

chéng yǔ gù shì
6. 成语故事

Lesson 6 Stories about Idioms



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

补						
屋						
及						
修						
邻						
劝						



2. **读拼音，写汉字** (Write one character for each Pinyin.)

wū	bǔ	jí
{ () 子	{ () 洞	{ () 时
wú	bù	jí
{ () 法	{ () 行	美 () 了

xiū	lín	quàn
{ () 补	{ () 居	{ () 说
xiū	jí	qí
{ () 息	着 ()	{ () 车



3. **照例子写汉字，再组词语** (Write characters and form phrases after the model.)

lì
例：司 → 词 → 词语

分 → → 卜 → →

至 → → 央 → →

令 → → 勿 → →



4. **改病句** (Correct the following sentences.)

(1) 羊钻出去跑掉了从这个洞。

(2) 补洞什么有用呢？

(3) 关羊的屋子一个洞破了。

(4) 他补好了把洞。



5. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 从前，有个人_____了十几羊。一天早上，他_____少了一只羊。
- (2) _____关羊的屋子_____了一个洞，他没有_____修补。
- (3) 他说：“_____羊已经跑掉了，补洞还有_____用呢？”
- (4) 羊还是从那个洞_____出去_____掉的。
- (5) 他赶快把洞_____好了。



6. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 这个人发现每天多一只羊。 ()
- (2) 这个人的羊被狼吃光了。 ()
- (3) 这个人一开始不想补洞。 ()
- (4) 这个人把破洞补好了，他的羊再也没有丢。 ()



7. **阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

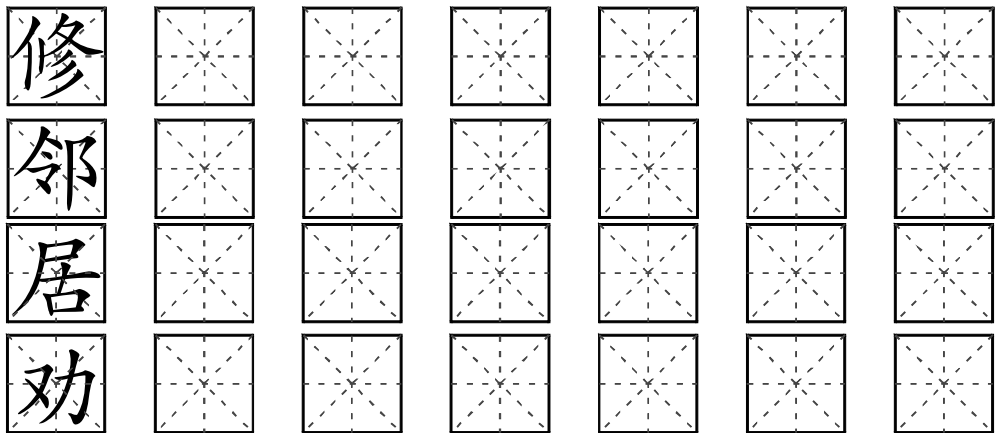
古时候有个富人，一生都非常小气。到了年老病重，快要死的时候，许多人都来看他。他伸出两个手指头，好像要说什么，可是怎么也说不出来。他的大儿子说：“爸爸，是不是还有两个亲人没有见到？”他摇了摇头。二儿子接着问：“爸爸，是不是有两笔钱放在什么地方，没告诉我们？”他又摇了摇头。这时，有人看见房间里点了两盏油灯，忽然明白过来，连忙过去吹灭了一盏油灯。这个富人见了后，点点头，合上眼

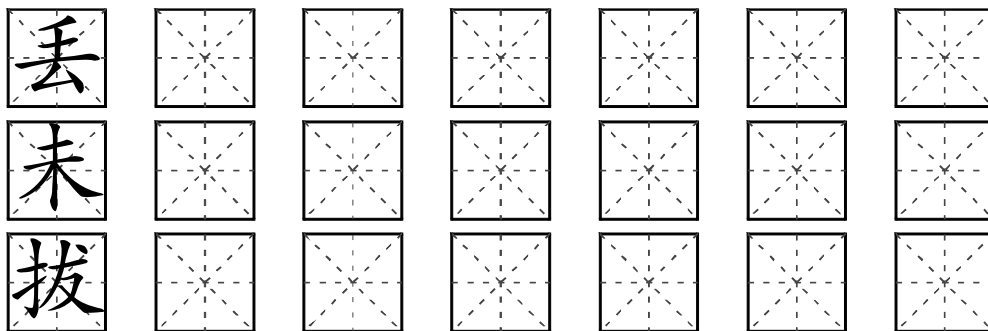
睛，这才断了气。

- (1) 这个富人伸出两个手指头，表示有两笔钱没有找到。 ()
- (2) 这个富人的儿子很了解父亲。 ()
- (3) 有人不了解富人的想法，把灯都吹灭了。 ()
- (4) 富人合上眼睛，断了气，说明他死了。 ()



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)





2. ^{dú hàn zì} 读汉字, ^{xiě pīn yīn} 写拼音 (Write Pinyin for each character.)

