )头( )气       一( )大树       奇( )         xiū       cǐ       shǐ zhōng         ( )息       从( ) ( )( )
3.	xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì 写出带有下列偏旁 部首的字 (Write characters with the given radicals.)
	···:
	<b>术:</b>
	<i>î</i> :
	心:
	才:
	1:
<b>(*)</b> 4.	dú kè wén tián kòng 读课文,填空 (Fill in the blanks according to the text.)
	(1) 很以前,有个农民在田里干活儿。他了,走到田
	 边一大树下。
	(2) 没多久,一只兔子飞快地来,不小心,一头在大
	树上,当场了。
	(3) 他想:"我没一点儿力气就拾到兔子,如果每天
	都能这样,那该 啊!"

(4) 从\_\_\_\_以后,他不再干活儿了,天天\_\_\_\_在大树下,等着

\_\_\_\_\_兔子。





## 5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with "如果…就…" after the model.)

lì

例:①下雨了。

- ②我们在家里看书。(如果…就…)如果下雨了,我们就在家里看书。
- (1) ①雨停了。
  - ②我们去花园种花。(如果…就…)
- (2) ① 放假了。
  - ②我和爸爸妈妈去中国旅游。 (如果…就…)
- (3) ①汽车没油了。
  - ②我们去加油站加油。 (如果…就…)
- (4) ①你喜欢这个本子。
  - ②我给你买一本吧。(如果…就…)
- (5) ①你喜欢吃中国菜。
  - ②我们去中餐馆。(如果…就…)

yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zi duì de dǎ cuò de dò



## 6. 阅读短 文, 判 断句子, 对的打"√", 错的打"×"

(Judge the correctness of the sentences with " $\sqrt{}$ " on each right sentence and " $\times$ " on each wrong sentence according to the passage below.)

zhŭ

ā fán

有一天, 地主在两张纸上都写了个"死"字, 然后对阿凡提zhuō tuán 说: "桌上有两个纸团, 一个里面写着'生', 一个里面写着

'死'。你选一个吧,看看你的运气怎么样?"阿凡提想了 tuán zhǔ zhuō 想,不慌不忙地拿起一个纸团吃掉了,对地主说:"你看看桌 上的那个纸团里写的是什么字, 就知道我吃下的纸团里写的是 什么字了。"说完,阿凡提哈哈大笑,地主气得说不出话来。

tuán

(1)	那两个纸团里,一个写着"生"字,一个写	3着"	'死'
	字。	(	)
(2)	ā fán tuán 阿凡提吃掉的那个纸团上写着"生"字。	(	)
	zhuō tuán	(	,
(3)	桌子上的那个纸团里写着"死"字。	(	)
(4)	zhǔ ā fán 地主听了阿凡提的话后很高兴。	(	)



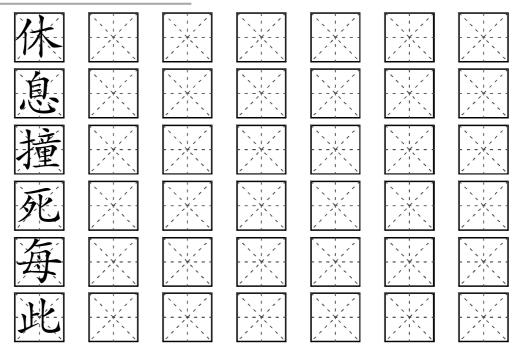


lǎng dú kè wén
7. 朗读课文 (Read the text aloud.)





xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)



<b>2</b> .	bǐ yi bǐ 比一比,	zài zǔ cí yǔ 再组词语	(Compare and form pl	nrases.)
	(息		( <u></u>	د 
	{息  感		<u> </u>	<u>ဗ</u>
	(休	(农	(	ŧ
	(体	(衣		£
	(体	(衣	( <i>`</i> A	÷

### dú yi dú **3. 读一读** (Read aloud.)

农民走到树下休息。 hú lì 狐狸来到葡萄园摘葡萄。 明明跑到商店里买文具。 从此以后,农民不再干活儿了。 从此以后,小猫不再三心二意了。 从此以后,云云不再让妈妈收拾房间了。

75	

xuǎn cí yǔ tián kòng

## 4. 选词语填 空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

	条	个	串	只	道	棵	
两_	大	树	$\mathcal{F}$	<u>-</u>	农民		 好菜
	兔	子	_		_大河		 葡萄



# cāi yi cāi **5. 猜一猜** (Riddles)

(1)	"果"字左边一个"木"。	(猜本课中的一个字)
(2)	"心"字上面一个"自"。	(猜本课中的一个字)
(3)	"走"字右边一个"干"。	(猜本课中的一个字)
(4)	一个"人""木"边站。	(猜本课中的一个字)
(5)	"些"字下面少个"二"。	(猜本课中的一个字)

# zhào lì zi tián kòng 6. 照例子填空 (Fill in the forms after the model.)

农民	走到	大树下	休息。
hú li 狐狸	来到		
明明	跑到		

	他	不再干活儿了。
从此以后,	云云	
	小猫	



# zào jù 7. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1)	以前			

(2) 休息\_\_\_\_\_

(3) 从此\_\_\_\_\_

(4) 如果\_\_\_\_\_

(5) 结果\_\_\_\_\_





# xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)



































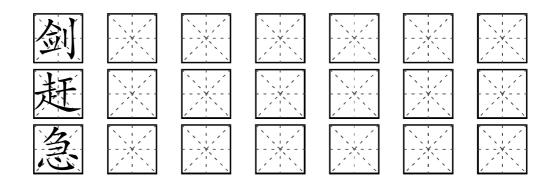




39



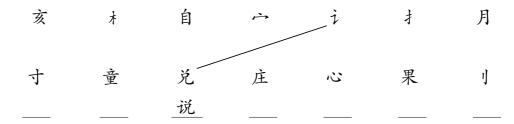






zhào lì zi lián yi lián xiế hàn zì

### 2. 照例子连一连,写汉字 (Link and write after the model.)



S. 1996	
	_
	100

găi cuò bié zì

## 3. 改错别字(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 要是你吉欢,就给你买一个吧。( )
- (2) 爸爸开车戴我到了中餐馆。( )
- (3) 汽车在宽活的高速工路上飞跑。( ) ( )
- (4) 听说你去年说过我的怀话。( )
- (5) 火执的太阳照在大地上。( )
- (6) 你为什么不干快捞剑呢? ( )

_	
A 10	
1000	

zhào lì zi xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

## 4. 照例子写汉字,再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

10	-

dú pīn yīn xiě cí yǔ

5. 读拼音,写词语 (Write suitable words for each Pinyin.)

měitiān	cóngcĭ	<b>zh</b> áojí	gă <b>nku</b> ài
kèzhōuqiújiàn		shŏuzhūdàitù	



lián cí chéng jù

6. 连词 成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 走到 休息 他 大树下
- (2) 兔子 农民 大树下 守在 等

hú li

- (3) 狐狸 伸出手去 葡萄 摘
- (4) 开车 看病 爸爸 去医院
- (5) 去超市 我 买文具 和妈妈



dú kè wén huí dá wèn tí

## ▶ 7. 读课文,回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

- (1) 那个农民是怎样得到一只兔子的?
- (2) 得到那只兔子以后,农民心里想了什么?
- (3) 过河的人把什么掉到河里了?
- (4) 你觉得过河的人可以把掉到河里的东西捞上来吗? 为什 么?





# xiě yi xiě 1. **写一写** (Learn to write.)

































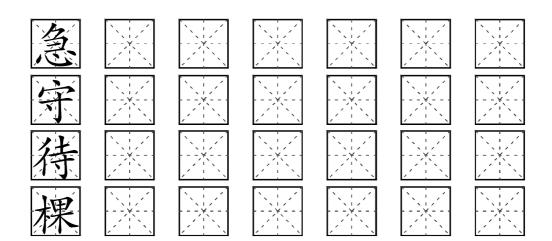














dú pīn yīn xiě hàn zì

2. 读拼音,写汉字 (Write one character for each Pinyin below.)