- () () () () () ()
 邻 居 盼 望 帮 助
- () () () () () ()
 忽 然 秧 苗 修 补



3. ^{shǔ bǐ huà} 数笔画, ^{tián kòng} 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “忽”一共有__画, 上边是__, 下边是__。
- (2) “居”一共有__画, 上边是__, 下边是__。
- (3) “拔”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (4) “邻”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (5) “劝”一共有__画, 左边是__, 右边是__。



4. ^{bǐ yì bǐ} 比一比, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 及 _____ { 令 _____ { 居 _____
 { 极 _____ { 邻 _____ { 层 _____

{ 屋 _____	{ 忽 _____	{ 盼 _____
{ 房 _____	{ 愿 _____	{ 粉 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

及时 发明 有时 发现

- (1) 我_____作业本上有几道题做错了。
- (2) 爱迪生^{dí}_____了电灯。
- (3) 我_____去公园画画儿，_____去动物园玩儿。
- (4) 墙上有一个破洞，他没有_____修补。



dú jù zi yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words.)

- (1) 他^{发现}少了一只羊。

- (2) 他心里很^{得意}，唱着歌回家去了。

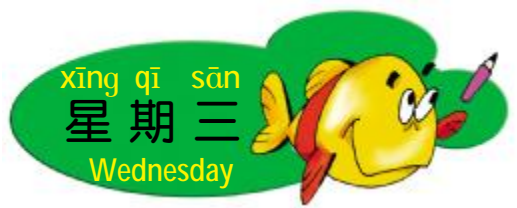
- (3) 这时，他才^{明白}邻居讲的话有道理。

- (4) 他没有^{及时}修补。



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

丢						
未						
拔						
助						
盼						
秧						
忽						



zhào lì zì dú pīn yīn lián cí yǔ
2. 照例子读拼音，连词语 (Read and link after the model.)

发现 道理 劝告 明白 因此 得意

yīncǐ quàngào déyì fāxiàn dàoli míngbai



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：故 → 古 → 古代

劝 → _____ → _____ 理 → _____ → _____

盼 → _____ → _____ 苗 → _____ → _____

居 → _____ → _____



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài () lǐ
4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 估时侯有个农民。 () ()
- (2) 这时，他才明百邻居讲的话有道里。 () ()
- (3) 一天，他又来到田里，忽然想出了一个办发。
() ()
- (4) 原来关羊的屋子破了一个洞，他没有极时修补。
() ()
- (5) 他日夜盼望自己种的央苗长得又快又高。 () ()



dú kè wén huí dá wèn tí

5. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 那个农民日夜盼望自己的秧苗变得怎么样?

(2) 有一天，那个农民想出了一个什么办法?

(3) 结果过了几天，他的秧苗怎么样了?

(4) 《拔苗助长》告诉了我们一个什么道理?



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “把” after the model.)

lì
例：饭菜被我吃完了。(把)

我把饭菜吃完了。

(1) 屋子上的洞被养羊的人补好了。(把)

(2) 干活儿的人被放羊的孩子欺骗了。(把)

(3) 孩子们被巨人吓跑了。(把)

(4) 邮票被弟弟弄丢了。(把)



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

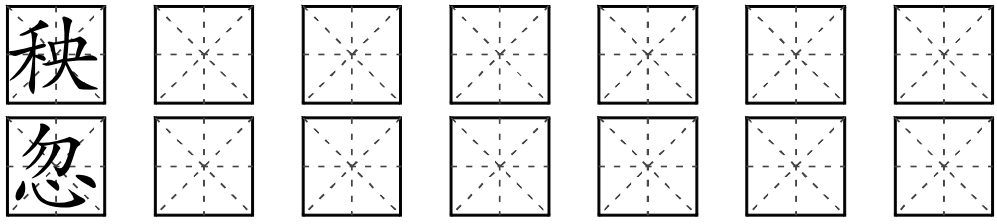
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

补						
屋						
及						
助						
盼						



2. 找一找，选 出 带 有 下 列 偏 旁 部 首 的 字 (Put the characters with the same radical or component together.)