, gà <b>n</b>	, xi
gàn ( ) 活 gǎn ( ) 到	( xi xi xi xi xī xī ( ) 边
găn	ΧĪ
( )到	( ) 边
shŏu zhū dài	zhōu qiú jiàn
( )株( )兔	刻舟()()
shŏu	qiú
( )株( )兔 shǒu 双( ) dài ( )帽子	刻舟 ( ) ( ) qiú 地 ( ) jian 看 ( )
dài	jiαn
( )帽子	「看 ( )

xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu 写出下列字的 偏 旁 部 首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

剑:	赶:	待:
守:	棵:	急:



gǎi cuò bié zì

## 4. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

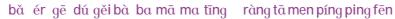
- (1) 古代有一个成语叫"刻舟求箭"。( )
- (2) 你为什么不干快捞呢? ( )
- (3) 从些以后,他不再干活儿了。( )
- (4) 那个农民母天在树下等着。( )
- (5) 他一点儿也不着邹。( )



lián cí chéng jù

### 5. 连词成句 (Put the given words in correct order to make sentences.)

- (1) 是从 我的剑 掉下去的 这儿
- (2) 我家 中国 是从 搬来的
- (3) 校车 开出去的 我们的 学校里 是从
- (4) 钓上来的 鱼 是从 小猫的 河里
- (5) 买回来的 方方的 是从 书 书店里
- (6) 飞机 中国 这架 是从 飞来的





### . 把儿歌读给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Read the children's song to your parents and ask them to grade your performance.)

谁的耳朵长? duǎn 谁的耳朵短? liǎn 谁的耳朵盖着脸?

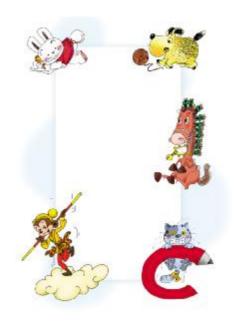
兔子的耳朵长,duǎn 马的耳朵短,xiàng liǎn 大象的耳朵盖着脸。

谁的耳朵尖? 谁的耳朵圆? 谁的耳朵听得远?

猫的耳朵尖, hóu 猴的耳朵圆, 狗的耳朵听得远。







评 分	家长签名





# bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng 1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)















# shǔ bǐ huà tián kòng **2. 数笔画**,填空(Count the strokes and fill in the blanks.)

- "待"一共有 画,左边是\_\_\_,右边是\_\_\_。 (1)
- (3) "剑"一共有 \_\_ 画, 左边是 \_\_\_, 右边是 \_\_\_。
- (4) "息"一共有 \_画,上边是\_\_,下边是\_\_。
- (5) "等"一共有\_\_\_\_画,上边是\_\_\_,下边是\_\_\_。
- (6) "守"一共有\_\_画,上边是\_\_,下边是\_\_。

	以_	农	休	从	中	着	赶
	快 ——	急 	间 ——		前以前	息	此
<b>3</b> 4.	找 出	bù tóng lèi ( 不同类) ch does not be	的词,写	写在(	』 <b>上</b>		n each blank with th
	(1) 兔	hú li 子 狐狸	葡萄	小羊	(	)	
	(2) 鸡	子 狐狸 蛋 鱼	肉	汽车	(	)	
	(3) 大	树 小刀	花儿	小草	(	)	
	(4) 每	天 每年	每人	每星期	(	)	
<b>&amp;</b> 5.	gǎi bìng . 改病 (	jù (Correct	the following	g sentences.	)		
	(1) 他	干活儿不	慌不忙」	也。			
	(2) —	只兔子跑	来飞快上	也。		_	
	(3) 云	云问方方	奇怪地。	)		_	
	(4) 那	个农民吃	了美美坛	也一顿。		_	
		冬找着自	己的本	<b></b>		_	

-	
-U	
910	

zào jù

## 6. **造句** (Make sentences with the given words and expressions. )

(1)	都
(2)	可以
(3)	不慌不忙
(4)	着急
<b>(5)</b>	赶快

bà kè wén dú gĕi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng ping fēn

# 7. 把课文读给爸爸妈妈听,让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