盼 忽 修 得 时 眼 明 候 意 街

心: _____ 目: _____
 亻: _____ 彳: _____
 日: _____



3. 在 下 列 加 点 字 的 正 确 读 音 上 打 “√” (Mark “√” on the right pronunciations of the dotted characters.)

- (1) 邻 居 劝 他 把 洞 补 一 补。
 A. quān B. juàn C. xuǎn D. quàn
- (2) 他 心 里 很 得 意。
 A. de B. děi C. dé D. dēi
- (3) 他 的 羊 又 丢 了 一 只。
 A. dūi B. tuī C. diū D. tiū
- (4) 他 忽 然 想 出 了 一 个 办 法。
 A. kū B. hū C. tū D. zhū
- (5) 你 能 帮 助 我 吗?
 A. zhù B. chù C. zù D. cū



tián kòng

4. 填空 (Fill in the blanks with suitable words.)

三__羊 两__邮票 三__地
 四__河 一__破洞 一__牌子
 两__书 一__农民 几__圆珠笔



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

及	邮	修	邻	盼	忽	反
局	望	居	时	正	补	然
_____	_____	_____	_____	反正	_____	_____



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他盼望自己的秧苗又快又高长得。

(2) 他都把每棵秧苗拔高了。

(3) 他很心里得意。

(4) 他总觉得秧苗太长得慢。



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí
7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

古代有一个很有名的老师，许多人都来向他请教。一天，有两个人从很远的地方来，要做这个老师的学生。

老师讲课非常认真。一个学生专心地听课，还经常做笔记；另一个学生表面上也在认真听课，但思想很不集中，他看见两只小鸟从外面飞过，就想到外面去玩儿。老师讲完课，提了几个问题让他们回答。专心听讲的学生能完整^{zhěng}地回答问题，老师非常高兴；可是，另一个学生却连一句话也说不出。

(1) 第一个学生为什么能回答老师的问题？

(2) 第二个学生为什么不能回答老师的问题？





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

1. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

衤 目 心 禾 尸 又 尸

央 古 力 至 分 勿 卜

_____ 屋 _____



dú pīn yīn xiě jù zì

2. 读拼音，写句子 (Write sentences for Pinyin.)

(1) Bámíaozhùzhǎng búshì hào bànfǎ.

(2) Nàge nóngmín xīnli hěn déyì.

(3) Yáng cóng dòngli zuān chūqu pǎo diào le.

(4) Bá diào de yāngmiáo quán sǐ le.



3. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 劝 _____	{ 拔 _____	{ 来 _____	{ 理 _____
{ 功 _____	{ 但 _____	{ 未 _____	{ 埋 _____



4. **选词语填空** (Choose the right words to fill in the blanks.)

因此 因为 忽然 从此 然后

- (1) 爸爸 _____ 工作太忙，所以今天要晚点儿回来。
- (2) 我希望能用中文和爸爸、妈妈谈话，^{xī} _____，我要更努力地学中文。
- (3) 那个人很快把洞补好了， _____，他的羊再也没有丢。
- (4) 我们先去买书， _____ 再去吃午饭。
- (5) 他来到田里， _____ 想出了一个办法。



5. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 心里 他 得意 很

- (2) 觉得 长得 他 太慢 总

- (3) 办法 忽然 一个 想出了 他

- (4) 秧苗 死了 全 拔高的



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

拔高了	的	秧苗	都死了。



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一个小男孩和爸爸、妈妈、哥哥一起去田里干活儿，忽然下起雨来，可是他们只带了一件雨衣。

爸爸把雨衣给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了那个小男孩。

那个小男孩问：“为什么爸爸给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了我呢？”

爸爸回答说：“因为爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比你强大呀。”

那个小男孩左右看了看，跑到一些小花和小草面前，这些小花小草在风雨中摇着，好像对他说：“快来帮帮我们吧。”小男孩把雨衣打开，盖在了小花和小草的上面。

- (1) 有一个小男孩和爸爸、妈妈、姐姐一起去田里干活儿。 ()
- (2) 妈妈把雨衣给了爸爸，爸爸又把雨衣给了小男孩。 ()
- (3) 爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比小男孩强

大。 ()

(4) 小男孩最后把雨衣穿上了。 ()

(5) 小男孩比小花和小草强大，所以小男孩把雨衣给了它们。 ()

